

第5学年 「ボール運動」 ゴール型（フットホッケー）

1. 単元の目標と評価規準

|      | 知識及び技能  | 思考力・判断力・表現力等   | 学びに向かう力、人間性等  |
|------|---|--|---|
| 目標   | フットホッケーの行い方を理解するとともに、ボール操作とボールを持たないときの動きによって、簡易化されたゲームをすることができるようにする。   | ルールを工夫したり、自己やチームの特徴に応じた作戦を選んだりするとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。        | フットホッケーに積極的に取り組み、ルールを守り助け合って運動をしたり、勝敗を受け入れたり、仲間の考えや取組を認めたり、場や用具の安全に気を配ったりすることができるようにする。   |
|      | 知識・技能   | 思考・判断・表現   | 主体的に学習に取り組む態度   |
| 評価規準 | ①フットホッケーの行い方について、言ったり書いたりしている。<br>②味方にパスをする、パスを受けてシュートをするといったボール操作によってゲームをすることができる。<br>③ボール保持者からボールを受けることのできる場所に動くなどのボールを持たないときの動きによってゲームをすることができる。 | ①ルールを工夫している。<br>②自己やチームの特徴に応じた作戦を選んでいる。<br>③課題の解決のために自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 | ①フットホッケーに積極的に取り組もうとしている。<br>②勝敗を受け入れようとしている。<br>③仲間の考えや取組を認めようとしている。<br>④場や用具の安全に気を配っている。 |

2. 単元の指導と評価の計画

| 時間    | 1                 | 2                  | 3   | 4          | 5          | 6                     | 7             | 8          |
|-------|-------------------|--------------------|---|------------|------------|-----------------------|---------------|------------|
| 0     | 集合・あいさつ・準備運動      | 集合・あいさつ・準備運動       |   |            |            |                       |               |            |
| 15    | 単元の内容、ねらいの説明      | ルール会議              | 考えられる動きの出し合い・めあて、作戦の共有                              |            |            | チーム練習<br>(補助運動を選ぶ)    |               |            |
|       | 主運動につながる補助運動      | ゲーム①（3対2、提示したルール）  | ゲーム①（3対2、考えられる動きを基にした作戦で）<br>※互いのめあてや作戦を視点にしてペアで見合う |            |            | めあて、作戦の共有<br>(チーム→ペア) |               |            |
| 30    | 試しのゲーム（3対2、提示ルール） | ルール会議<br>※ルールの変更あり | 教え合い・作戦会議<br>(ペア→チーム)                               |            |            | ゲーム①                  |               |            |
|       |                   | ゲーム②（変更したルールで）     | ゲーム②  |            |            | 作戦会議等                 |               |            |
| 45    |                   | ルール会議<br>※3時間目に確定  |   |            |            | ゲーム②                  |               |            |
|       |                   | 振り返り・片付け           |   |            |            |                       | ※8時間目は単元の振り返り |            |
| 知・技   |                   | ①<br>(シート)         |   |            |            |                       | ③<br>(観察)     | ②<br>(観察)  |
| 思・判・表 |                   |                    | ①<br>(シート)  |            | ②<br>(シート) | ③<br>(観察)             |               |            |
| 態度    | ④<br>(観察)         | ②<br>(観察)          |   | ③<br>(シート) |            |                       |               | ①<br>(シート) |