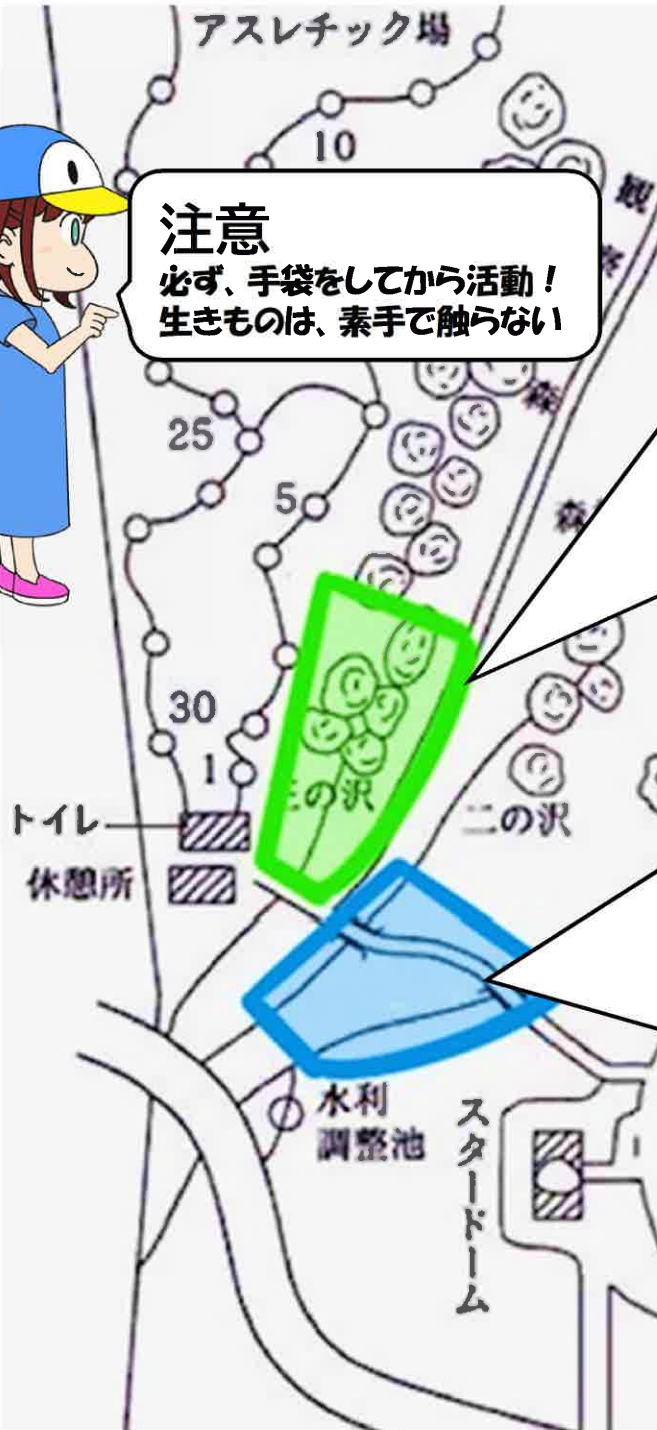


いきもの調査 解答用紙



注意

必ず、手袋をしてから活動！
生きものは、素手で触らない



森林ゾーンで、見つけた生き物

名前またはスケッチ

水辺ゾーンで、見つけた生き物

名前またはスケッチ

沢の水は、どこからきている？

2つのゾーン 景色にどんな違いがあるかな？

どうして、景色が違うのか予想してみよう！

いほもの調査 活動の流れ

事前

①活動の目的を、確認

例・自然に親しむたくさんの種類がいることを知る
生物の多様性・雨水のゆくえ・流れる水の働き など

②「野焼き」の動画を見せる

③持ち物や注意点を説明

④図鑑などで、どんな生き物がいるか予想してみる

当日

①活動の目的を、再確認

問題用紙とバインダー・筆記用具・軍手を配布
服装

肌の露出が少ないもの

防止

底が固い靴（登山靴）

②活動範囲と活動時間を知らせる

③忘れ物がないか確認

活動開始

ふりかえりの例

①各班で答えをシェア

②それぞれのゾーンでしか生きていけない生物をピックアップ

③生物の多様性・雨水のゆくえ・流れる水の働き について考える

④発展 地球温暖化など 生物の多様性を脅かす要因について考える

⑤発展 自分たちが今できることについて考える など