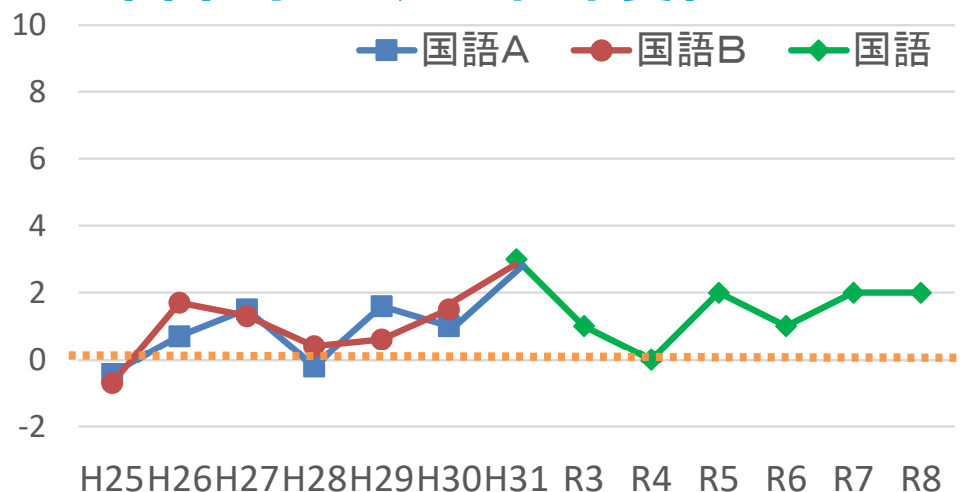


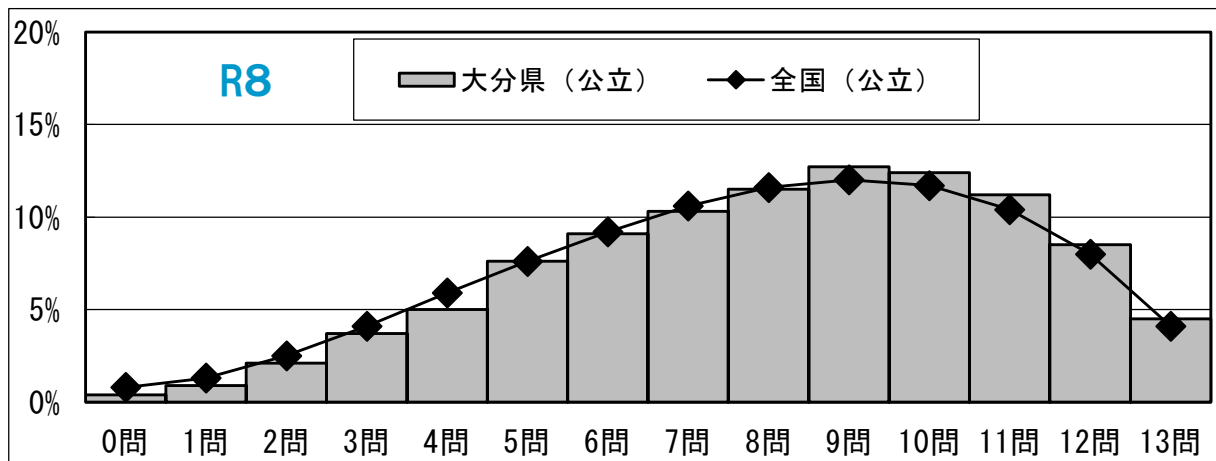
結果のポイント

1 全国平均との差の経年変化



○全国平均を上回る。

4 正答数度数分布



2 領域別の結果

学習指導要領の内容	県	全国平均
(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	69.9	66.8
(2) 情報の扱い方に関する事項	53.6	52.3
(3) 我が国の言語文化に関する事項	—	—
A 話すこと・聞くこと	66.9	65.8
B 書くこと	45.4	45.7
C 読むこと	68.5	65.9

▲「書くこと」は全国平均を下回る。

3 観点別の結果

観 点	県	全国平均
知識・技能	64.5	62.0
思考・判断・表現	61.2	60.1

○「知識・技能」「思考・判断・表現」の観点で、全国平均を上回る。

○低学力層の児童の割合（正答率20%以下）が全国平均より少ない。
○正答数が全国平均以上（8問以上）の児童の割合は全国値を上回る。

□ 課題が見られた問題と指導の改善

正答率が低かった問題

大問2設問四 【平均正答率 大分県35.9% 全国33.5%】

【無解答率 大分県3.4% 全国5.2%】

引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができるかどうかみる問題。

【集めた情報】をもとに、「すずしく過ごせる衣服の色は何色か」について考えたことを書いた文章の続きを条件に合わせて書くこと。

〈条件〉

- ①【集めた情報】の中から、本の題名と本文の一部の内容を選んで、抜き出して書くこと。
- ②抜き出した本の題名と本文の一部の内容はかぎっこ(「 」)でくくること。
- ③抜き出した内容をもとに、すずしく過ごせる衣服の色について考えたことを書くこと。
- ④140字以内でまとめて書くこと。

調査結果から見える児童の実態

【正答】

「生活と太陽」という本には、「白は熱や光を反しやする色のため、熱くなりにくい。一方、黒は熱や光をきゅうしゅうし、熱くなりやすい。」と書かれている。特に強い日差しが照りつけるえん天下では、黒い服より白い服を着る方が、すずしく過ごすことができそうだ。(123字)

【誤答例】...条件③を満たしているが、条件①、②を満たしていないもの
白は雪の色であり、冷たい印象がある。また、白色や青色の衣服は着ているだけでなく、周りの人にもすずしさを感じさせることができる。

- ▲引用の仕方や気を付けることについて理解していない。
- ▲引用して書く必要があると考えることができず、【集めた情報】の内容を自分の考えのように書いていたり、【集めた情報】の中から本文の一文を用いて書いていたりするものの、引用した部分と自分の考えとの関係を明確にし、区別して書くことができていない。

指導の改善

○ 引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫するためには、引用する目的を明確にした上で、本や文章などから必要な語句や文を抜き出して書くことが重要である。その際、原文に正確に引用することや、引用した部分と自分の考えとの関係などを明確にし、区別することが大切である。また、引用した文章の出典について必ず明記するとともに、引用部分が適切な量になるようにすることが必要である。

【想定されるつまずきの状況に応じた学習指導のポイント】

想定されるつまずき

学習指導のポイント

- ・かぎっこ(「 」)でくくる方法を理解していない。
- ・引用して記述する必要があると考えていない。

【引用について考える場面】で

- ・〔知識・技能〕に関わる引用の仕方などと関連付けて、引用の仕方や気を付けることを確認し、かぎっこ(「 」)でくくることなどが著作権を尊重し、保護するために必要なことであることを押さえる。
- ・引用する部分と自分の考えを区別して書くことや引用する情報が信頼でき効果的な情報かを確認することの必要性について押さえる。

- ・【集めた情報】の内容を書いたことで、自分の考えを書いたと考えている。

【書いた文章を交流する場面】で

- ・「なぜ、それらの情報を集めたのか」や「なぜ、その部分を引用しようと思ったのか」など、引用する部分を選んだ意図や目的について交流し、自分の考えを言語化する機会を設定する。

- ・引用することの目的を意識できていない。

【書いた文章を交流する場面】で

- ・学級全体で引用する目的や引用するとき大事なことについてまとめ、掲示するなどして、児童が適宜、振り返ることができるようにする。