

3 本時案④【まとめ場面】（4時間目／4時間中）

(1) 本時のねらい

- ・背泳ぎでタイミングよく呼吸をしたり、手や足を動かしたりして続けて長く泳ぐことができるようにする。
- ・背泳ぎに積極的に取り組むことができるようにする。

(2) 本時の学習評価

- ・背泳ぎでタイミングよく呼吸をしたり、手や足を動かしたりして続けて長く泳ぐことができる。（知識・技能）
- ・背泳ぎに積極的に取り組もうとしている。（主体的に学習に取り組む態度）

(3) 学習過程

時間	○学習活動 ・指導上の留意点	評価規準及び 評価方法
はじめ 10分	<p>1. 挨拶、健康観察</p> <p>2. 本時のめあてや評価項目の確認</p> <p>めあて これまでの学習を生かして積極的に取り組み、背泳ぎをマスターしよう</p> <p>評価 ・背泳ぎでタイミングよく呼吸をしたり、手や足を動かしたりして続けて長く泳ぐことができる。（知識・技能）</p> <p>・背泳ぎに積極的に取り組もうとしている。（主体的に学習に取り組む態度）</p> <p>・これまでの学習を想起させ、自分が一番良いと思う方法で、バディで背泳ぎにチャレンジすることを伝える。</p> <p>3. 準備運動、シャワー</p>	
なか 25分	<p>4. 活動Ⅰ 背泳ぎにつながる補助運動（浮くことを中心に）</p> <p>○いろいろな水慣れの運動の行い方を知り、取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・伏し浮き、け伸び、ラッコ浮き、背浮き</li> <li>・ビート板を引っ張ってもらう（ビート板を枕のようにして）</li> </ul> <p>※バディで活動し、相手の力が入っていたら顎、手等の力を抜くことを伝えさせる。</p> <p>5. 活動Ⅱ 背泳ぎ（自分の課題に合った練習方法を選びながら）</p> <p>○自分の課題を確かめ、課題解決につながるような方法等を選びながら取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・常にバディと一緒に見合ったり、補助し合ったりするように伝える。試技の後は、必ず出来具合や見て気付いたこと等を伝えさせる。</li> <li>・ぶつからないように練習の種類によって活動エリアを分けたり、そのエリアの動線を説明したりする。</li> <li>・チェックタイムは次のように行う。 自信がある児童から技能の評価を行う。（出席番号順でも可） 指導者はT1が活動エリアを移動しながらチェックし、T3が大ボールの全体を監視する。 自信がある児童は前時に済ませておいてもよい。 児童の希望に応じて再評価も行う。（全員が済んだ後）</li> </ul>	<p><u>おおむね満足</u>（観察）</p> <p>背泳ぎでタイミングよく呼吸をしたり、手や足を動かしたりして続けて長く泳ぐことができる。</p> <p><u>十分満足</u></p> <p>背泳ぎでタイミングよく呼吸をし、ゆっくり手や足を動かし25～50m泳ぐことができる。</p> <p><u>努力を要する児童への手立て</u></p> <p>指導者が補助したり、補助具を使ったりしながら取り組ませる。</p> <p><u>おおむね満足</u></p> <p>（観察・ワークシート）</p> <p>背泳ぎに積極的に取り組もうとしている。</p>
まとめ 5分	<p>6. 本時の振り返り</p> <p>○本時のめあてや単元を通した取組について振り返り、次の単元への意欲を高める。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・次のことについてその場で振り返り、その理由や感想をバディと共有させる。この内容は、教室に戻り、学習カードに記録させる。</li> </ul> <p>・背泳ぎでタイミングよく呼吸をしたり、手足を動かしたりして続けて長く泳ぐことができたか</p> <p>・背泳ぎに積極的に取り組むことができたか</p> <p>・タイミングよく呼吸し、ゆったりとした手足の動きで長く泳いでいる児童や、自分だけでなく友達の課題解決のために積極的に取り組んで</p>	<p><u>十分満足</u></p> <p>自分が積極的に取り組むとともに、周りの友達も積極的に取り組むように促している。</p> <p><u>努力を要する児童への手立て</u></p> <p>これまでの取組や伸びを認め、意欲を持たせる。</p>

	いる児童を紹介し、望ましい姿を全体に広げる。 ・単元を通して頑張ったこと、できるようになったこと、学んだこと等を振り返らせ、自分の取組や成長を実感させ、今後の意欲につなげる。 7. 整理運動、健康観察、挨拶	
--	---	--

#### 4 時間目の学習カードの例

- ①背泳ぎでタイミングよく呼吸したり、手足を動かしたりして続けて長く泳ぐことができましたか ( )  
 ※できたら○、できなかつたら△で
- ②背泳ぎでできたと思うことに○をしましょう。  
 ※いくつでもよい
- ( ) 友達に補助してもらって仰向けで浮くこと
  - ( ) 補助具を使って仰向けで浮くこと
  - ( ) 補助なしで仰向けで浮くこと
  - ( ) 補助具を使ってバタ足で泳ぐこと
  - ( ) 仰向けに浮き、バタ足で泳ぐこと
  - ( ) 仰向けに浮き、腕の動きで泳ぐこと
  - ( ) 仰向けに浮き、手足をタイミングよく動かして泳ぐこと
  - ( ) 仰向けに浮き、手足をタイミングよく動かして ( ) m 泳ぐこと
- ③背泳ぎの学習は積極的に取り組むことができましたか ( ) ※できたら○、できなかつたら△で
- ④積極的に取り組んだと思うことを詳しく書きましょう。  
 ( )
- ◆背泳ぎの学習を通して頑張ったこと、できるようになったこと、学んだこと等を書きましょう。  
 ( )