

### 3. 本時案④ 【まとめ場面】（8時間目／8時間）

(1) 本時のねらい

- ・味方にパスをする、パスを受けてシュートするといったボール操作によってゲームをすることができるようにする。
- ・フットホッケーに積極的に取り組むことができるようにする。

(2) 本時の評価規準

- ・味方にパスをする、パスを受けてシュートするといったボール操作によってゲームをすることができる。(知識・技能)
- ・フットホッケーに積極的に取り組もうとしている。(主体的に学習に取り組む態度)

(3) 学習過程

	○学習活動	・指導上の留意点	評価規準及び評価方法
はじめ 10分	<b>1 用具の準備、集合、挨拶、健康観察、準備運動</b> <b>2 主運動につながる補助運動</b> ○運動のポイントを意識して2対1 鬼ごっこ等を選んでチームで取り組む。 ・これまで取り組んだ補助運動の中で、チームの課題や作戦に応じた練習をチームで選んで取り組ませる。 <b>3 本時のめあてと評価規準の確認</b>		
	めあて これまで学習したボール操作やボールをもらう動きを行い、フットホッケーに積極的に取り組もう 評価 ・味方にパスをする、パスを受けてシュートするといったボール操作によってゲームをすることができる。(知識・技能) ・フットホッケーに積極的に取り組もうとしている。(主体的に学習に取り組む態度)		
なか 28分	・前時までに出されたシュートにつながるボールをもらう動きを「オフザボールシート」を基に確認する。 ・味方にパスができたか、シュートができたかを互いに見合い「オフザボールシート」に記録するよう伝える。 <b>4 チームタイム①（作戦会議①）</b> ○ゲーム①に向けた話し合いをチームで行う。 ・チームのめあて（作戦）をチーム全体で、個人のめあて（見てほしいところ）をペアで共有させ、見合う視点をもたせる。 <b>5 ゲーム①</b> ○シュートにつながるボールをもらう動きをきょうだいチームで見合ったり、自分で意識したりしながらゲームを行う。 ・「オフザボールシート」に沿って観察したことを記録させ、伝え合う内容をより明確にする。 ・ボール操作に関するよい動きを積極的に称賛する。 <b>6 チームタイム②（作戦会議②）</b> ○ゲーム①を振り返り、ゲーム②に向けた話し合いや練習をチームで行う。 ・「オフザボールシート」を基にペアの友達はねらった動きができていたかを伝えさせる。また、自分の動きを振り返ったり、ペアの友達から伝えられたりしたことを基に、ゲーム②ですべきことを明確にさせる。 ・ゲーム②で取り組むべきことをペアで共有させる。 ・ゲーム②で取り組むべきことが共有できたチームは練習してもよいことにする。 <b>7 ゲーム②</b> ○チームタイム②で共有したことを意識しながら、ゲームをしたり、友達の動きを見たりする。 ・ゲーム①と比較して変化したところも見付けさせる。 ※同様のことに留意して、チームタイムとゲームをあつ2回程度繰り返す。		【おおむね満足】（観察） 味方にパスをする、パスを受けてシュートするといったボール操作によってゲームをすることができる。 【十分満足】 より多く味方にパスをする、パスを受けてシュートするといったボール操作によってゲームをすることができる。 【努力を要する児童への手立て】 ・ボール操作のポイントを確かめながらチーム内で練習させたり、個別指導したりする。 【おおむね満足】（観察・ワークシート） フットホッケーに積極的に取り組もうとしている。 【十分満足】 フットホッケーに積極的に取り組み、周りの友達にも積極的に取り組むよう促すような声かけをしている。
	<b>8 本時と単元の振り返り</b> ・本時のめあてや単元をとおした振り返りを行う、ペア、チームで共有させる。 ・フットホッケーに積極的に取り組んでいた児童、単元をとおして大きく変容が見られた児童等を紹介し、次の単元への意欲をもたせる。 <b>9 整理運動、用具の片付け、健康観察、集合、挨拶</b>		【努力を要する児童への手立て】 ・積極的に取り組むことができない理由を聞く。
まとめ 7分			

# 08 時間目のワークシートの例

(全8時間の学びを見返すことができる OPP【One Page Portfolio】と合わせて)

5年生 フットホッケー

## 【ゴールの姿】パスをつないでシュートし、チームでたくさん得点することができる。

パスをつないでシュートするために必要な動きは何か？  
【1時間目の自分の考え】

パスをつないでシュートするために必要な動きは何か？  
【8時間目の自分の考え】

フットホッケーの学習を終えて、どんな力がついたと思いますか？自分の成長をふりかえって書きましょう。

チームのめあて(作戦)

自分のめあて

オフザボールシートの動き

### 作戦

番をできるようにする

### 8時間目のふりかえり

「ゴールの姿」に対して、今日の自分は何点？

点

今日1番良かった自分の姿  
【動画】

#### 【点数の理由】

- パスをしたり、パスを受けてシュートしたりすることができましたか？
- フットホッケーに積極的に取り組みましたか？



#### 【理由】