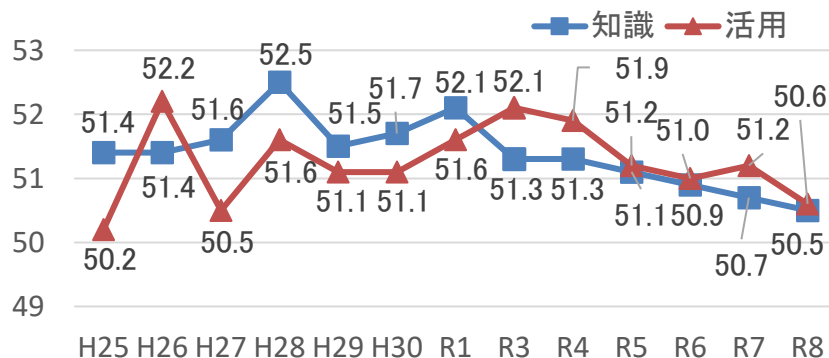


※目標値・・・学習指導要領に示された内容について標準的な時間をかけて学んだ場合、正答できることを期待した児童・生徒の割合を示したもの。

結果のポイント

1 偏差値の経年変化



○知識と活用ともに偏差値50を上回っている。

3 領域別の結果

領 域	県正答率	全国正答率	目標値
言葉の特徴や使い方に関する事項	76.2	75.2	72.8
情報の扱い方に関する事項	73.2	70.1	65.0
我が国の言語文化に関する事項	84.6	85.0	80.0
話すこと・聞くこと	63.8	65.3	61.0
書くこと	70.2	63.0	60.0
読むこと	61.0	61.6	58.3

○〔知識及び技能〕の2つの事項、〔思考力、判断力、表現力等〕の1つの領域においては全国正答率を上回っている。

▲〔知識及び技能〕の1つの事項、〔思考力、判断力、表現力等〕の2つの領域においては全国正答率を下回っている。

2 観点別の結果

観 点	県正答率	全国正答率	目標値
知識・技能	76.7	75.6	72.7
思考・判断・表現	64.4	63.2	59.7

○全ての観点において全国正答率を上回っている。

4 解答形式別の結果

解答形式	県正答率	全国正答率	目標値
選択	67.2	67.6	64.6
短答	75.9	75.0	72.1
記述	67.4	62.6	58.3

○「短答」と「記述」において、全国正答率を上回っている。

■ つまづきが見られた問題

【話すこと・聞くこと】

大問6(1) 県正答率 47.3% 全国正答率 49.2%

【問題の概要】

Aさんは、【広報誌の記事】に取り上げられていたBさんにインタビューをしてクラスに紹介することにした。特に、『信らいされるお店を目指す』というBさんの言葉について、聞きたいと考えている。

インタビューでは、Aさんは、Bさんの発言を受けて「それは『信らいされるお店を目指す』というBさんの思いにつながるように思いますが、どうですか？」と発言した。この発言の意図について当てはまるものを選択する問題。

児童の実態として、以下の課題があることが考えられる。

■ Aさんがインタビューで聞きたいことを理解できていないのではないか。

■ Aさんの質問が、自分の考えが正しいかどうか確かめるためであることが捉えられておらず、詳しく説明してもらいたいことや、調べたことを伝えるためと捉えているのではないかな。

◆ 指導のポイント

【話すこと・聞くこと】の指導に当たっては・・・

- ・インタビューなどをする際に、どのような目的で聞くのか、自分が聞きたいことが何かなどをよく確かめて聞くことができるようにすることが必要である。
- ・相手の話の中に目的に関わる言葉が出てきたときには、その言葉を取り上げて詳しく聞く、分からない点を質問する、確かめたい点を確認するなどの視点を明確にして話すよう指導する。

★ 指導の具体例

単元「知りたいことを聞き出そう」（東京書籍 五）を参考に

- ① 学習の見直しをもつ。

単元のめあて

「学校で働いたり、ボランティアをしたりする人たちを紹介するためにインタビューをしよう」

- ② インタビューしたい人を決め、聞きたいことを整理し、インタビューメモを作成する。

すでに知っていること、必ず聞きたいこと(◎)、必要に応じて聞きたいこと(○)を区別し、聞きたいことを明確にしておく。

相手	読み聞かせボランティアのCさん
目的	読み聞かせボランティアとして6年目となるが、なぜ長く続けているのか、思いを聞く。
聞きたいこと	○ボランティアを始めたきっかけは何か。 ○おすすめの本は何か。なぜ、おすすめなのか。 ○ボランティアをしようと思ったことは何か。 ◎どんな思いで続けているのか。

- ③ インタビューをする。

整理したメモを生かしながら、インタビューをする。その際、記録したり質問したりしながら聞き、自分が聞きたいことの中心を明確にして聞く。

※インタビューの前に、質問するときどんな言葉を使えばいいかを確認しておく。

相手の話と関係付けて質問するときの言葉

- ・～について、詳しく教えてください。（詳しい説明を聞く）
- ・～とは、どのような～ですか？（分からないことを聞く）
- ・～ということは、・・・ということですか。（確認する）

など

- ④ インタビューをして分かったことを確認する。



読み聞かせボランティアのCさんは、とても本が好きで、学校みんなに本を紹介することで、本が好きな子どもがたくさん増えてほしいという思いをもって続けていることがわかったよ。読み聞かせが終わったあと、子どもたちが「とても面白かった」「また読んでほしい」と言ってくれるのが、長く続ける力になっているとも話していたよ。

なぜ、このようなことを聞き出すことができたのか、聞き取りメモや動画などを用いてインタビューの様子を振り返る。

- ⑤ ④をもとに、自分の考えをまとめ、クラスで紹介する。