

3 本時案②【習得場面】（2時間目／7時間中）

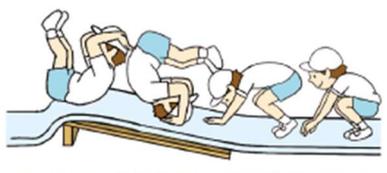
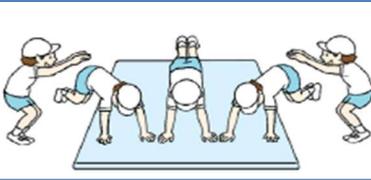
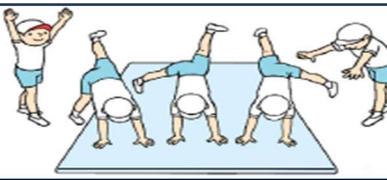
(1) 本時のねらい

- ・場の準備や片付けを友達と一緒にすることができるようにする。

(2) 本時の学習評価

- ・場の準備や片付けを友達と一緒にしようとしている。（主体的に学習に取り組む態度）

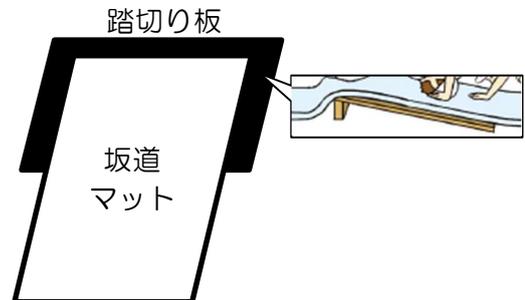
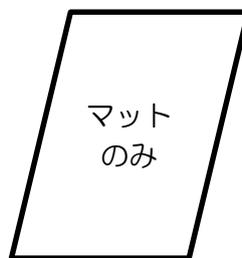
(3) 学習過程

時間	○学習活動 ・指導上の留意点	評価規準及び 評価方法
はじめ 10分	<p><b>1 集合、挨拶、健康観察</b></p> <p><b>2 準備運動</b></p> <p><b>3 本時のねらいと評価項目の確認</b></p> <p>めあて 準備や片付けを友達と一緒にいき、マット遊びをしよう</p> <p>評価 場の準備や片付けを友達と一緒にしようとしている。（主体的に学習に取り組む態度）</p> <p>○運動の場の説明を聞いて、用具等の置き場所や分担を知り、実際に準備する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動の場について掲示物を基に説明する。また、用具を置く場所がわかるように事前に床に目印を貼っておく。合わせてマット等の持ち方等を説明する。</li> <li>・説明したら実際に用具を置かせる。用具を持っていなくても持っている友達について行動し、置く場所や持ち方を覚えさせる。</li> </ul>	
なか 30分	<p><b>4 活動Ⅰ（動物歩き、マットで転がろう ※どちらも前時に扱ったもの）</b></p> <p>○動物歩きで体をほぐし、マット転がりで回転に慣れる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前時に扱った動物歩き（犬歩き、馬歩き等）をテンポよく取り組ませる。必要に応じて個別に指導をする。</li> <li>・安全に気を付けて運動するように声をかける。</li> </ul> <p><b>5 活動Ⅱ（後ろ転がりや腕支持系の運動遊びをしよう）</b></p> <p>○後ろ転がりや腕支持系の運動遊びの説明を聞き、マット遊びを行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・後ろ転がりの説明をする。【苦手な児童への配慮の例】</li> </ul> <div data-bbox="292 1211 687 1429">  <p>○背中を丸めて転がる（ハセを見る） ○着手したときの指の向きを意識する（ゆりかごで着手の練習をするとうい）</p> <p>指の向き</p> </div> <div data-bbox="703 1211 1129 1429">  <p>・マットの下に踏切り板を入れて傾斜を作り、その上で後ろ転がりをする。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・腕支持系の運動遊びを紹介し、ポイントを説明する。</li> </ul> <div data-bbox="292 1473 687 1653">  <p><b>支持での川跳び</b> しゃがんだ姿勢から両手を着き、両足を上げてマットの向こう側にしゃがんだ姿勢で着地する。</p> </div> <div data-bbox="703 1473 1129 1653">  <p><b>腕立て横跳び越し</b> 立った姿勢から両手を着き、勢いをつけて両足を高く上げ、立った姿勢で着地する。</p> </div>	<p><u>おおむね満足</u> （観察） 場の準備や片付けを友達と一緒にしようとしている。</p> <p><u>十分満足</u> 場の準備や片付けを友達と一緒にするとともに、周りの友達にも促すような声かけをしている。</p> <p><u>努力を要する子どもへの手立て</u> 準備や片付けの手順等を確認したり、責任をもって取り組む大切さを説明したりする。</p>
まとめ 5分	<p><b>8 本時の振り返り</b></p> <p>○自分の活動を振り返り、自己評価をワークシートに記入する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①これからどのような学習をするかわかったか</li> <li>②準備や片付けを友達と一緒にすることができたか</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>・マット遊びをした感想を数人に発言させ、次時への意欲付けを行う。</li> <li>・場の準備や片付けを友達と一緒にするとともに、周りの友達にも促すような声かけをしている児童を称賛し、望ましい姿を全体に広げる。</li> </ul> <p><b>9 健康観察、整理運動、挨拶、用具の片付け</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康観察でけが、体調不良がないかを確認し、整理運動をさせる。</li> </ul>	

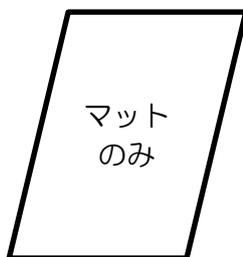
## マット遊び(2時間目)について

### 【場の設定例】

後ろ  
転がりの  
場



川  
跳びの  
場



ハーフマット



ハンドマーカー、フットマーカーを置く。  
→手や足のつく位置や向きを視覚的にわかるようにするのも1つの方法。

### 準備や片付けでの配慮事項の例

- マットや踏切板は、必ず2人以上で持つようにする。  
…重いものを持つときは、3~4人で声をかけ合う。
- 教具を持ち上げたり、おろしたりするときには、声をかけ合っている。

### 2時間目のワークシートの項目の例

全体のめあて： 準備や片付けを友達と一緒にいき、マット遊びをしよう。

#### 【振り返り】

○これからどのようにマット遊びをしていくのかわかりましたか。

( よくわかった わかった あまりわからなかった )

○準備や片付けを友達と一緒にできましたか。

( よくできた できた あまりできなかった )

○準備や片付けを友達と一緒にするとき頑張ったこと、気を付けたことなどを書きましょう。

○今日の感想やこれからやってみたいことなどを書きましょう。