

3. 本時案③ 【活用場面】（6時間目／8時間）

(1) 本時のねらい

- ・課題の解決のために自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。

(2) 本時の評価規準

- ・課題の解決のために自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。（思考・判断・表現）

(3) 学習過程

	○学習活動 ・指導上の留意点	評価規準及び評価方法
はじめ	<p>1 用具の準備、集合、挨拶、健康観察、準備運動</p> <p>2 主運動につながる補助運動</p> <p>○運動のポイントを意識してナンバリングパス、2対1 鬼ごっこをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ポイントである「パスをしただけに移動する」「鬼がいない場所を見つけて移動したり、パスをしただけに移動する」ことを確認し、評価したり、必要に応じて指導したりすることを繰り返し、必要な技能の習熟を図る。 <p>3 本時のめあてと評価規準の確認</p>	
10分	<p>めあて シュートにつながるボールをもらう動きについて考えたことを友達に伝えよう</p> <p>評価：課題の解決のために自己や仲間の考えたことを他者に伝えている（思考・判断・表現）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前時から出されたシュートにつながるボールをもらう動きでどのようなものがあるのかを「オフザボールシート」を基に確認する。 ・全員がパスをもらってシュートできるように、ボールをもらう動きを意識してゲームをしたり、よいところを伝えたりすることを確認する。 	
なか	<p>4 チームタイム①</p> <p>○ゲーム①に向けた話し合いをチームで行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・チームのめあて（作戦）をチーム全体で、個人のめあて（見てほしいところ）をペアで共有させ、見合う視点をもたせる。 <p>5 ゲーム①</p> <p>○シュートにつながるボールをもらう動きをきょうだいチームで見合ったり、自分で意識したりしながらゲームを行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・きょうだいチームの中を「ゲームを行うチーム」と「みるチーム」に分け、見合う相手を明確にし、課題の解決につながる伝え合いになるようにする。 ・「オフザボールシート」に沿って観察したことを記録させ、伝え合う内容をより明確にする。 ・シュートにつながるボールをもらう動きができていない児童や見合う視点に沿った声かけができていない児童を積極的に称賛する。 <p>6 チームタイム②</p> <p>○ゲーム①を振り返り、ゲーム②に向けた話し合いや練習をチームで行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「オフザボールシート」を基にペアの友達はねらった動きができていたかを伝えさせる。また、自分の動きを振り返ったり、ペアの友達から伝えられたりしたことを基に、ゲーム②ですべきことを明確にさせる。 ・ゲーム②で取り組むべきことをペアで共有させる。 ・ボールをもらう動きで、これまでに出ていないよい動きがあれば全体に紹介し、望ましい動きを広げる。 ・ゲーム②で取り組むべきことが共有できたチームは練習してもよいことにする。 <p>7 ゲーム②</p> <p>○チームタイム②で共有したことを意識しながら、ゲームをしたり、友達の動きを見たりする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ゲーム①と比較して変化したところも見付けさせる。 	<p>【おおむね満足】 （観察・ワークシート） 課題の解決のための自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。</p> <p>【十分満足】 タブレット端末を活用したり、実際に動いて見せたりしながらより詳しく他者に伝えている。</p> <p>【努力を要する児童への手立て】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・予想される内容を個別に提示し、選んで伝えることができるようにする。 ・伝えたい内容を聞き取り、指導者が言語化して伝えることができるようにする。
まとめ	<p>8 本時の振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分、ペア、チームの順で振り返ったり、共有したりさせる。その後全体で共有させる。 ・タブレット端末を活用したり、実際に動いて見せたりしながらより詳しく伝えている児童や伝えたことでよい変化が見られた児童やチームを紹介し、望ましい姿を全体に広げる。 <p>9 整理運動、用具の片付け、健康観察、集合、挨拶</p>	
7分		

<補足事項>

○オフザボールシート

オフザボールシート

- シュートにつながる
- パスにつながる

ボールを持っていないときの動き

動き	パス	シュート	得点
ペアが○をする。 自分も○だったら◎にする			
① パスしたらすぐに移動している			
② 味方（ボールマン）から離れるように移動している			
③ ボールマンより前に移動している			
④ ディフェンスがないところを見つけて移動している			
⑤ 自分とボールマンとの間にディフェンスを入れないように移動している			
合計			

○ワークシートの例（ロイロノートで作成）

チームのめあて(作戦)

自分のめあて

オフザボールシートの動き

作戦

番をできるようにする

6時間目のふりかえり

「ゴールの姿」に対して、今日の自分は何点？

点

今日1番良かった自分の姿
【動画】

【点数の理由】

- ・

・考えたことを友だちに伝えることができましたか？

よく
てきた

てきた

もう
少し

【理由】

- ・

○作戦ボードの例（ロイロノートで作成）