

3 本時案④【まとめ場面】（7時間目／7時間中）

(1) 本時のねらい

- ・手や背中で支えて逆立ちをしたり、体を反らせたりして遊ぶことができるようにする。
- ・マットを使った運動遊びに進んで取り組むことができるようにする。

(2) 本時の学習評価

- ・手や背中で支えて逆立ちをしたり、体を反らせたりして遊ぶことができる。(知識・技能)
- ・マットを使った運動遊びに進んで取り組もうとしている。(主体的に学習に取り組む態度)

(3) 学習過程

時間	○学習活動 ・指導上の留意点	評価規準及び 評価方法		
はじめ 10分	1 集合、用具の準備、挨拶、健康観察 2 準備運動、主となる運動につながる運動遊び ・動物歩き等（カエルの足打ちも含む）にテンポよく取りまぜる。 3 本時のねらいと評価項目の確認 めあて マットを使った運動遊びに進んで取り組み、手や背中で支えて逆立ちをしたり、体を反らせたりして遊ぶことができるようになろう			
	評価・手や背中で支えて逆立ちをしたり、体を反らせたりして遊ぶことができる。(知識・技能) ・マットを使った運動遊びに進んで取り組もうとしている。(主体的に学習に取り組む態度) ・これまでに学習したことを生かして運動遊びに進んで取り組むように伝える。また、手や背中で支えて逆立ちをしたり、体を反らせたりする遊びは指導者がチェックすることも知らせる。			
なか 30分	4 活動Ⅰ（マットランド①） ○マットランドにある遊びの場を選んで工夫して運動遊びに取り組む。 ・前時の工夫の例を紹介し、より楽しくするために工夫するアイデアを出しやすくする。 ・手や背中で支えて逆立ちをしたり、体を反らせたりする遊びを指導者がチェックする場を設置する。チェックする場合は、出席番号順等で呼び出し、運動遊びの姿をフィードバックしたり、個別指導したりする。	おおむね満足 ^(観察・ICT) 手や背中で支えて逆立ちをしたり、体を反らせたりして遊ぶことができる。 十分満足 足をまっすぐ伸ばしより高く上げたり、手と足の位置を近づけてへそをより高く上げたりしている。 努力を要する子どもへの手立て 指導者が個別に補助したり、児童同士で補助したりして体感させる。 おおむね満足 ^(観察・ワークシート) マットを使った運動遊びに進んで取り組もうとしている。 十分満足 マットを使った運動で、新しい遊びを発見しようとする等、進んで取り組もうとしている。		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">  </td> <td style="width: 25%;"> 背支持倒立 <input type="checkbox"/>手や背中で体を支えている。 <input type="checkbox"/>足をまっすぐ伸ばしている。 </td> <td style="text-align: center; width: 25%;">  </td> <td style="width: 25%;"> ブリッジ <input type="checkbox"/>両手、両足で体を支え、マットから頭を離している。 <input type="checkbox"/>手と足の位置を近づけてへそを高く上げる。 </td> </tr> </table>			背支持倒立 <input type="checkbox"/> 手や背中で体を支えている。 <input type="checkbox"/> 足をまっすぐ伸ばしている。
	背支持倒立 <input type="checkbox"/> 手や背中で体を支えている。 <input type="checkbox"/> 足をまっすぐ伸ばしている。		ブリッジ <input type="checkbox"/> 両手、両足で体を支え、マットから頭を離している。 <input type="checkbox"/> 手と足の位置を近づけてへそを高く上げる。	
	5 チェックタイム ・マットランド①で活動した感想等をグループで共有することで、活動Ⅱへの意欲を高める。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 【期待する児童の発言】 ・Aさんが重ねマットを何枚も重ねて高くしていたので「怖いけどやってみよう」と思いました。 ・Bさんが工夫したためいろコースでの前転がりが楽しかったので後ろ転がりでもやってみよう。 </div>			
	6 活動Ⅱ（マットランド②） ・活動Ⅰやチェックタイムで見付けた場や遊び等に取り組ませる。			
まとめ 5分	7 本時の振り返り ○自分の活動を振り返り、自己評価をワークシートに記入する。 ・「進んで取り組んだこと」を数人に発言させ、次の単元への意欲付けを行う。 ・手や背中でしっかりと支えより高く上げている児童を称賛し、望ましい姿を全体に広げる。 8 健康観察、整理運動、挨拶、用具の片付け	努力を要する子どもへの手立て 進んで取り組むことができない理由やつまずきを尋ね、可能な対応をする。		

7時間目のワークシートの項目の例

全体のめあて：マットを使った運動遊びに進んで取り組み、手や背中で支えて逆立ちをしたり、体を反らせたりして遊ぶことができるようになろう。

【振り返り】

○背支持倒立はできましたか。

(よくできた できた あまりできなかった)

○できるようにするためにどのようなことを頑張りましたか。

○ブリッジはできましたか。

(よくできた できた あまりできなかった)

○できるようにするためにどのようなことを頑張りましたか。

○マットを使った運動遊びに進んで取り組むことができましたか。

(よくできた できた あまりできなかった)

○マットを使った運動遊び全体で頑張ったこと、工夫したことなどを書きましょう。