

第1学年 体づくりの運動遊び（イ 多様な動きをつくる運動遊び）（全7時間）

1 単元の目標と評価規準

	知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	学びに向かう力、人間性等
目標	多様な動きをつくる運動遊びの 行い方を知るとともに、体のバ ランスをとる動き、体を移動す る動き、用具を操作する動き、 力試しの動きをして遊ぶことが できるようにする。	多様な動きをつくるための遊 び方や場を工夫するととも に、考えたことを友達に伝え ることができるようにする。	多様な動きをつくる運動遊びに 進んで取り組み、決まりを守っ て誰とでも仲よく運動したり、 場の安全に気を付けたりするこ とができるようにする。
評価規準	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	①多様な動きをつくる運動遊びの 行い方について、言ったり実際 に動いたりしている。 ②体のバランスをとる動きをして 遊ぶことができる。 ③体を移動する動きをして遊ぶこ とができる。 ④用具を操作する動きをして遊ぶ ことができる。 ⑤力試しの動きをして遊ぶことが できる。	①楽しくできる多様な動きを つくる運動遊びを選んでい る。 ②多様な動きをつくる運動遊 びで、友達のよい動きを見付 けたり、工夫した楽しい遊び 方を友達に伝えたりしてい る。	①多様な動きをつくる運動遊び に進んで取り組もうとしようと している。 ②順番やきまりを守り、誰とでも 仲よくしようとしている。 ③用具の準備や片付けを、友達と 一緒にしようとしている。 ④場の安全に気を付けている。

2 単元の指導と評価の計画

	1時:導入	2時:導入	3時:習得	4時:習得	5時:活用	6時:活用	7時:まとめ
0	集合、あいさつ、健康観察	集合、あいさつ、健康観察、準備運動、めあての確認					
10	単元の流れの 説明、めあて の確認	修行（多様 な動きをつ くる運動遊 び）に慣れ る活動	話し合ったり、試したりし てグループで修行の場を工 夫する活動 課題：楽しく修行するにはど のような工夫ができる		みんなで考えた忍者の森で楽しく修 行する活動 課題：力を合わせて修行の森をクリアす るにはどうすればいいかな		
40	準備運動 （体ほぐしの 運動等）		工夫のポイント コース・跳び方 動き方・種類	互いに工夫 をしたこと を交流する 活動	修行の仕方 を紹介する 動画を撮影 する活動	バラン スの森と移 動の森に チャレン ジ	力の森と ボールの 森にチャ レンジ
45	修行（多様 な動きをつ くる運動遊 び）に慣れ る活動	忍者からの 手紙 工夫する場 所を選び、 決める活動	まとめ、振り返り、片付け、健康観察				
知・技		① （ワークシート）			②・③ （観察）	④・⑤ （観察）	
思判表			① （ワークシート）	② （ワークシート）			
態度	④ （観察）	③ （観察）			② （観察）		① （ワークシ ート・観 察）