

# 「楽しくて力の付く授業づくり」に基づいた授業改善の推進 ～新大分スタンダードR8改訂版～

- 教師が教える場面と子どもが考える場面を明確にした単元構想
- 低学力層の児童生徒への手立ての工夫

### 【小学校】

- ①未来を創る授業力向上協議会における実践的な研修の実施(国5/19 算6/4 理5/29 外6/19)
- ②小学校高学年における教科担任制の推進
  - ・教科指導力の向上につなぐ協議会の実施(第1回:5/22 → 第2回:2/19)
- ③校内研修や互見授業等、組織的な授業改善の推進

### 【中学校】

- ①中学校英語教員の指導力向上
  - ・中学校英語指導力向上協議会の実施(大分市以外の17市町村) ・中学校におけるAIアプリの活用
- ②未来を創る授業力向上協議会における実践的な研修の実施(国10/6 数10/2 外10/16 理10/23 社6/22)
- ③中学校数学教員の指導力向上
  - ・数学教員指導力向上協議会の実施(5/8) ・数学授業力向上支援巡回指導(県内15校16名)
- ④学年部や教科部会等で行う組織的な授業改善の推進

### 【市町村教育委員会等との連携】

- ①各教育事務所への情報提供(7月中)
- ②各市町村教育委員会等への説明会(8月中)
- ③学力向上検証会議の実施(第1回:9/30→第2回:2/5)
- ④授業力向上アドバイザー等による経験年数の浅い教員への指導支援
- ⑤地域授業改善協議会の実施(教育事務所単位で年2回実施)
- ⑥小・中学校教育研究協議会における各学校への情報提供