

学力層×質問別一回答構成比

[学力4層（A～D層）]

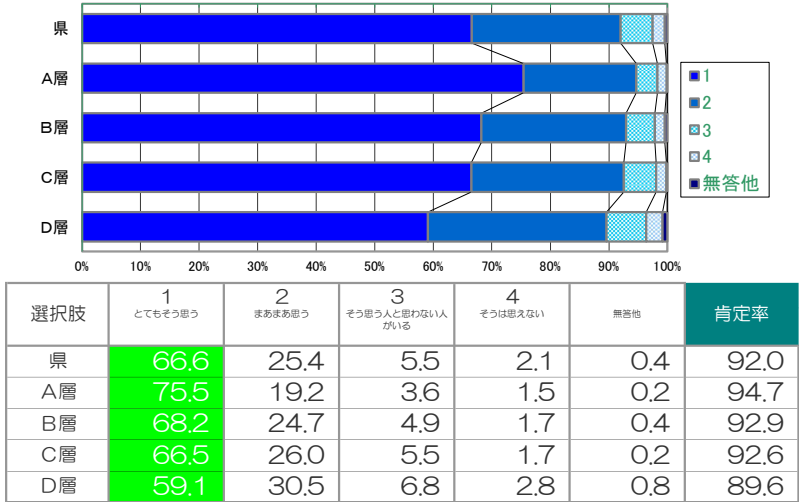
愛されていますか
家族／友だち／先生のささえ

大分県教育委員会 中学校
第2学年

※児童・生徒を標準学力調査の受検教科平均正答率で4等分し、
上からA層、B層、C層、D層と分けています。

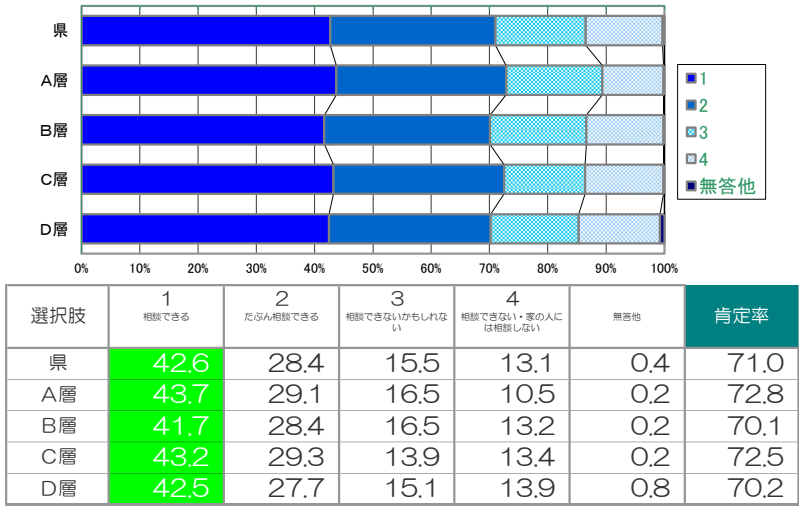
1）家の人は、あなたにとって、かけがえのない存在だと思いますか。
（家の人とは、今いっしょに生活している人を指します）

92



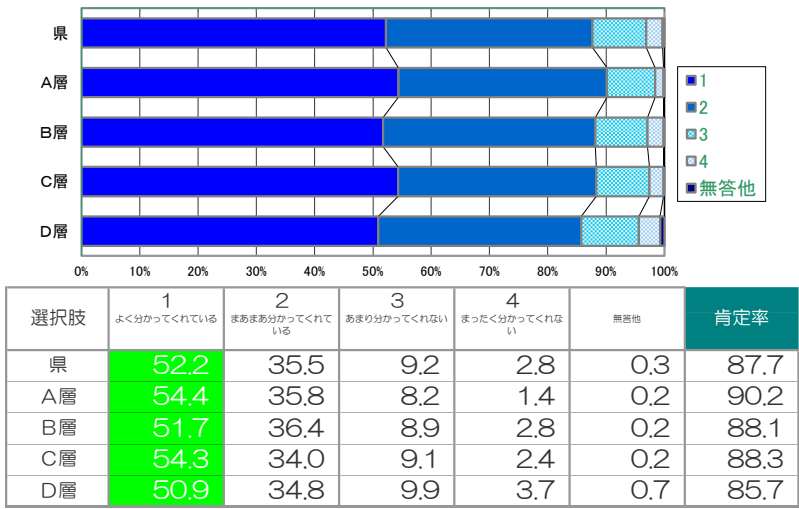
2）本当につらいことがあったとき、それを家の人のだれかに相談できますか。
（家の人とは、今いっしょに生活している人を指します）

68



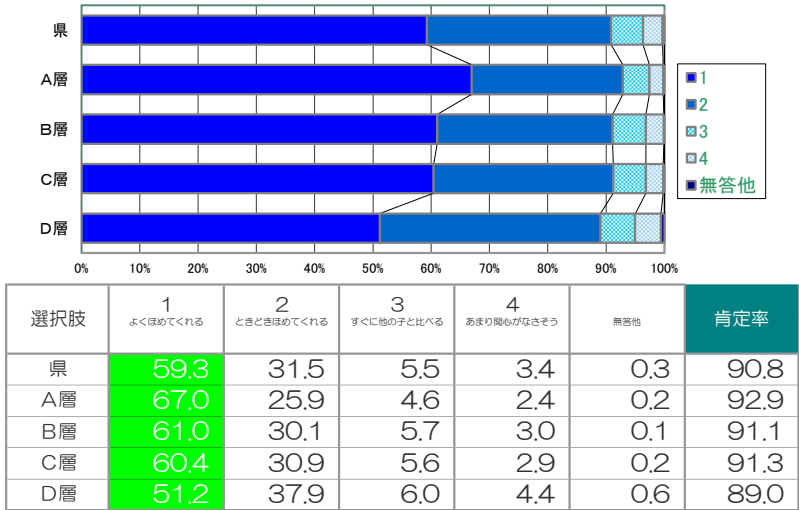
3）家の人は、あなたの気持ちを分かってくれていますか。

69



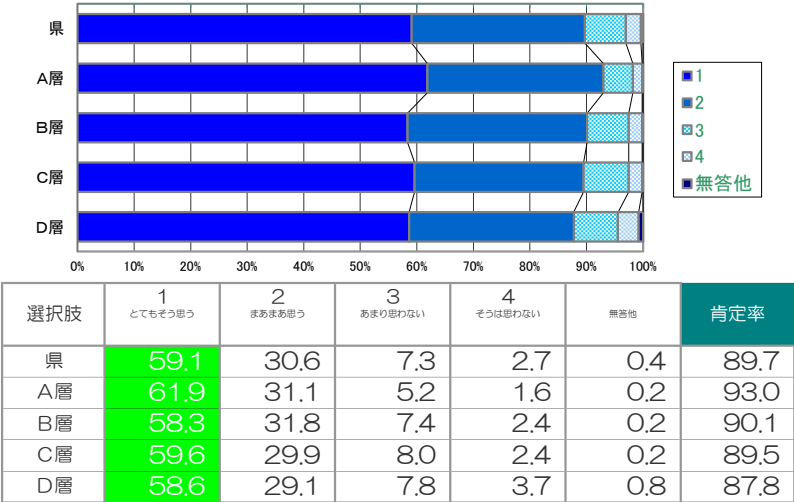
4）家の人は、あなたが努力してがんばったとき、それをほめてくれますか、認めて
くれますか。（家の人とは、今いっしょに生活している人を指します）

23



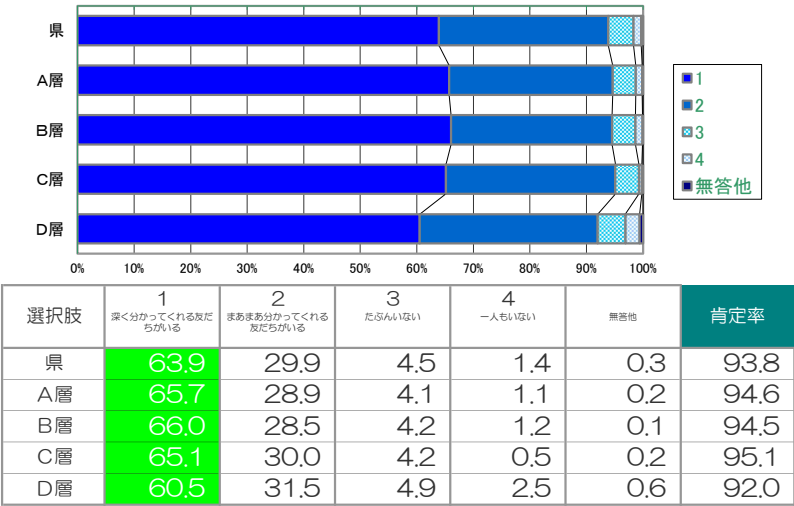
5）あなたにとって、家は心のやすらぐ場所だと思いますか。

70



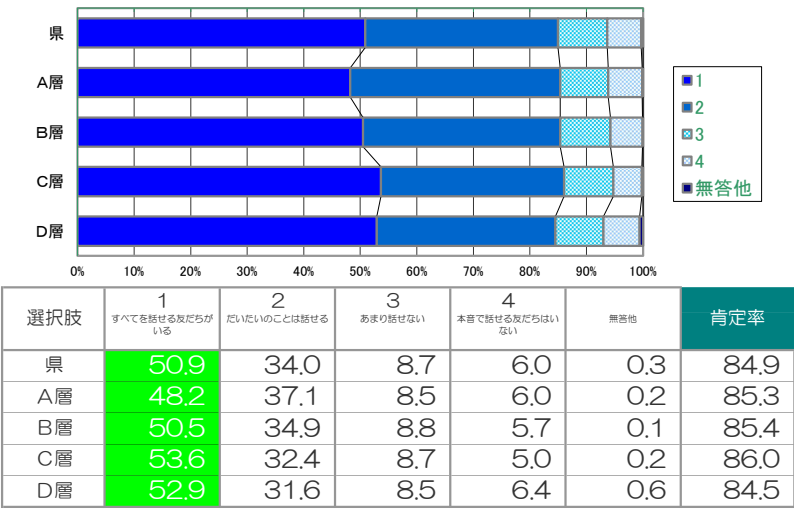
6）あなたの気持ちを分かってくれる友だちがいますか。

52



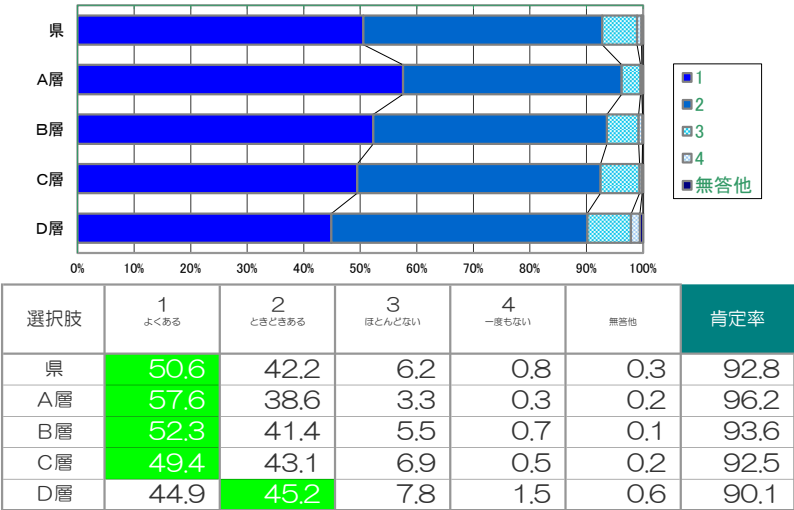
7）つらいことや、困ったことがあったとき、何でも本音で相談できる友だちが
いますか。

53



8）あなたががんばったとき、友だちから、がんばったね、すごいねと、ほめて
もらったことがありますか。

24



学力層×質問別一回答構成比

[学力4層（A～D層）]

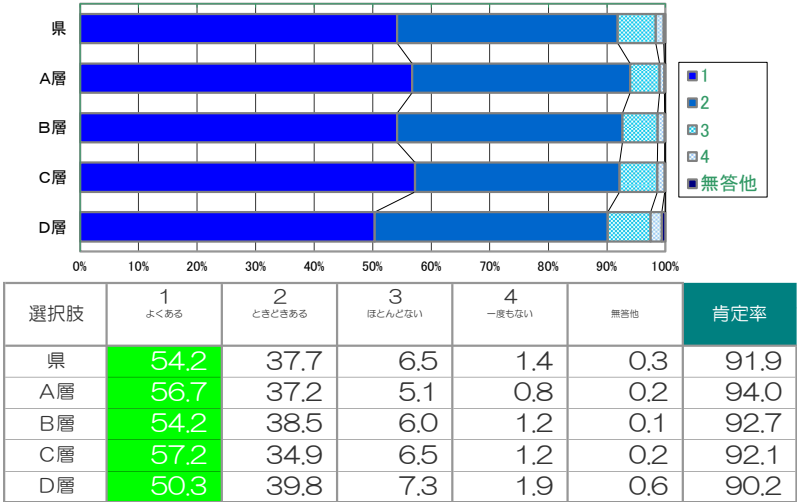
愛されていますか

家族／友だち／先生のささえ

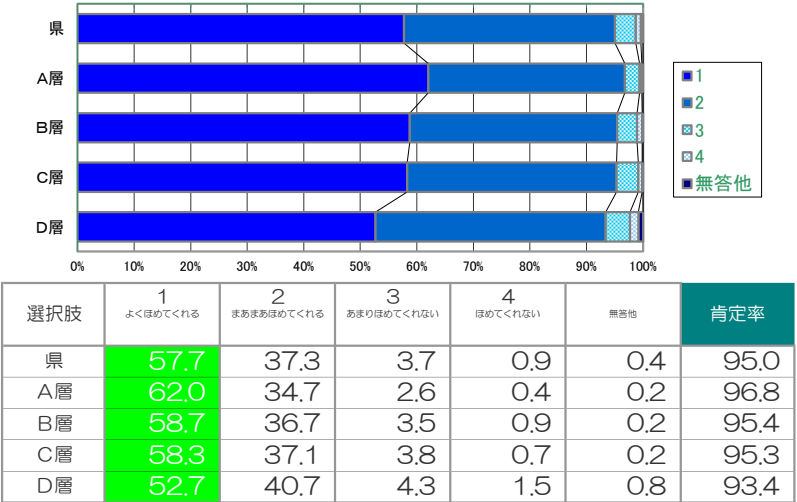
大分県教育委員会 中学校
第2学年

※児童・生徒を標準学力調査の受検教科平均正答率で4等分し、
上からA層、B層、C層、D層と分けています。

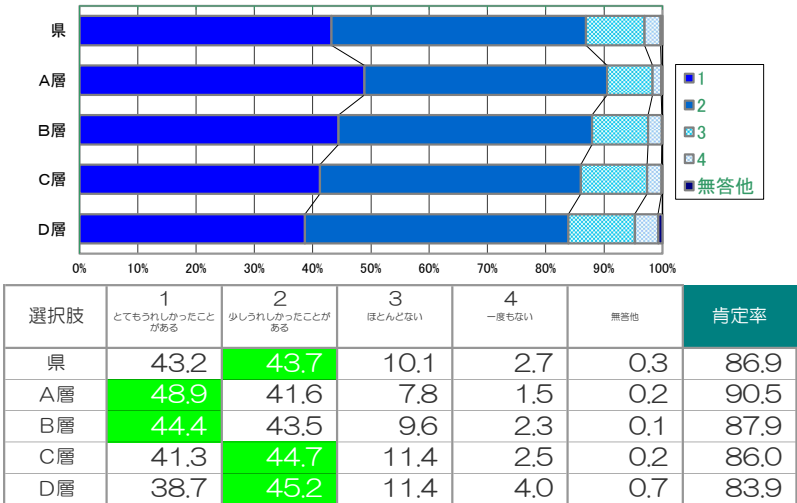
1) つらかったとき、くやしかったとき、友だちから優しい言葉をかけてもらった
ことがありますか。 25



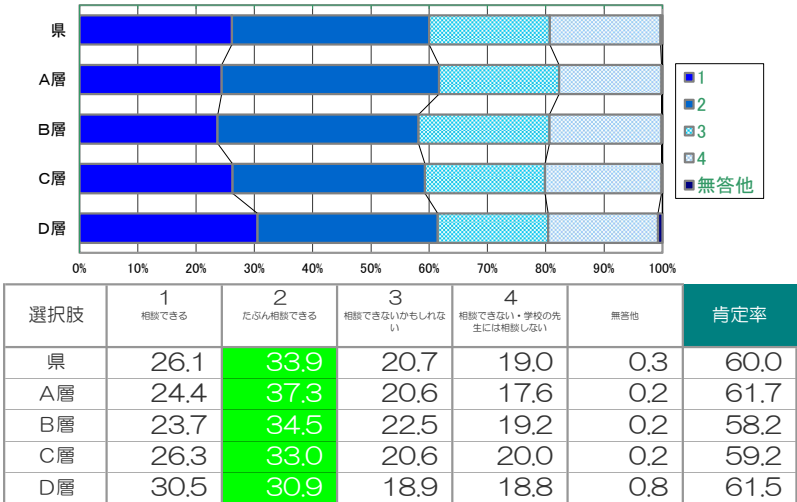
5) 先生はクラスみんなのことを、ほめたり、はげましたりしてくれますか。 39



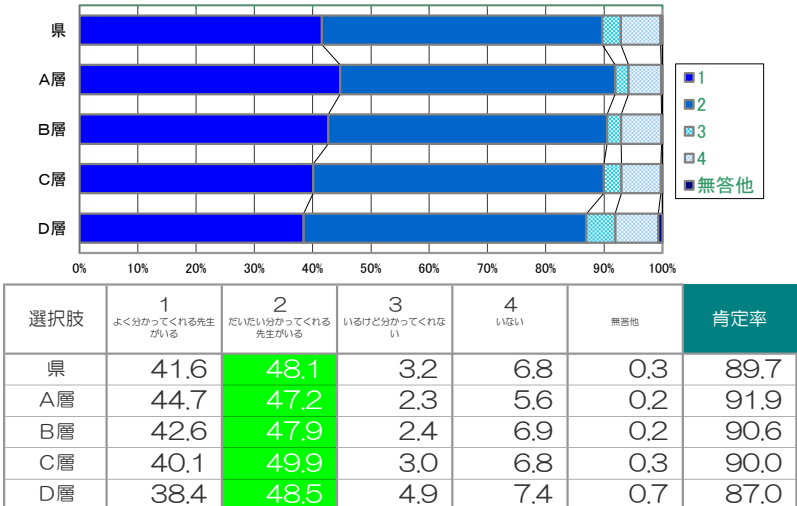
2) 自分なりにがんばったことを、先生が認めてくれて、うれしかったことがありま
すか。 40



3) 本当につらいことがあったとき、それを学校の先生に相談できますか。 67



4) あなたの気持ちを分かろうとしてくれる先生がいますか。 51



学力層×質問別一回答構成比

[学力4層（A～D層）]

自己肯定感

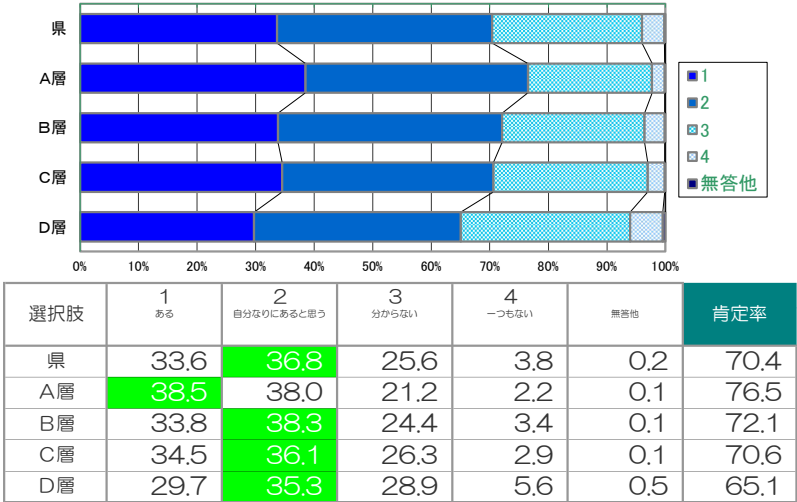
成功体験と自信／充実感と向上心／感動体験／他者からの評価

大分県教育委員会 中学校
第2学年

※児童・生徒を標準学力調査の受検教科平均正答率で4等分し、
上からA層、B層、C層、D層と分けています。

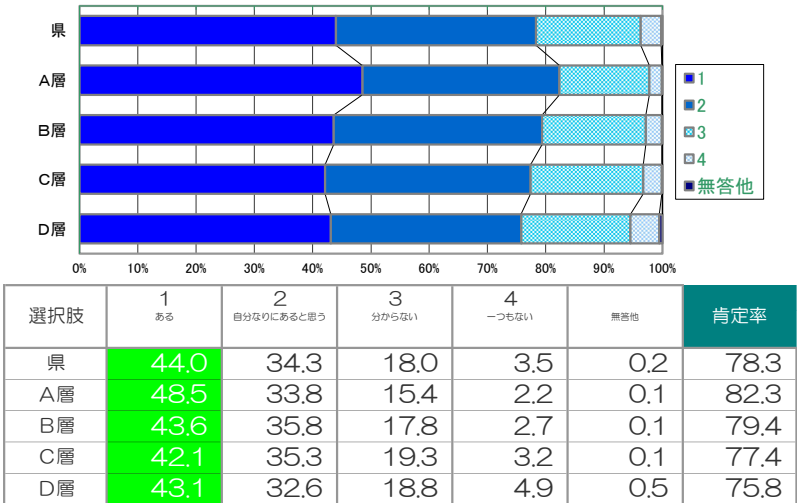
1) 自分には、いいところがあると思いますか。
(思いやり、明るさ、まとめる力、ひょうきんさ、責任感、努力、など)

15



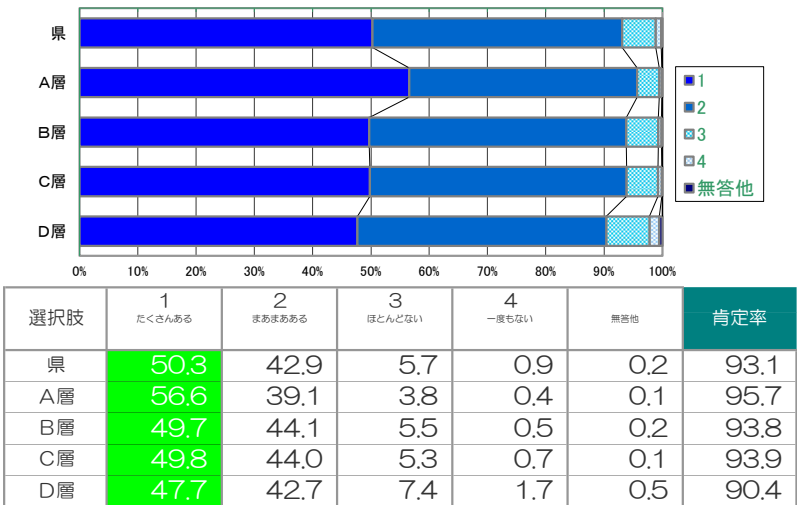
2) 勉強やスポーツ、習いごと、しゅみなどで、自分なりに自信をもっていることがありますか。

14



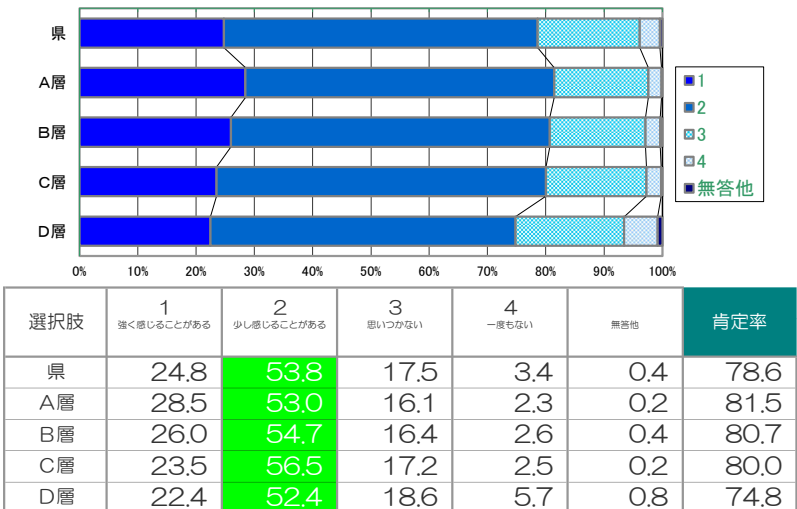
3) 自分なりに努力したことがうまくいって、うれしかったことがありますか。

13



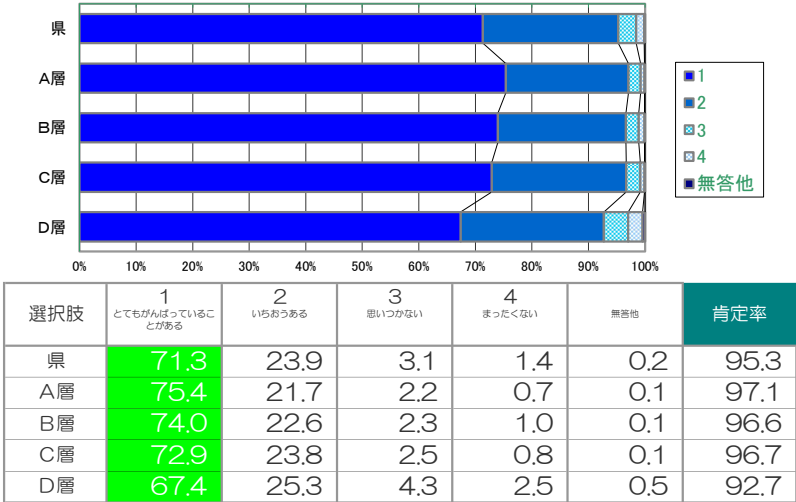
4) 学校での日々の授業や活動の中で、自分は人間として成長したな、少し大人になれたな、と感じることがありますか。

90



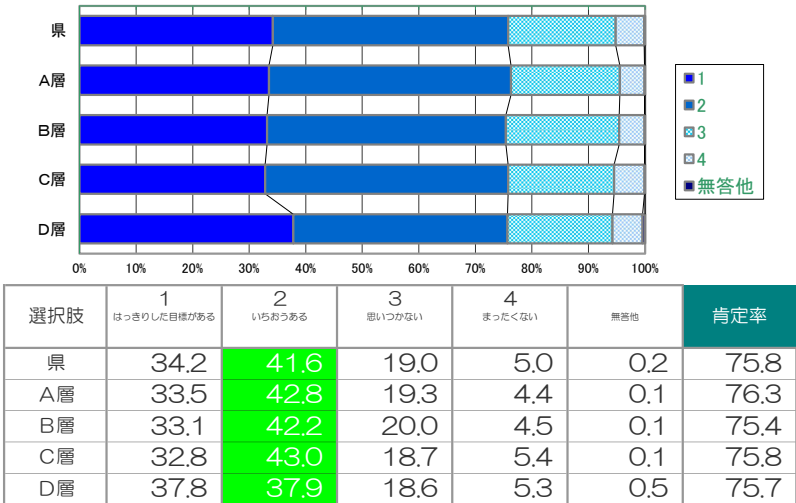
5) 勉強やスポーツ、習いごと、しゅみなどで、今がんばっていることがありますか。

11



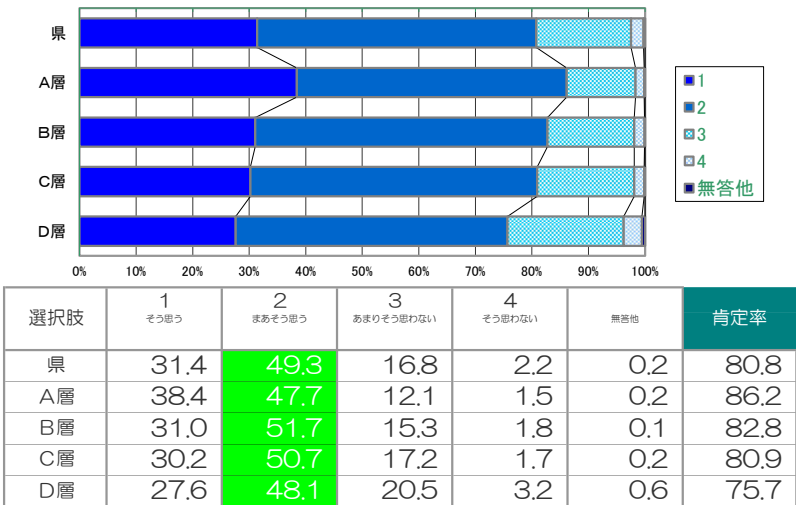
6) 将来、あんな人になりたい、こんなことがしたい、こんな仕事につきたいという、夢や目標がありますか。

12



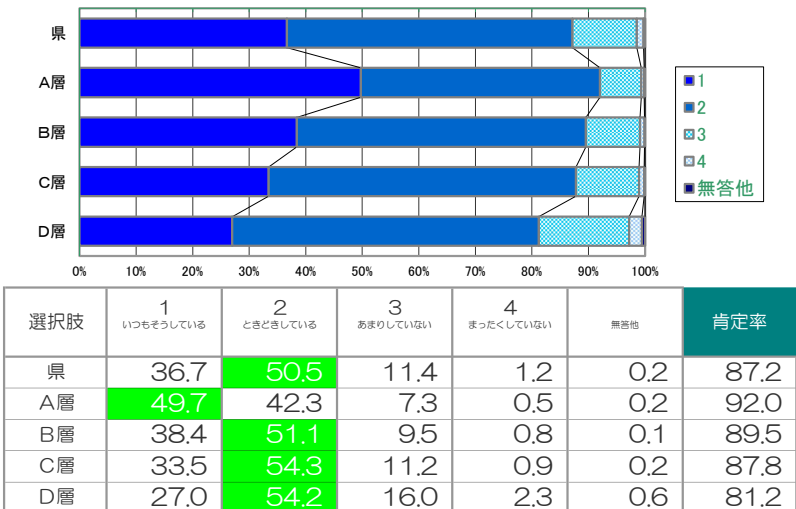
7) あなたは、ものごとを最後まであきらめずにやりぬく方ですか。

21



8) あなたは、ものごとを行うとき、次に何をすべきかを自分なりに判断して行動していますか。

22



学力層×質問別一回答構成比

[学力4層（A～D層）]

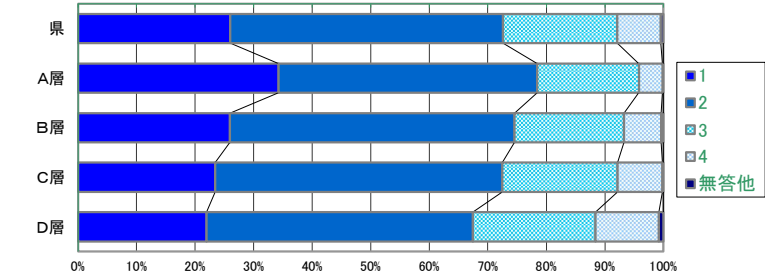
自己肯定感

成功体験と自信／充実感と向上心／感動体験／他者からの評価

※児童・生徒を標準学力調査の受検教科平均正答率で4等分し、
上からA層、B層、C層、D層と分けています。

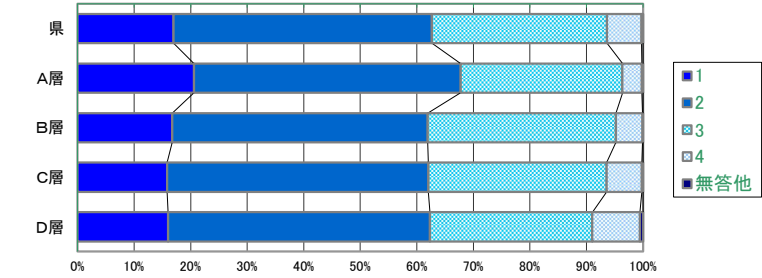
1) 夢中になった、勉強が面白いと思った、やる気が出た、という記憶に残っている授業がありますか。

89



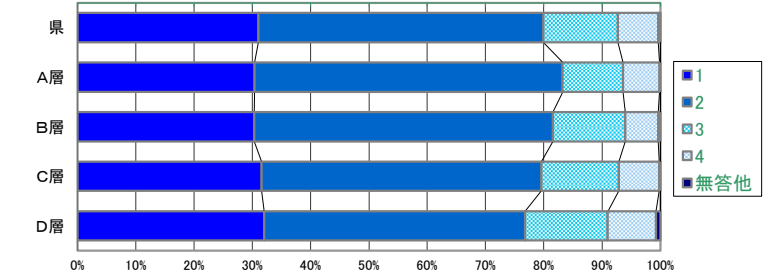
5) 学校生活の中で、クラスみんなが、あなたに注目してくれることがありますか。

28



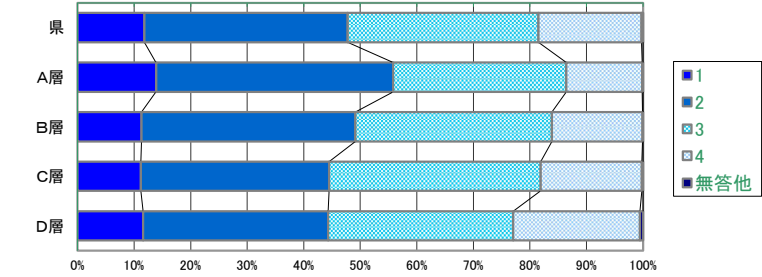
2) これまでの人生で、心から感動したことがありますか。
(小説、映画、ドラマ、マンガ、体験、音楽、芸術、スポーツ、など)

91



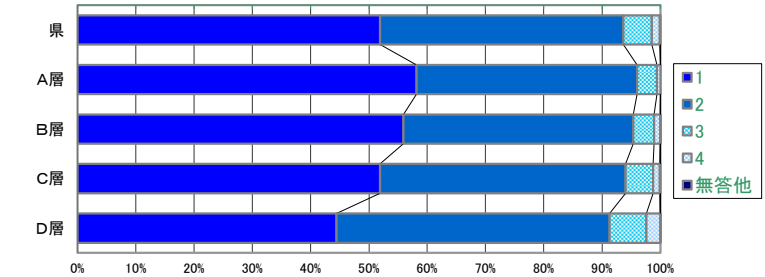
6) あなたの発言は、クラスみんなを動かす力があると思いますか。

29



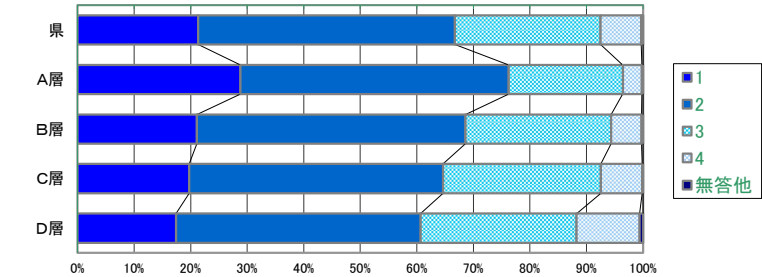
3) 学校の行事や活動の中で、あなたの心に残っていることがありますか。

10



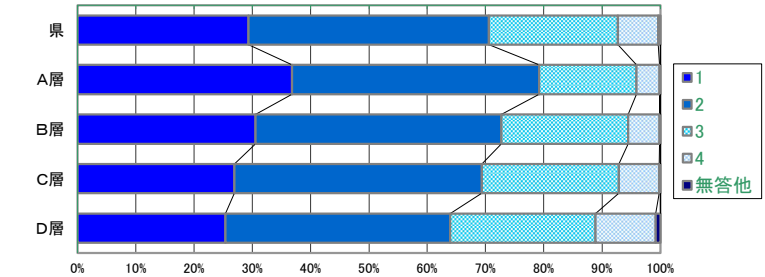
7) 学校の授業やクラスの役割などで、自分は先生から期待されているんだな、友だちからたよりにされているんだな、と感じることがありますか。(授業とは、体育などすべての教科の授業を指します)

30



4) 友だちの意見を聞いて新しいことに気づいたり、自分の考えが深められたりして、勉強って面白いと思うことがありますか。

79



学力層×質問別一回答構成比

[学力4層（A～D層）]

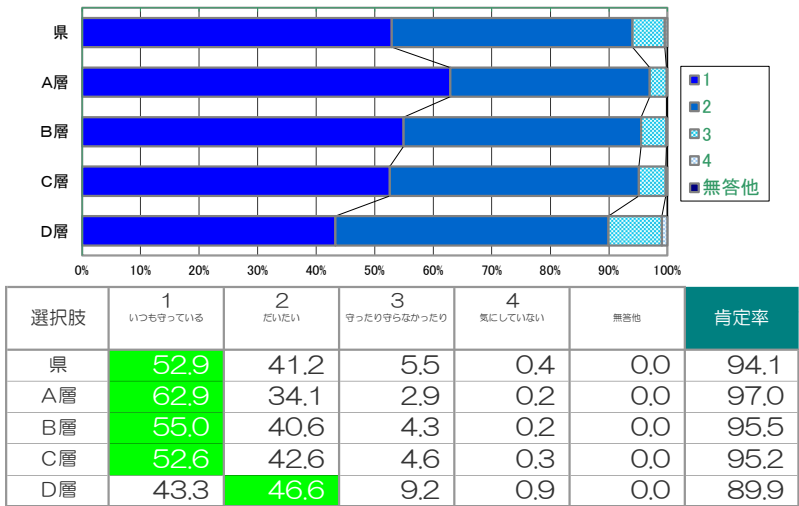
ソーシャルスキル／社会参画

規範意識／思いやり（人間関係構築力）／発信力／対話・話し合い／社会参画

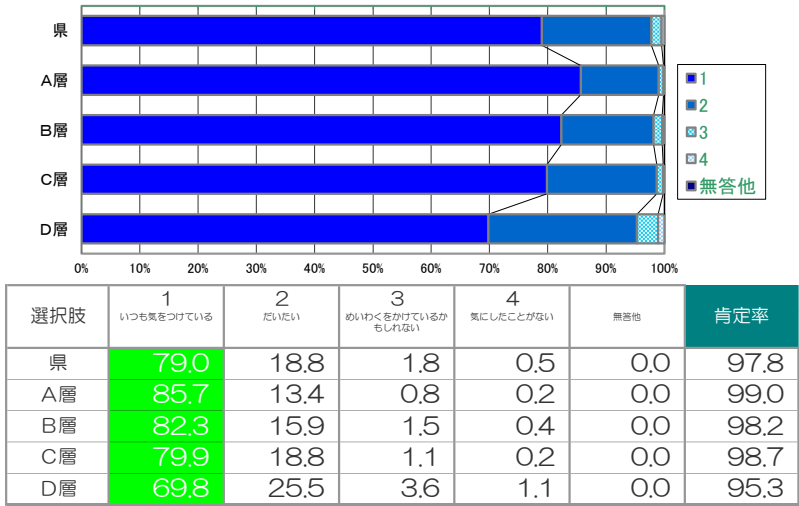
大分県教育委員会 中学校
第2学年

※児童・生徒を標準学力調査の受検教科平均正答率で4等分し、
上からA層、B層、C層、D層と分けています。

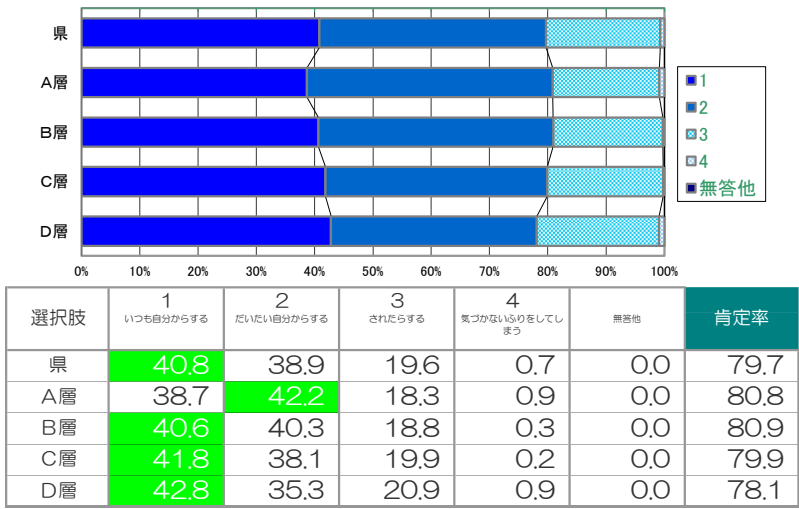
1) 学校の規則や、クラスで話し合って決めたことを、守っていますか。 6



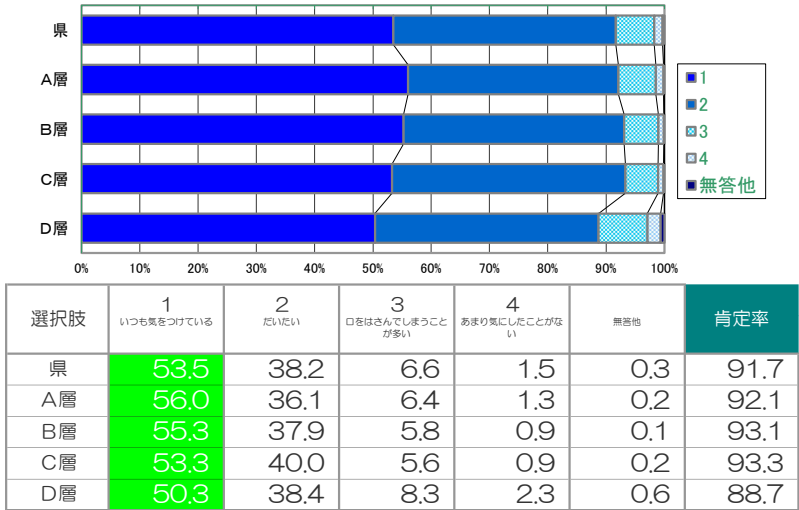
2) 公共の場所や乗り物の中では、人にめいわくをかけないように気をつけていますか。 5



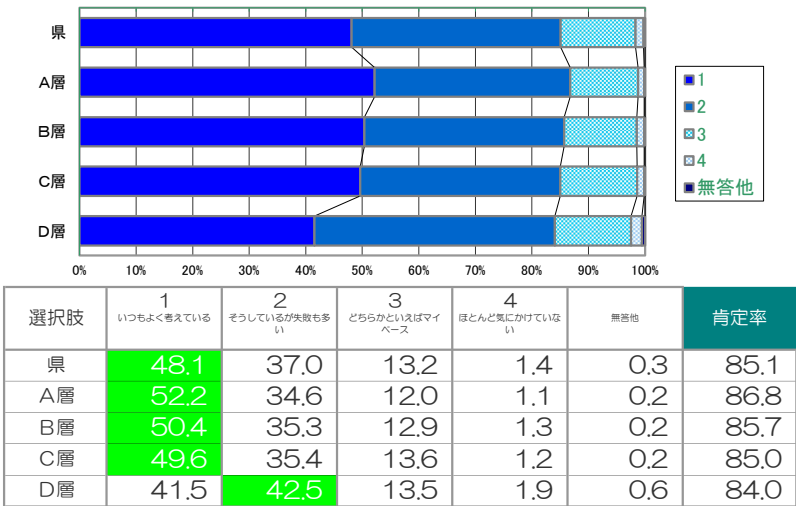
3) 近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか。 4



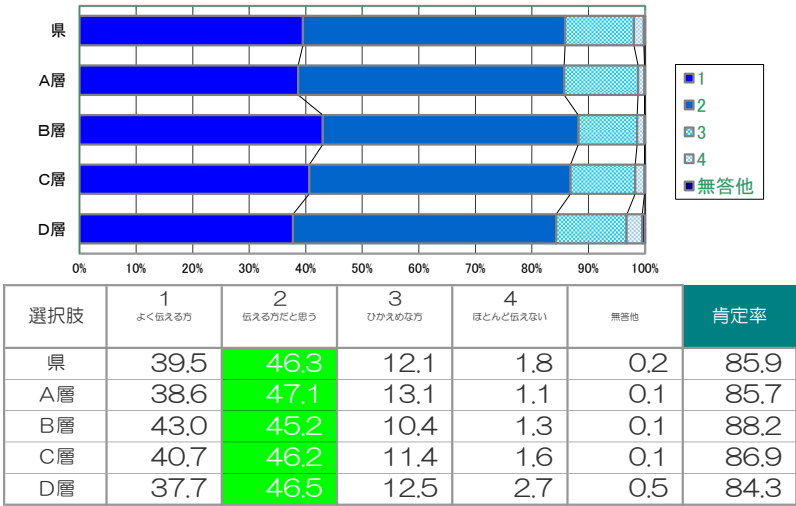
4) 話し合いをしているときや、友だちの相談にのっているときは、相手の話を最後まで聞いてから発言するよう、気をつけていますか。 26



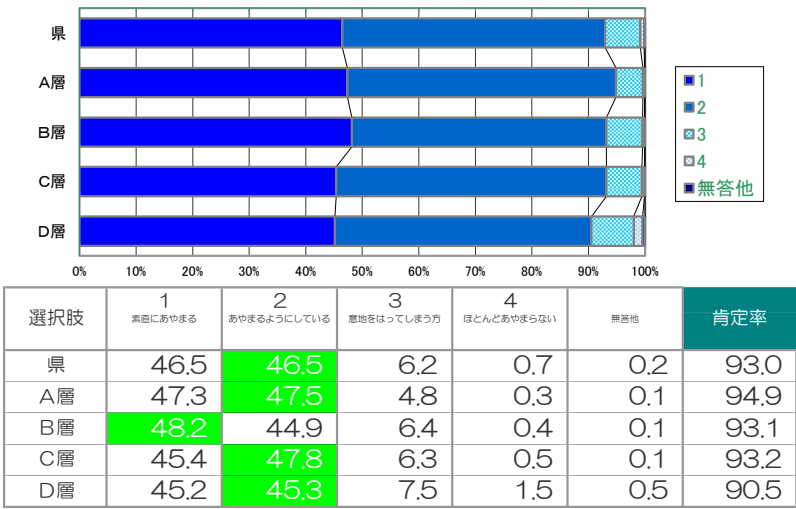
5) あなたは、友だちの表情などから今の心を思いやり、自分だったらどうしてほしいか、それをよく考えてから行動する方ですか。 27



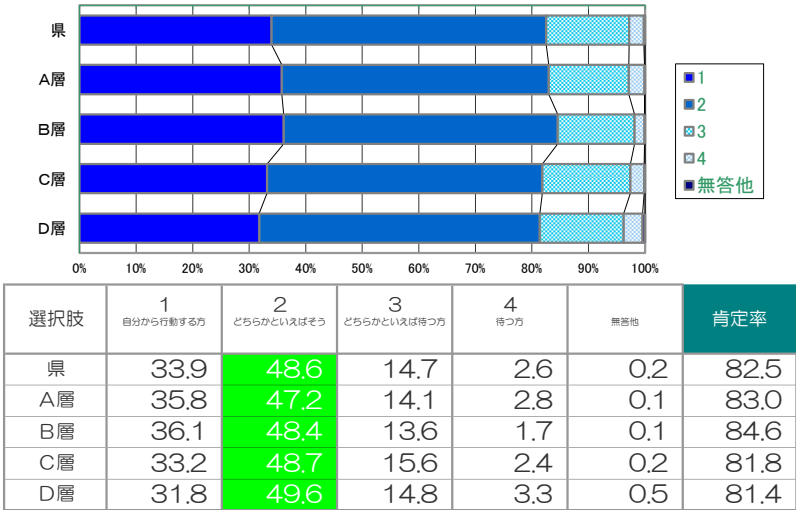
6) 友だちが喜んでいるときはいっしょに喜び、悲しんでいるときはいっしょに悲しむ、その思いを言葉や体で伝える方ですか。 18



7) 自分の方が悪かったと思ったときは、素直にあやまっていますか。 17



8) 友だちとけんかをしてしまったあと、仲直りするために、自分から行動する方ですか。 19



学力層×質問別一回答構成比

[学力4層（A～D層）]

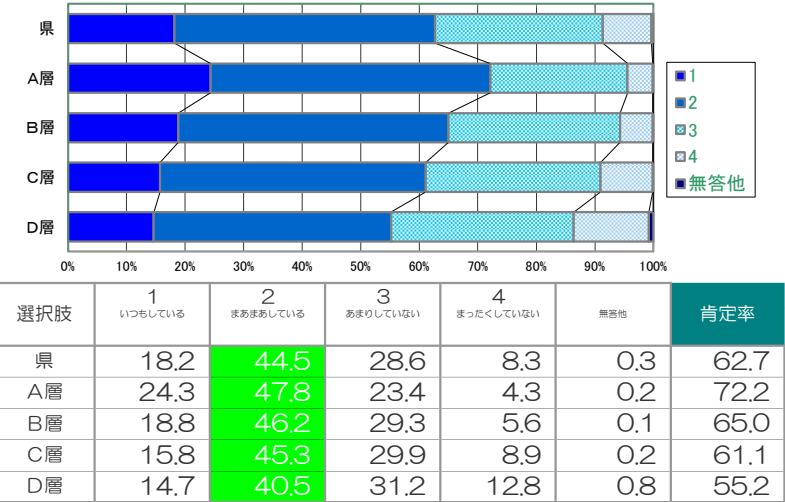
ソーシャルスキル／社会参画

規範意識／思いやり（人間関係構築力）／発信力／対話・話し合い／社会参画

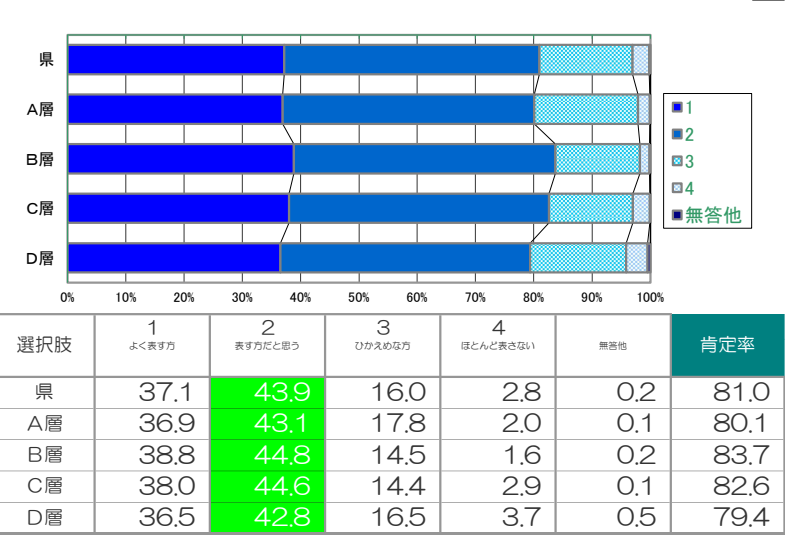
大分県教育委員会 中学校
第2学年

※児童・生徒を標準学力調査の受検教科平均正答率で4等分し、
上からA層、B層、C層、D層と分けています。

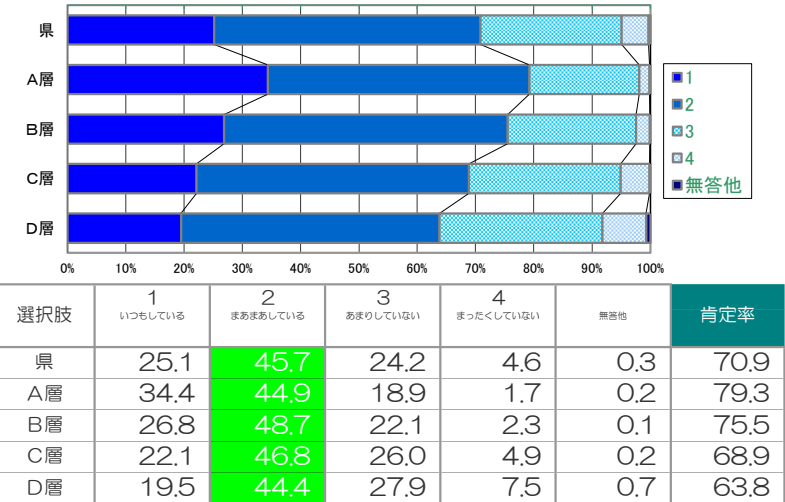
1) クラスの話し合いや友だちとの間で意見が合わなかったとき、みんなが納得できるように考えて、提案していますか。 49



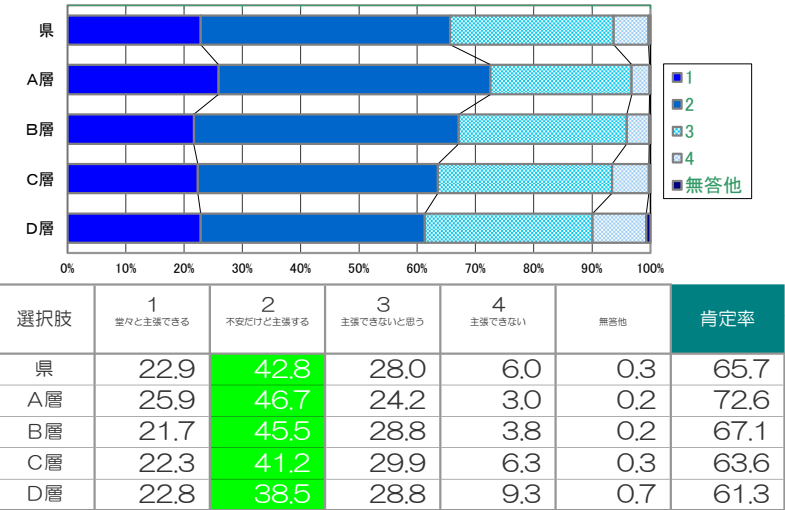
2) 自分がうれしかったとき、くやしかったとき、それを言葉や体で表す方ですか。 16



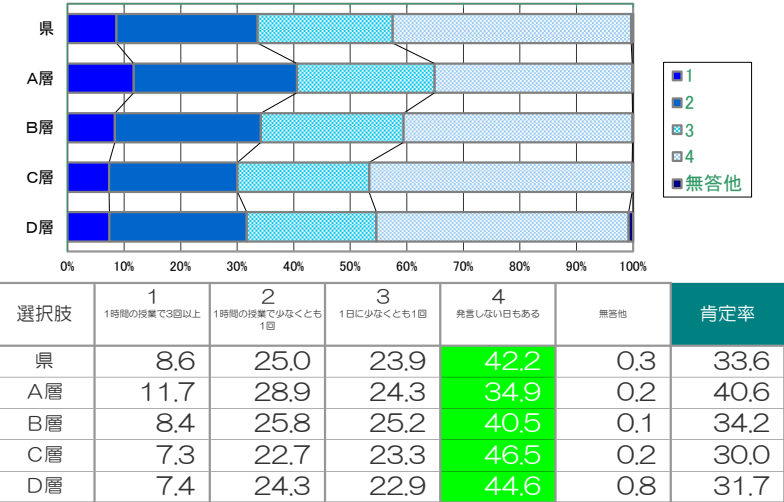
3) クラス全体やグループ、友だち同士で話し合いをするとき、自分の意見を積極的に発言していますか。 45



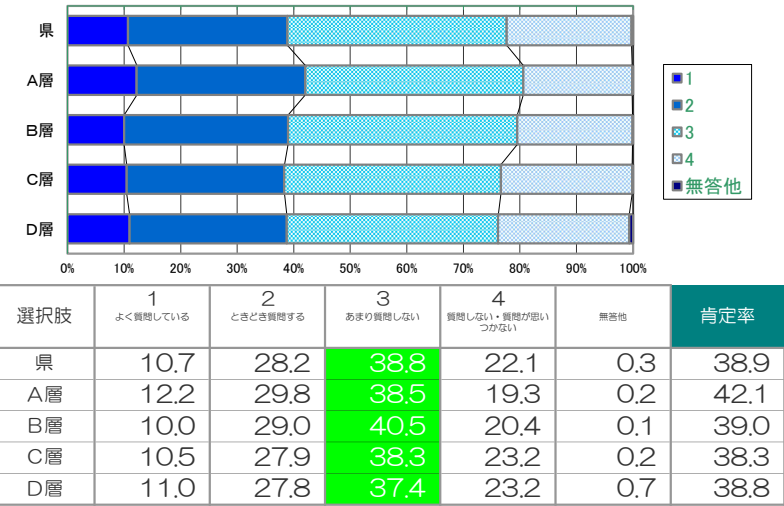
4) クラスの多くの人や仲のいい友だちと意見がちがっても、自分が正しいと思ったことは、それを主張することができますか。 47



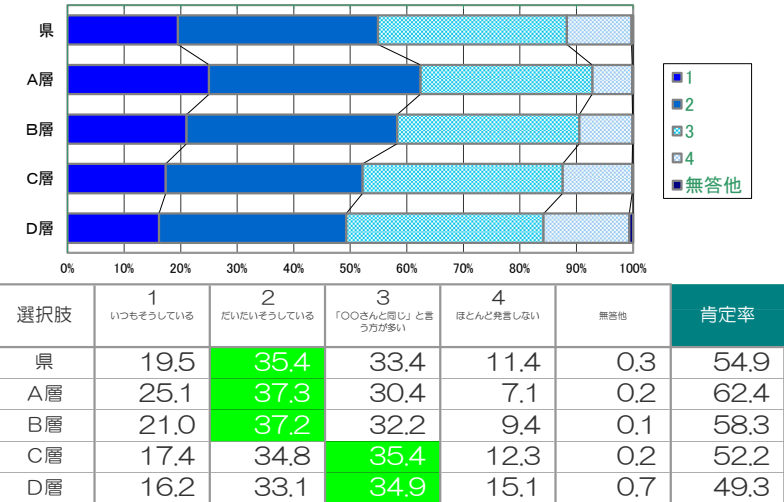
5) あなたは、学校生活の中で何回くらい、自分の意見を発表したり、先生の質問に答えたりしていますか。 60



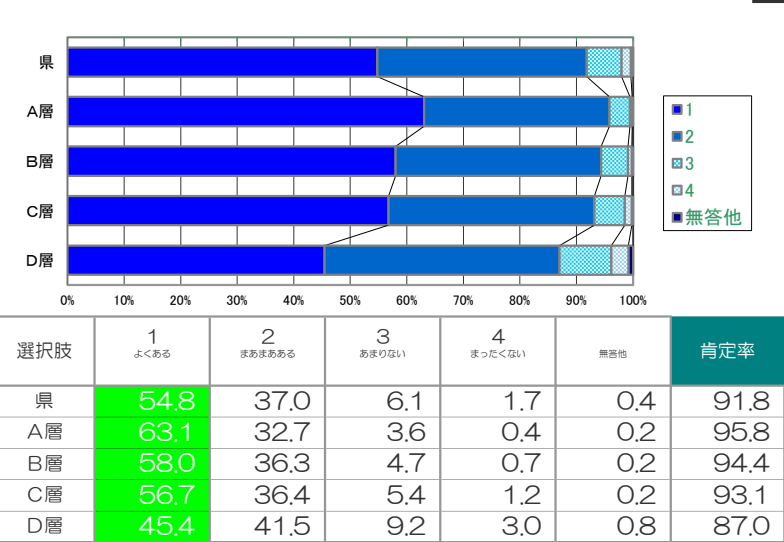
6) あなたは、学校生活の中で他の人が発言したり、発表したりするときに、質問をしていますか。 46



7) あなたは、学校生活の中で発言をするとき、他の人と同じ意見だった場合でも、自分なりに考えて発言していますか。 48



8) 学校の授業では、友だちと教え合う時間がありますか。 76



学力層×質問別一回答構成比

[学力4層（A～D層）]

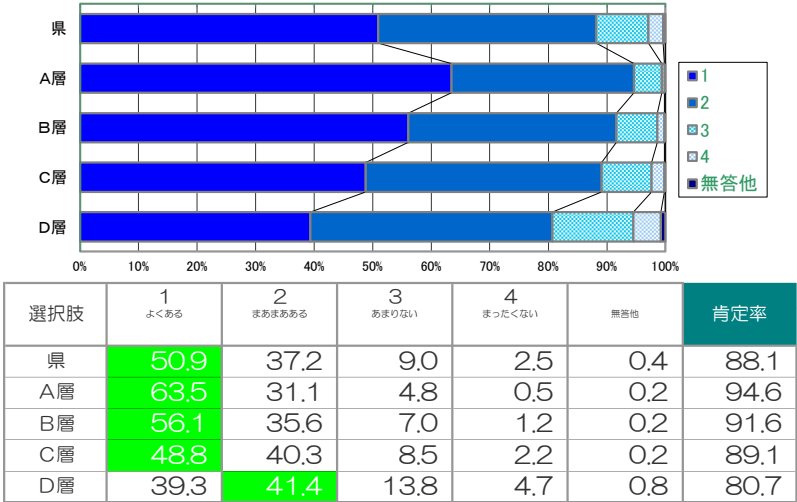
ソーシャルスキル／社会参画

規範意識／思いやり（人間関係構築力）／発信力／対話・話し合い／社会参画

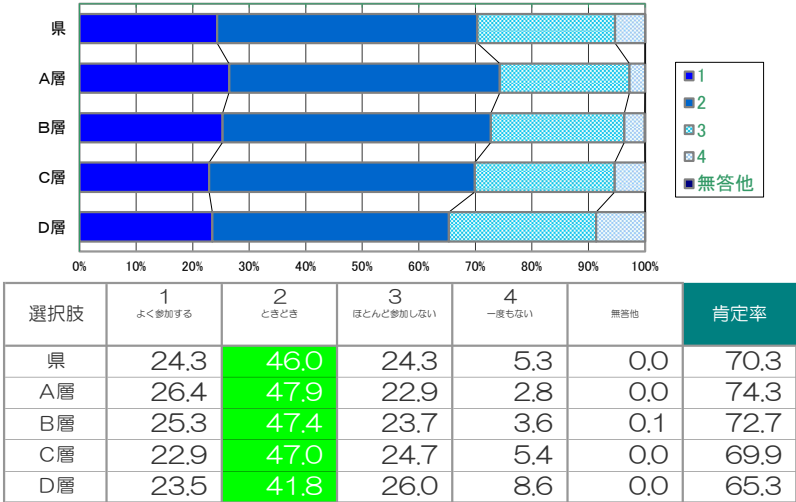
大分県教育委員会 中学校
第2学年

※児童・生徒を標準学力調査の受検教科平均正答率で4等分し、
上からA層、B層、C層、D層と分けています。

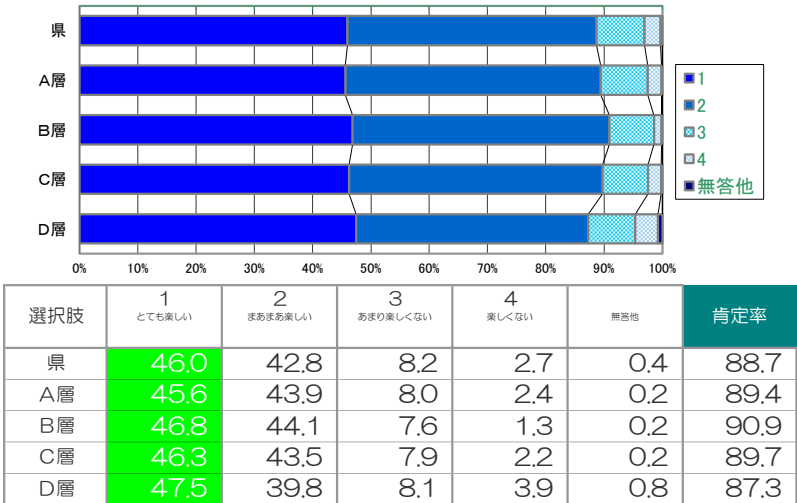
1) 学校の授業では、となり同士やグループで話し合ったり、議論したりすることがありますか。 77



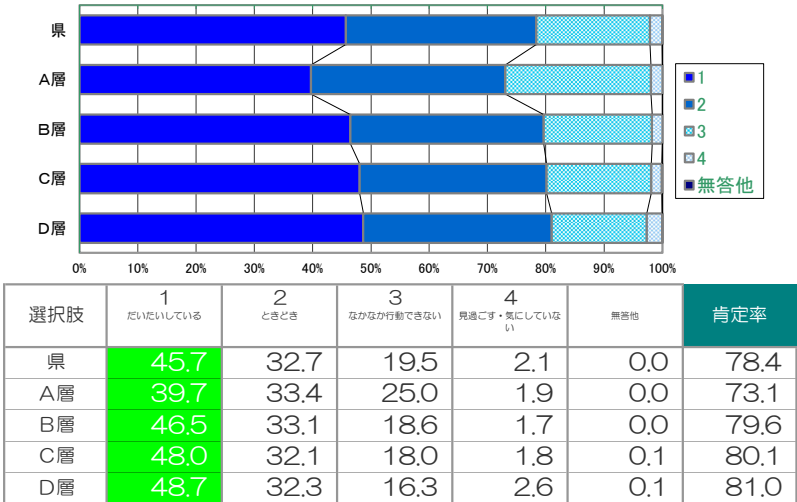
5) お祭りやボランティア活動など、地域の行事に参加していますか。 9



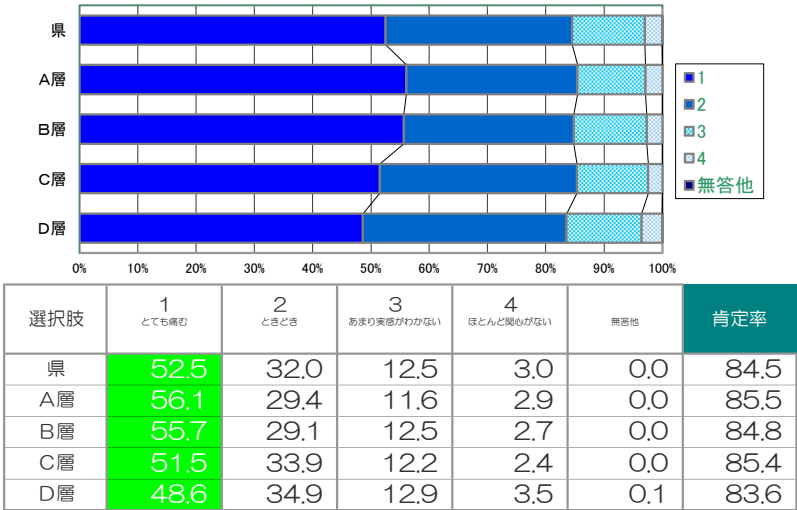
2) グループで話し合う授業は楽しいですか。 78



3) 小さい子や、お年寄りが困っているときは、まよわず手助けしていますか。 7



4) ニュースなどで、戦争や災害、貧しさで苦しんでいる人々を見ると、心が痛みますか。 8



学力層×質問別一回答構成比

[学力4層（A～D層）]

学級風土

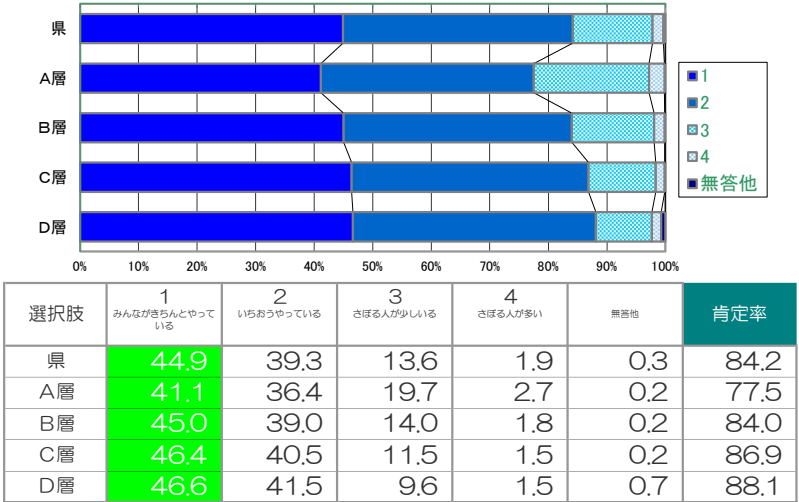
学級の規範意識／学級の絆

大分県教育委員会 中学校
第2学年

※児童・生徒を標準学力調査の受検教科平均正答率で4等分し、
上からA層、B層、C層、D層と分けています。

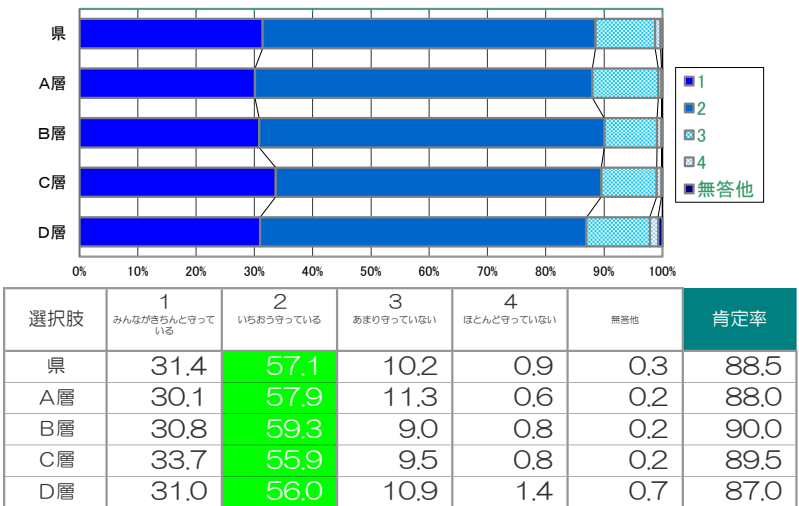
1) あなたのクラスでは、みんながそうじ当番や係の仕事を、責任をもって
していますか。

31



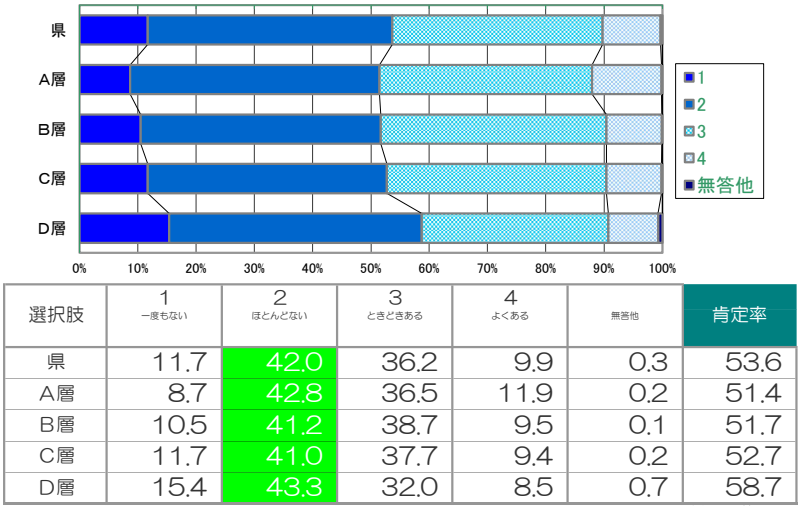
2) あなたのクラスでは、みんなが先生の言うことを守っていますか。

32



3) クラスの人がふざけたり、おしゃべりをしたりして、授業に集中できないことが
ありますか。

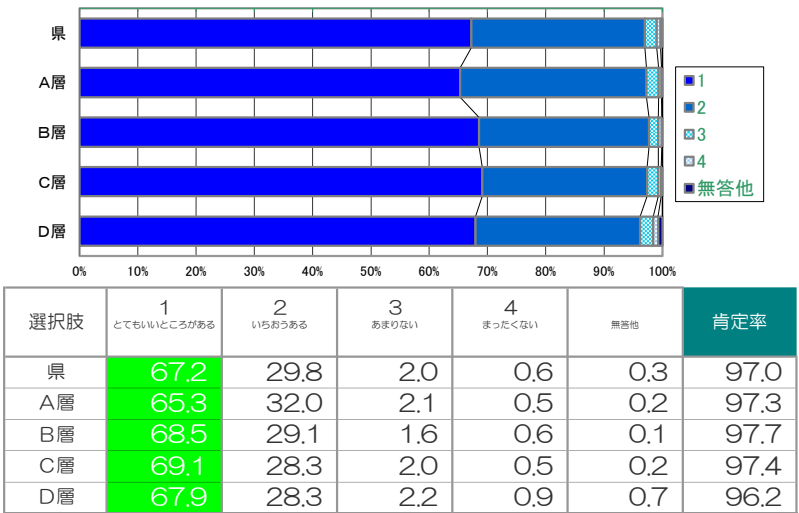
33



良好な回答1,2の
合計です

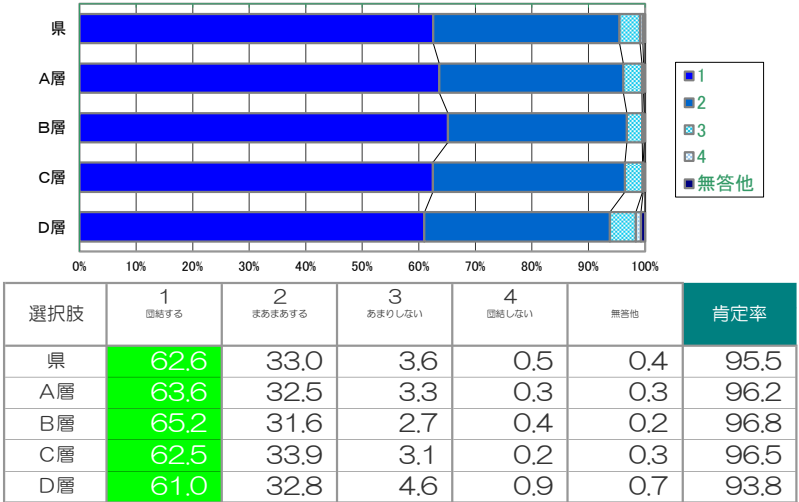
4) あなたのクラスには、いいところがあると思いますか。

36



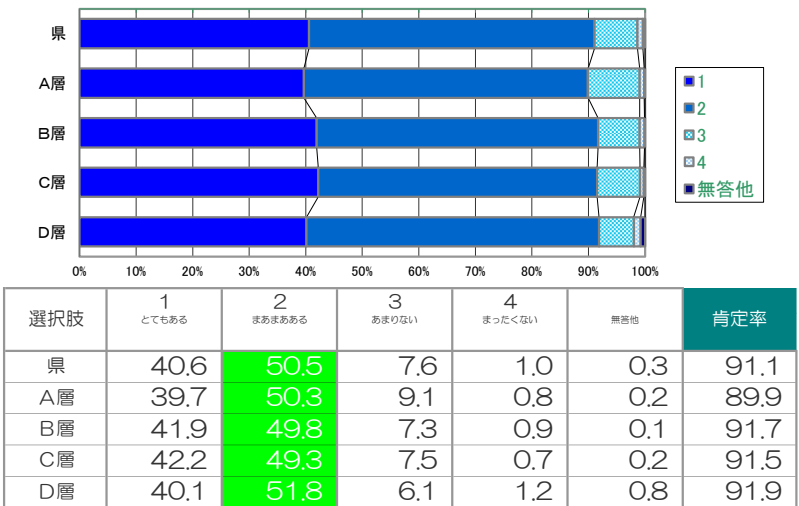
5) 球技大会やクラスの発表会などがあるとき、あなたのクラスは盛り上がって
団結しますか。

34



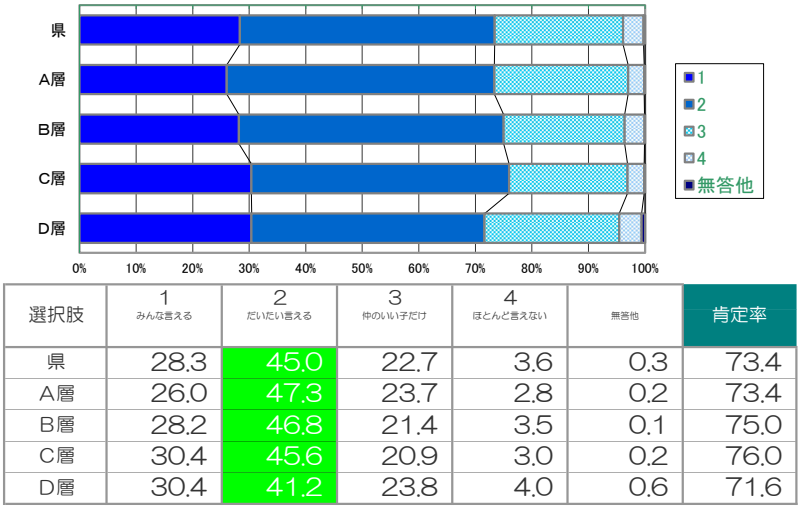
6) クラスの中で、だれかが困っているとき、みんなで、その人を助けてあげよう、
はげましてあげようとするふんいきが、あなたのクラスにはありますか。

35



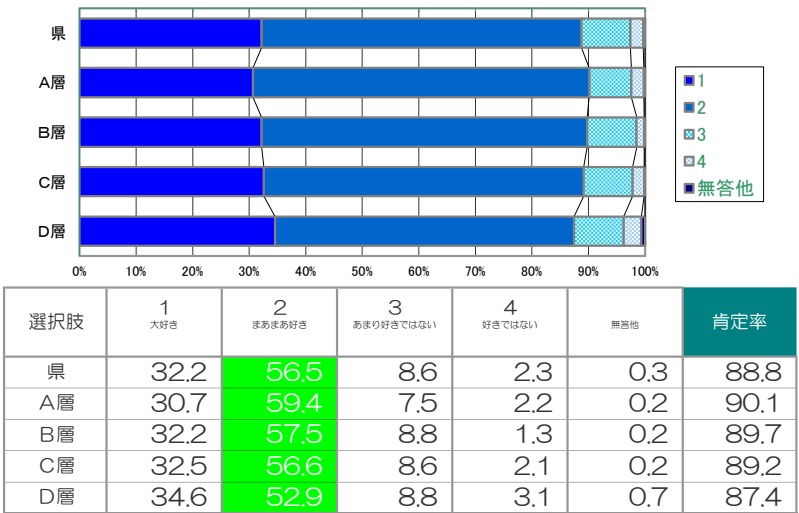
7) あなたは、クラス全員の、一人ひとりのいいところを、言葉にして言うことが
できますか。

37



8) 今のクラスが好きですか。

38



学力層×質問別一回答構成比

[学力4層（A～D層）]

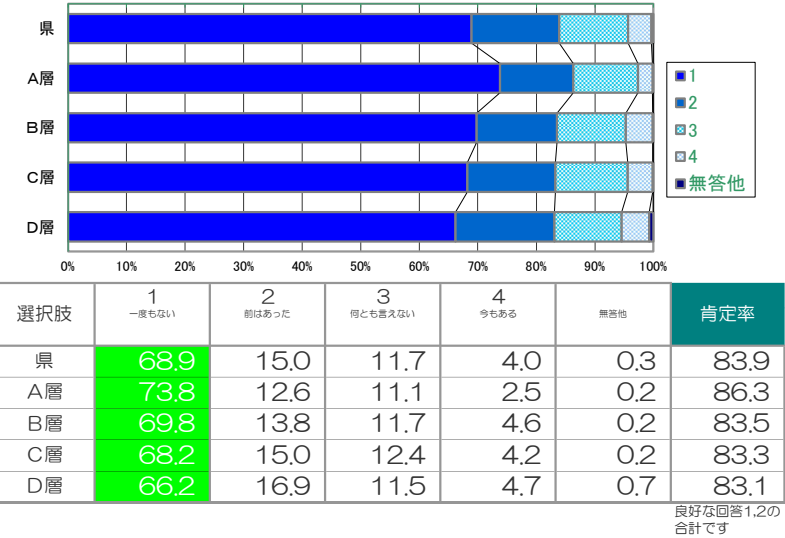
リスク管理

いじめのサイン／対人ストレス

大分県教育委員会 中学校
第2学年

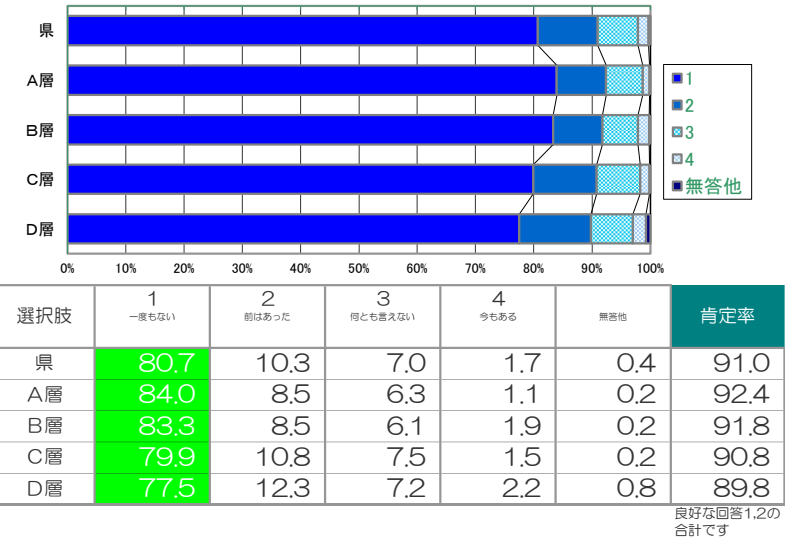
※児童・生徒を標準学力調査の受検教科平均正答率で4等分し、
上からA層、B層、C層、D層と分けています。

1) クラスや部活で、冷やかされたり、からかわれたり、いやなことをしつこく
言われたりすることがありますか。 62



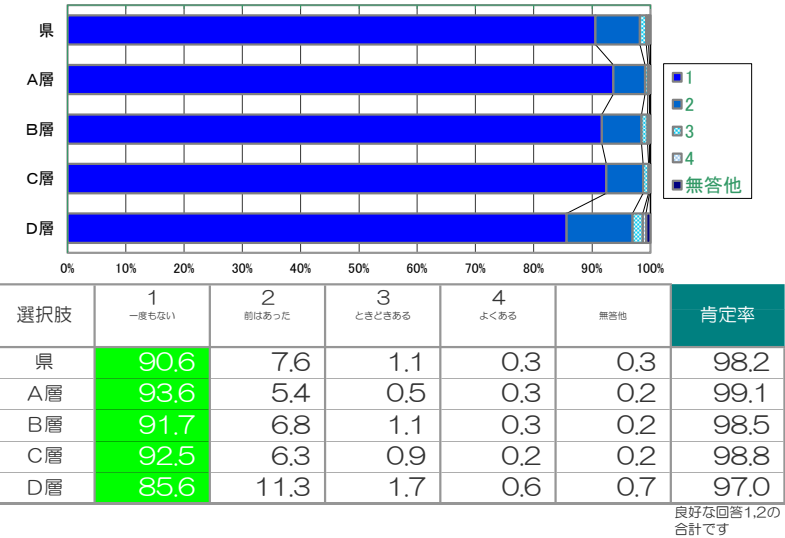
良好な回答1,2の
合計です

2) クラスや部活で、無視されたり、かげで悪口を言われたり、物をかくす・よごす
などの、いやがらせを受けたりすることがありますか。 63



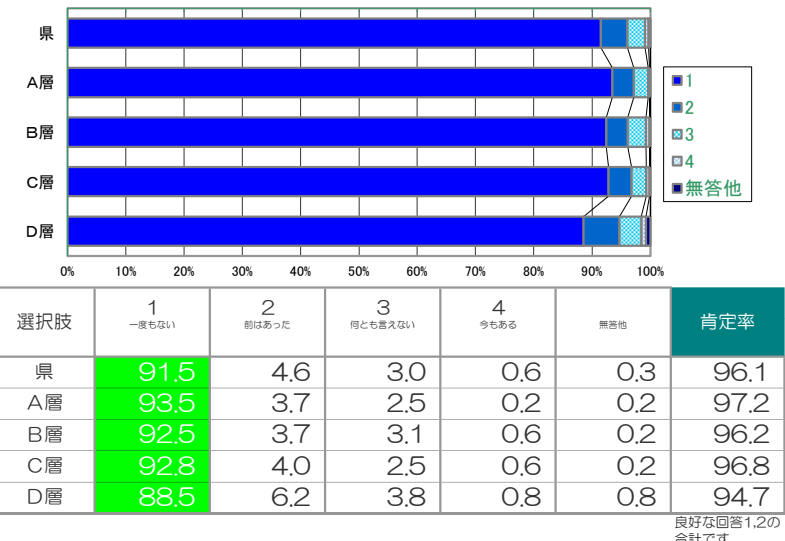
良好な回答1,2の
合計です

3) クラスの友だちから、いじめのさそいを受けたことがありますか。
(メールでのさそいもふくみます) 61



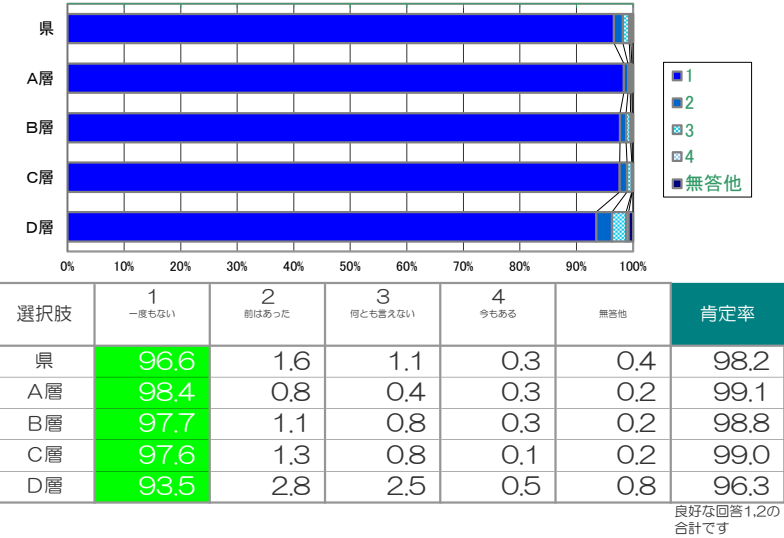
良好な回答1,2の
合計です

4) 同級生や上級生、他校の人などから、いやなことを無理やりさせられたり、
ひどい乱暴を受けたりすることがありますか。 64



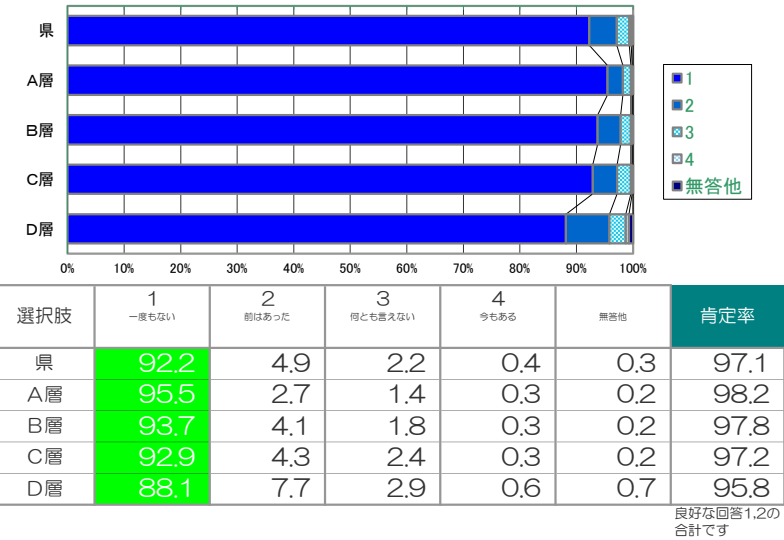
良好な回答1,2の
合計です

5) 同級生や上級生、他校の人などから、お金や物を持ってくるように言われる
ことがありますか。 65



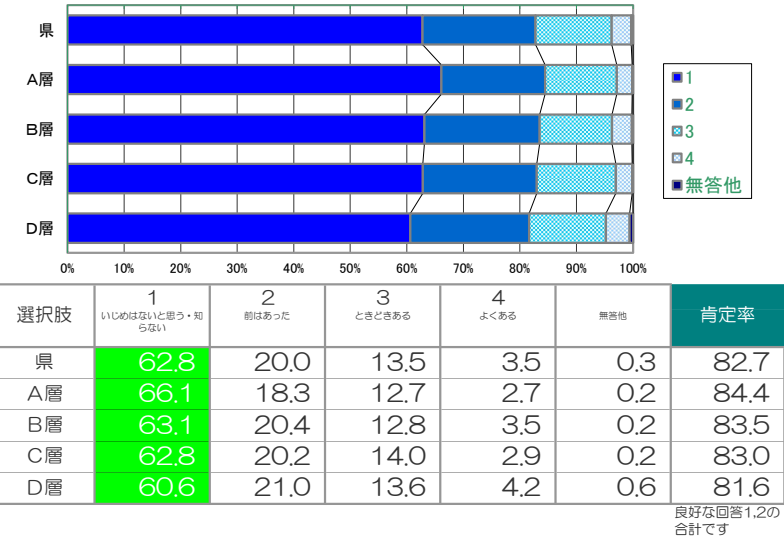
良好な回答1,2の
合計です

6) SNS上で仲間外れにされたり、ひどいことを書かれたりして、傷ついたことが
ありますか。 66



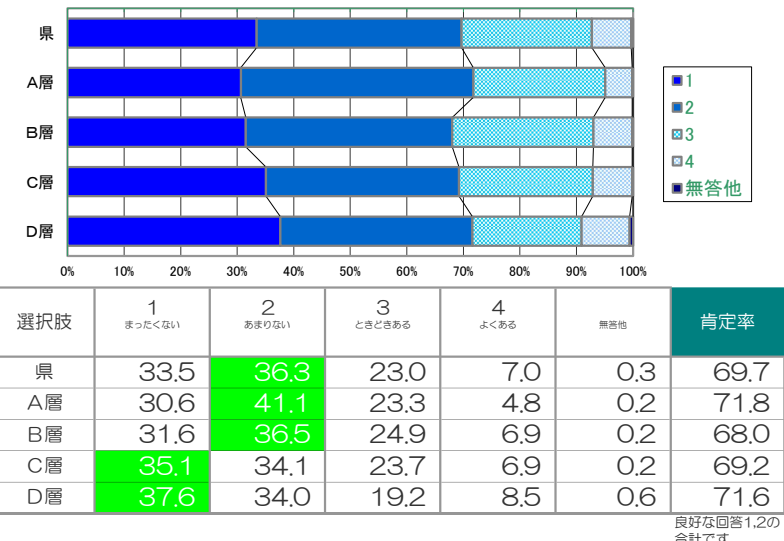
良好な回答1,2の
合計です

7) 周りでいじめを見たり聞いたりして、心が痛むことがありますか。 69



良好な回答1,2の
合計です

8) 仲間外れになるのがこわくて、本当は気が進まないのに、友だちの意見に
合わせたり、いっしょに行動したりすることがありますか。 65



良好な回答1,2の
合計です

学力層×質問別一回答構成比

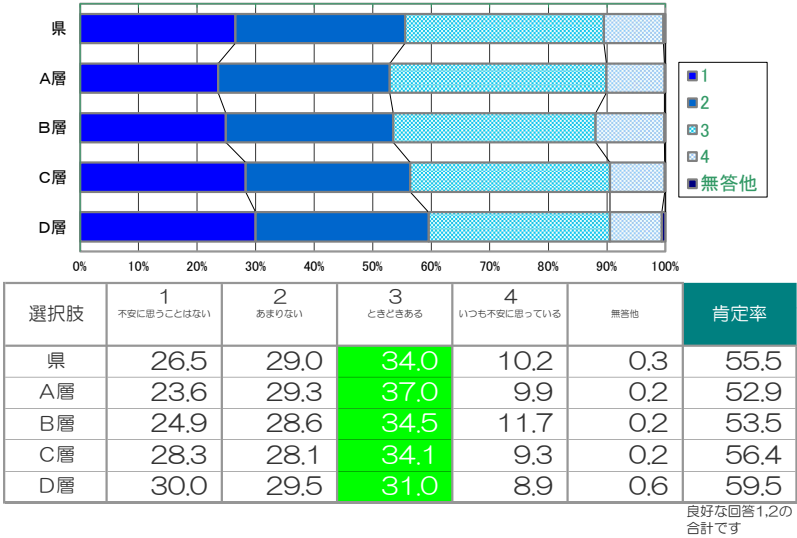
[学力4層（A～D層）]

リスク管理

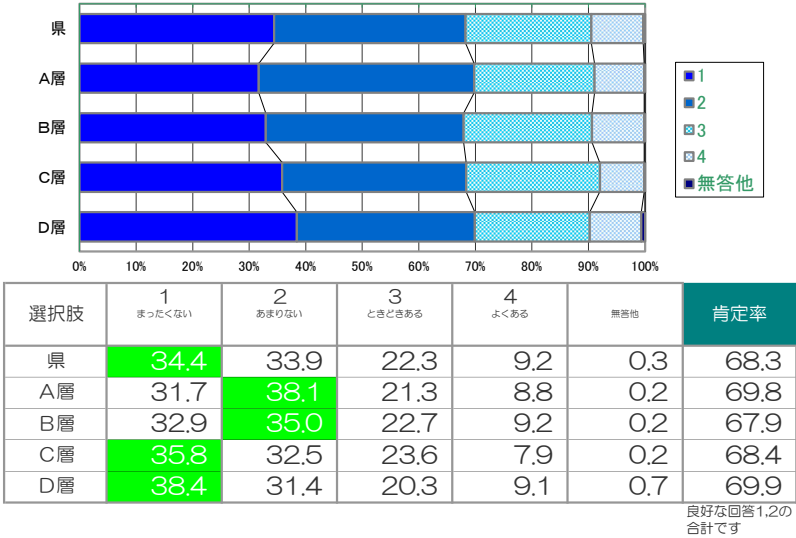
いじめのサイン／対人ストレス

※児童・生徒を標準学力調査の受検教科平均正答率で4等分し、
上からA層、B層、C層、D層と分けています。

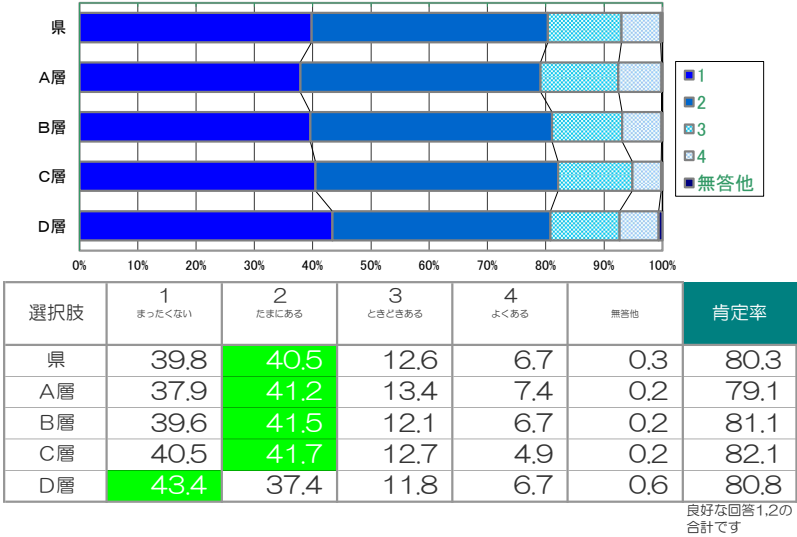
1) 仲のいい友だちでも、本音では自分のことを悪く思っているかもしれない、
と不安に思うことがありますか。 56



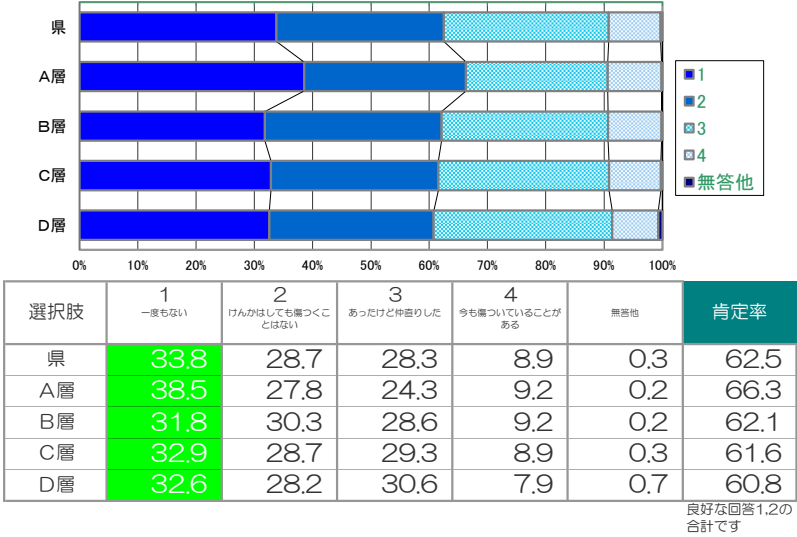
5) グループをつくるとき、一人ぼっちになるかもしれないと不安を感じることが
ありますか。 67



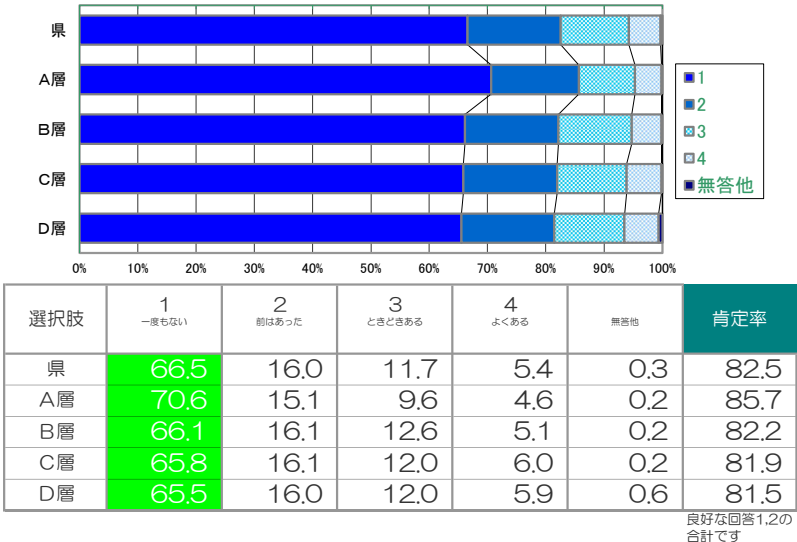
2) クラスや友だちの話題についていくのが大変だ、自分のよく知らない話題が
出てくると不安だ、と感じることがありますか。 54



3) 信じていた友だちから、思いもよらぬ言葉を聞かされたり、つらい態度を
とられたりして、傷ついたことがありますか。 58



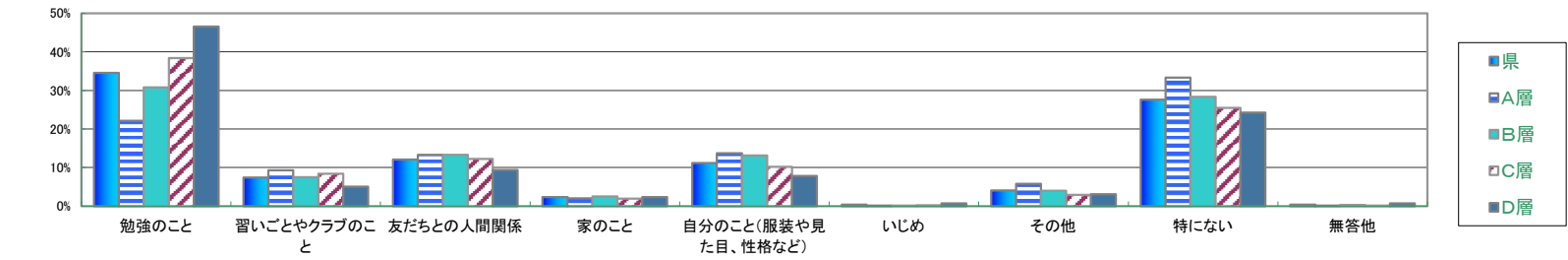
4) 自分がいつ、いじめのターゲットになってしまうか、不安を感じることが
ありますか。 60



※児童・生徒を標準学力調査の受検教科平均正答率で4等分し、
上からA層、B層、C層、D層と分けています。

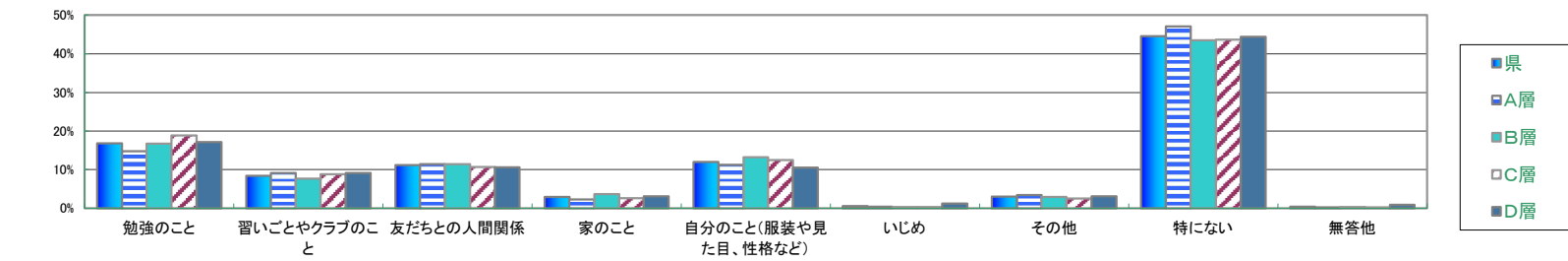
1) あなたの今の、1番目のなやみことは何ですか。

87



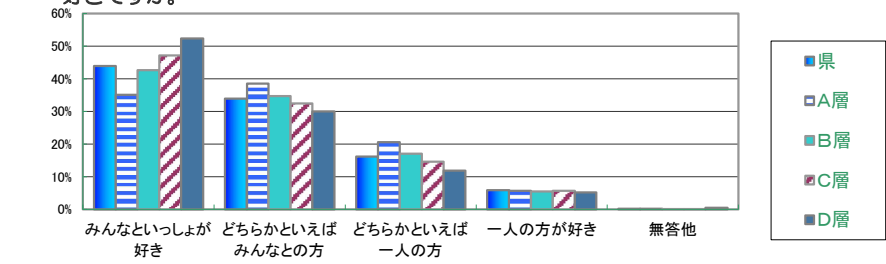
2) あなたの今の、2番目のなやみことは何ですか。

88



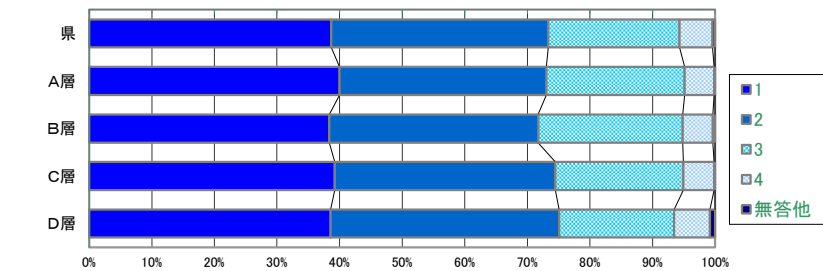
3) あなたは、一人にいるときが好きですか、みんなと一緒にいるときが好きですか。

20



4) あなたは地球上でたった一人の、あなたのことを大切に思っている人々にとって、かけがえのない存在であるということを知っていますか。

93



学力層×質問別一回答構成比

[学力4層（A～D層）]

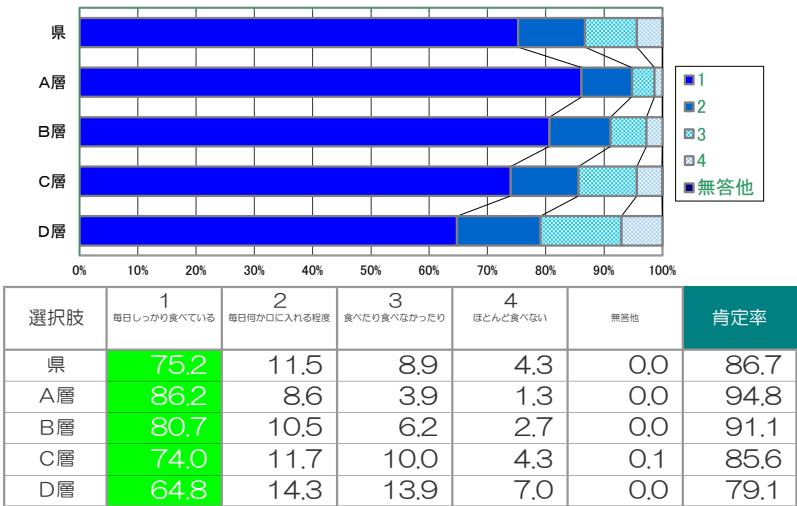
生活習慣

大分県教育委員会 中学校
第2学年

※児童・生徒を標準学力調査の受検教科平均正答率で4等分し、
上からA層、B層、C層、D層と分けています。

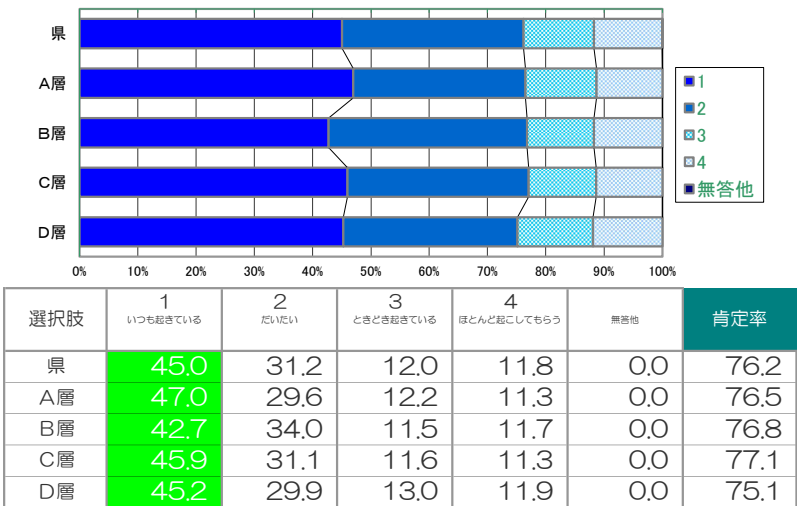
1) 朝食は毎日食べていますか。

2



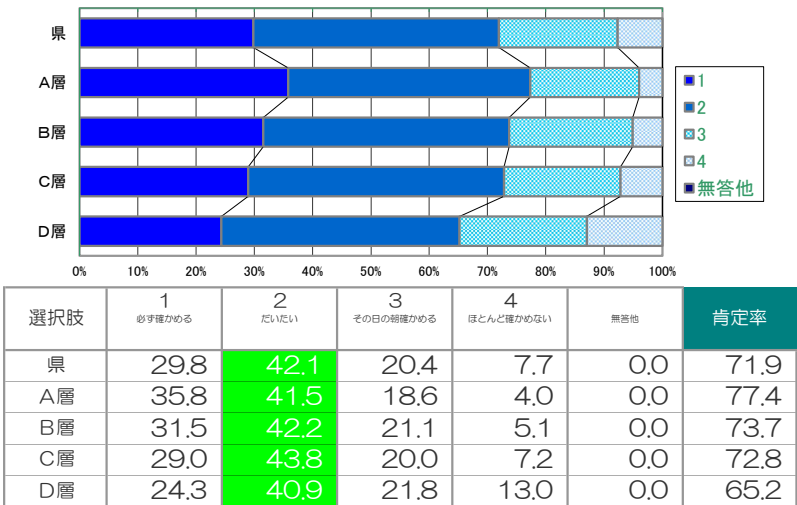
2) 朝は自分で起きていますか。

1



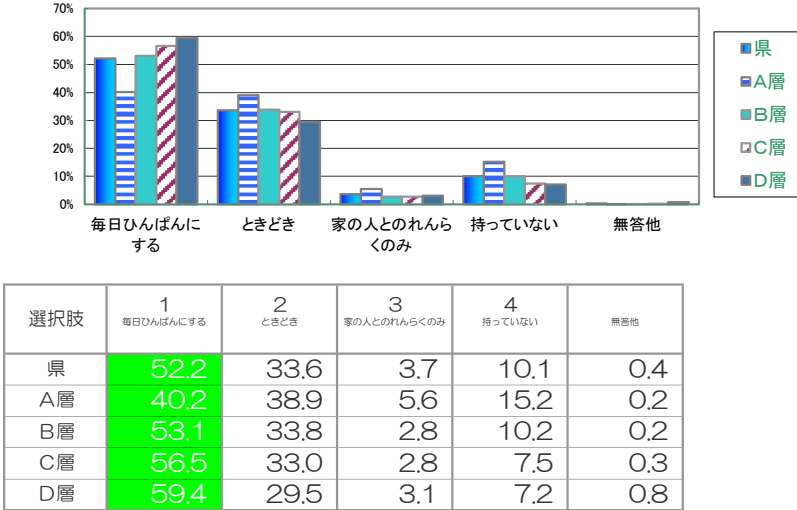
3) 学校に持っていく物は、前の日のうちに確かめていますか。

3



4) スマートフォンや携帯電話などで、友だちとメールやSNS（LINE ㊟など）でのやり取りをすることがありますか。

80



学力層×質問別一回答構成比

[学力4層（A～D層）]

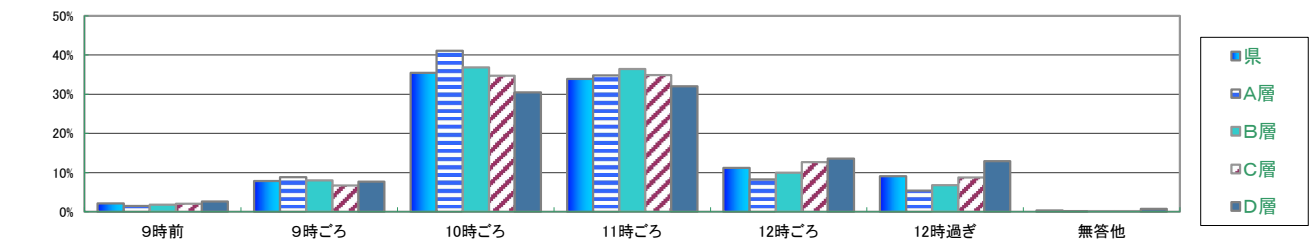
生活習慣

大分県教育委員会 中学校
第2学年

※児童・生徒を標準学力調査の受検教科平均正答率で4等分し、
上からA層、B層、C層、D層と分けています。

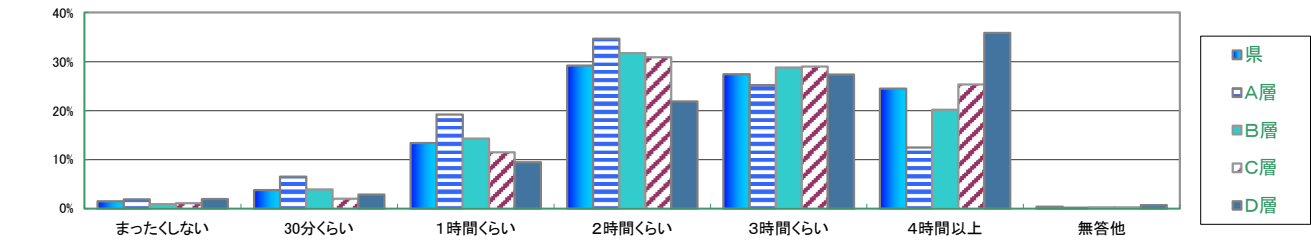
1) 平日（月～金）は、何時ごろねますか。

81



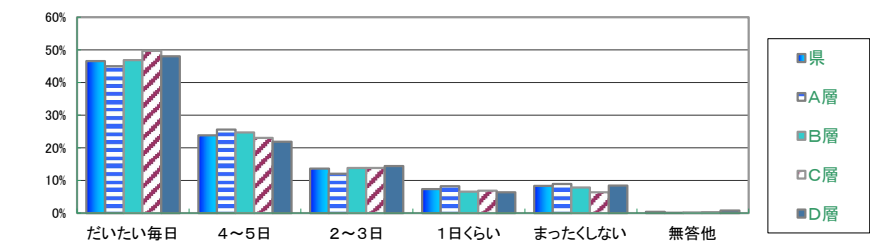
2) 平日（月～金）、1日どれくらいの時間、テレビや動画を見たり、インターネットを使ったり、ゲームをしたりしますか。

83



3) 学校の授業以外で、週に何日くらい運動していますか。

82



学力層×質問別一回答構成比

[学力4層（A～D層）]

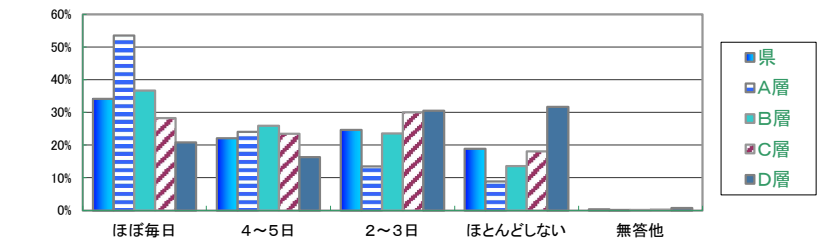
学習習慣・意欲
学習習慣/学習意欲

大分県教育委員会 中学校
第2学年

※児童・生徒を標準学力調査の受検教科平均正答率で4等分し、
上からA層、B層、C層、D層と分けています。

1) 学校の授業以外で、週に何日くらい勉強していますか。

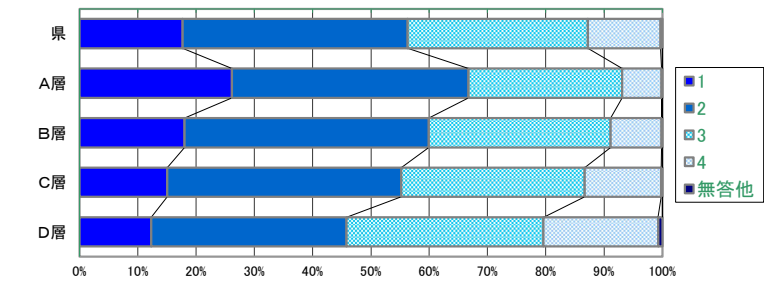
71



選択肢	1 ほぼ毎日	2 4～5日	3 2～3日	4 ほとんどしない	無答他
県	34.1	22.1	24.6	18.8	0.3
A層	53.5	24.1	13.4	8.8	0.2
B層	36.7	25.9	23.6	13.6	0.2
C層	28.3	23.5	30.0	18.0	0.2
D層	20.8	16.4	30.5	31.7	0.7

2) 勉強するときは、自分で計画を立てていますか。

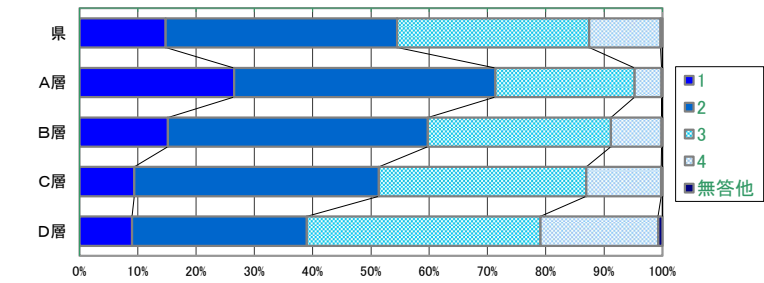
72



選択肢	1 いつも立てている	2 だいたい立てている	3 あまり立ててない	4 まったく立てない	無答他	肯定率
県	17.7	38.7	30.8	12.5	0.3	56.3
A層	26.1	40.6	26.3	6.8	0.2	66.8
B層	18.0	41.9	31.2	8.7	0.2	59.9
C層	15.0	40.2	31.4	13.1	0.2	55.2
D層	12.3	33.5	33.8	19.7	0.7	45.8

3) 学校の授業の予習や復習をしていますか。

73



選択肢	1 いつもしている	2 だいたいしている	3 あまりしていない	4 まったくしない	無答他	肯定率
県	14.8	39.7	33.0	12.2	0.3	54.4
A層	26.5	44.8	23.9	4.6	0.2	71.3
B層	15.1	44.6	31.4	8.7	0.2	59.8
C層	9.4	41.9	35.6	12.8	0.2	51.3
D層	9.0	30.0	40.1	20.2	0.7	39.0

学力層×質問別一回答構成比

[学力4層（A～D層）]

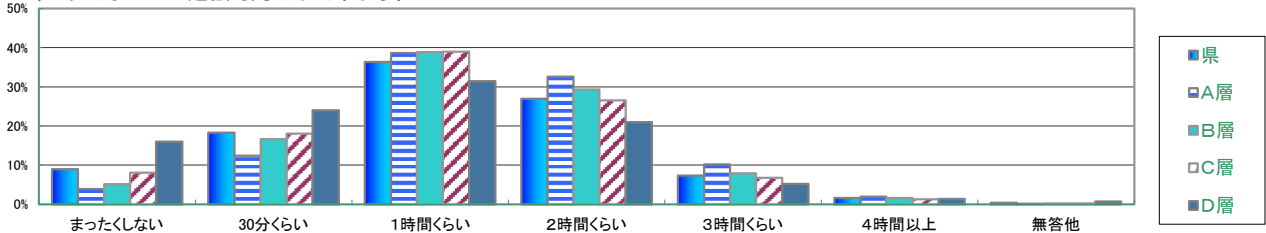
学習習慣・意欲
学習習慣/学習意欲

大分県教育委員会 中学校
第2学年

※児童・生徒を標準学力調査の受検教科平均正答率で4等分し、
上からA層、B層、C層、D層と分けています。

1) 学校の授業以外に、平日（月～金）1日どれくらいの時間、勉強をしますか。
(じゅくなどでの勉強時間もふくみます)

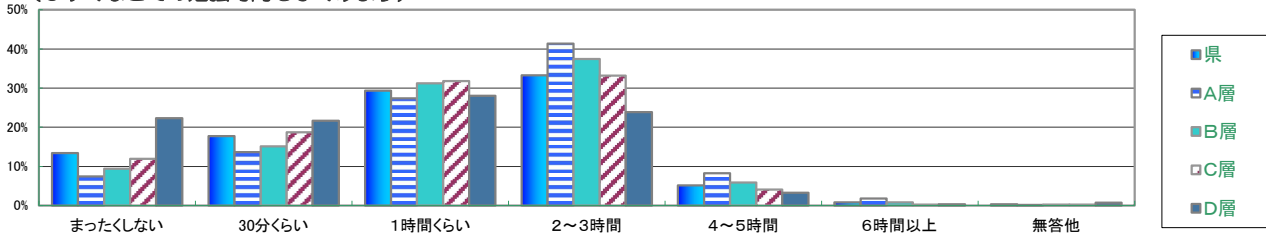
84



選択肢	1 まったくしない	2 30分くらい	3 1時間くらい	4 2時間くらい	5 3時間くらい	6 4時間以上	無答他
県	9.0	18.3	36.4	26.9	7.3	1.7	0.4
A層	3.9	12.4	38.6	32.6	10.2	2.0	0.2
B層	5.2	16.7	38.9	29.3	8.0	1.6	0.3
C層	8.1	18.1	38.9	26.6	6.8	1.3	0.3
D層	16.1	24.0	31.5	21.0	5.2	1.4	0.7

2) 土日や祝日など、学校が休みの日は、1日どれくらいの時間、勉強をしますか。
(じゅくなどでの勉強時間もふくみます)

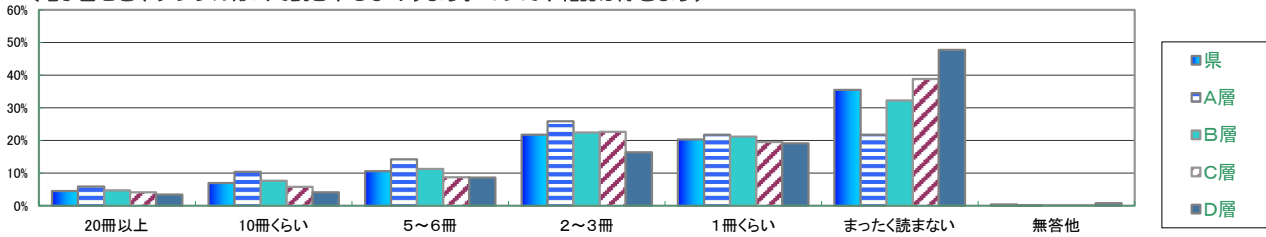
85



選択肢	1 まったくしない	2 30分くらい	3 1時間くらい	4 2～3時間	5 4～5時間	6 6時間以上	無答他
県	13.4	17.7	29.3	33.2	5.2	0.8	0.4
A層	7.4	13.7	27.4	41.3	8.2	1.8	0.2
B層	9.4	15.1	31.2	37.4	5.8	0.8	0.3
C層	11.9	18.7	31.8	33.1	4.1	0.3	0.2
D層	22.2	21.6	23.0	23.8	3.3	0.3	0.7

3) 1か月に何冊くらい本を読みますか。
(電子書せきやデジタル形式で読む本もふくみます。マンガや雑誌は除きます)

86



選択肢	1 20冊以上	2 10冊くらい	3 5～6冊	4 2～3冊	5 1冊くらい	6 まったく読まない	無答他
県	4.5	7.0	10.6	21.8	20.3	35.5	0.4
A層	5.9	10.4	14.2	25.9	21.7	21.7	0.2
B層	4.7	7.6	11.3	22.5	21.2	32.3	0.3
C層	4.2	5.8	8.8	22.6	19.5	38.9	0.3
D層	3.3	4.1	8.7	16.3	19.0	47.8	0.7

学力層×質問別一回答構成比

[学力4層（A～D層）]

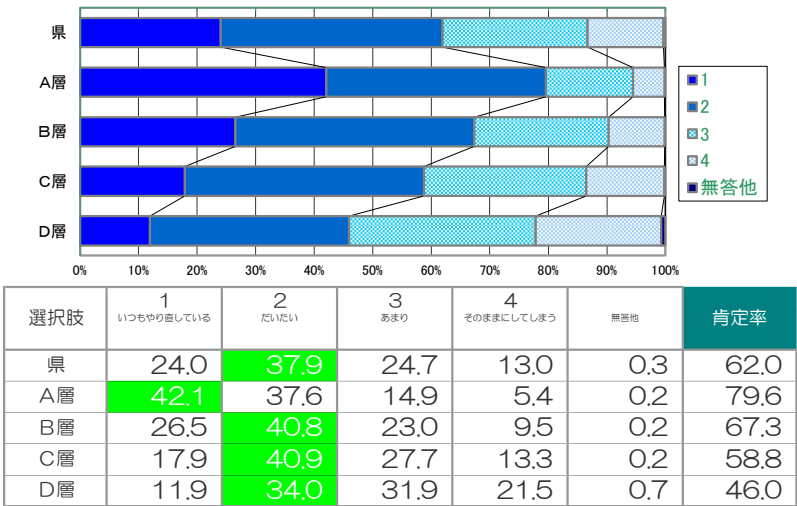
学習習慣・意欲
学習習慣/学習意欲

大分県教育委員会 中学校
第2学年

※児童・生徒を標準学力調査の受検教科平均正答率で4等分し、
上からA層、B層、C層、D層と分けています。

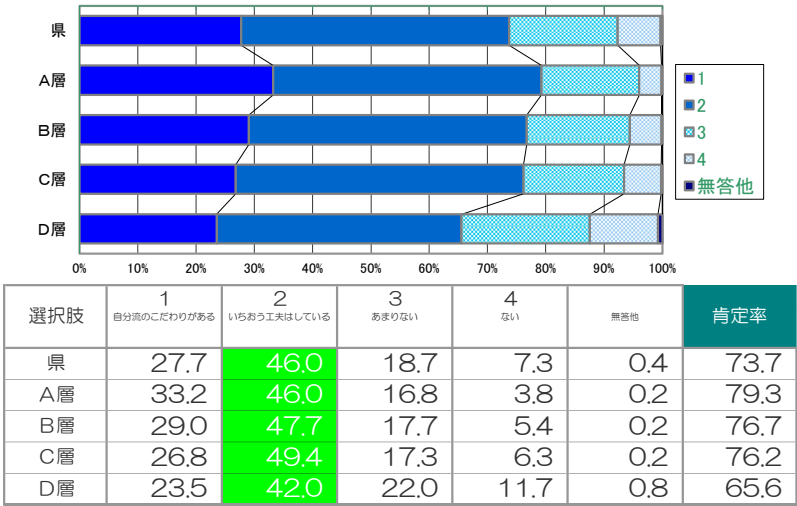
1) テストでまちがえた問題は、あとでやり直していますか。

74



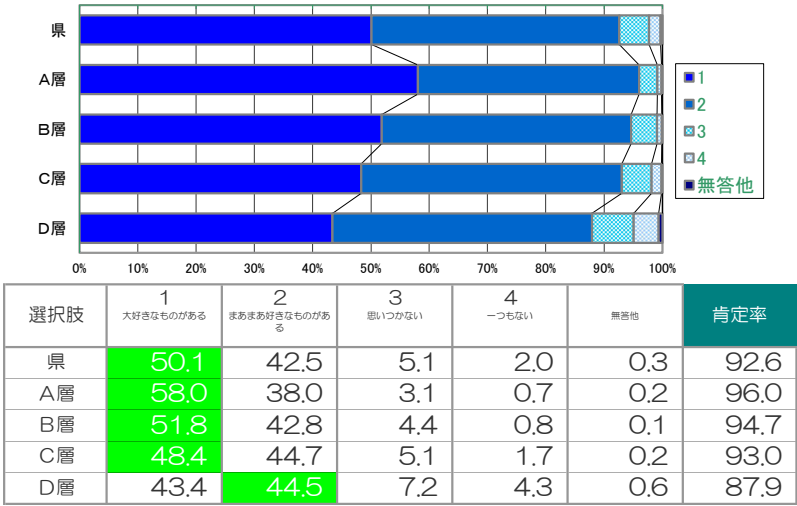
2) ノートの取り方について、自分なりの工夫をしていますか。

75



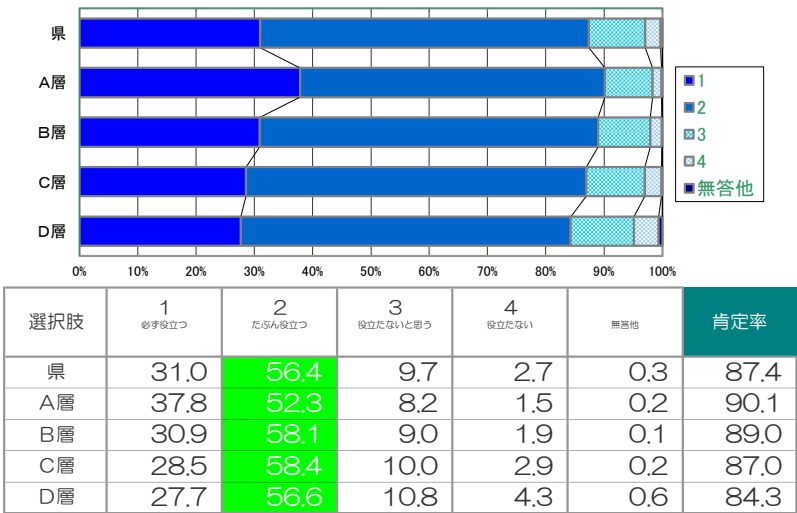
3) 好きな教科や授業がありますか。

41



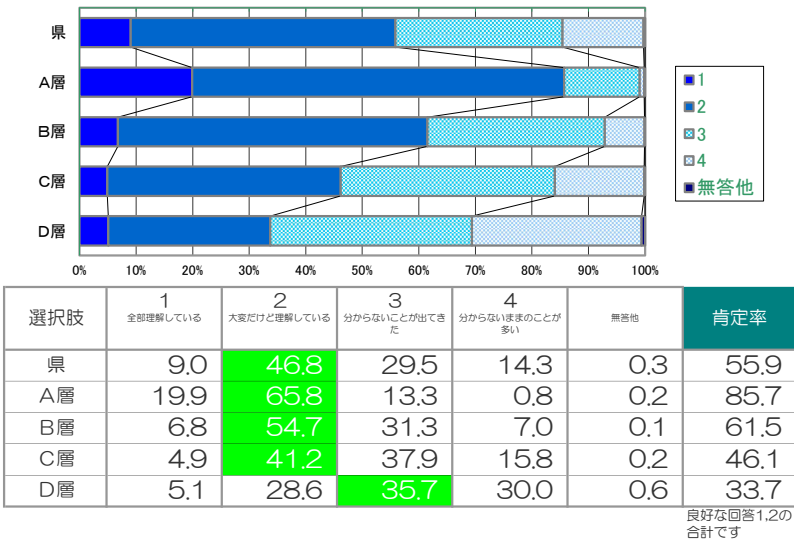
4) 学校で学んだことは、将来、社会に出たときに役立つと思いますか。

43



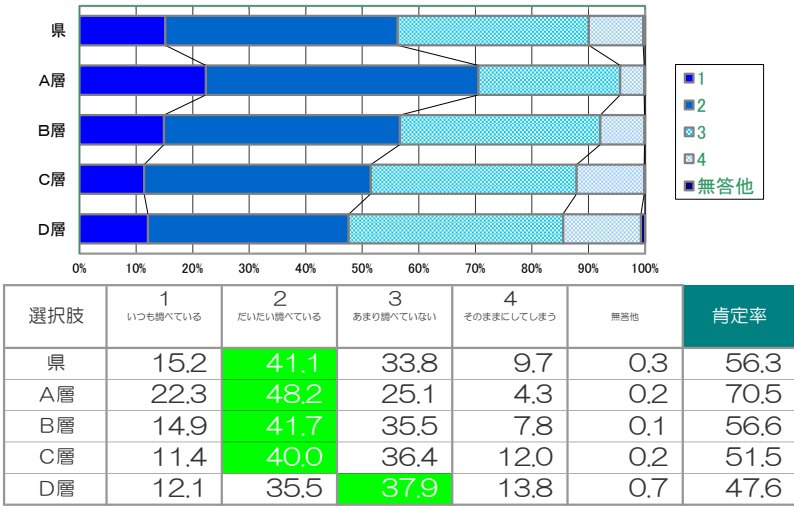
5) 最近、学校の勉強が難しくなったな、と感じることがありますか。

42



6) あなたは、授業や日常生活の中で、不思議だな、どうしてだろう、と思ったことを調べていますか。

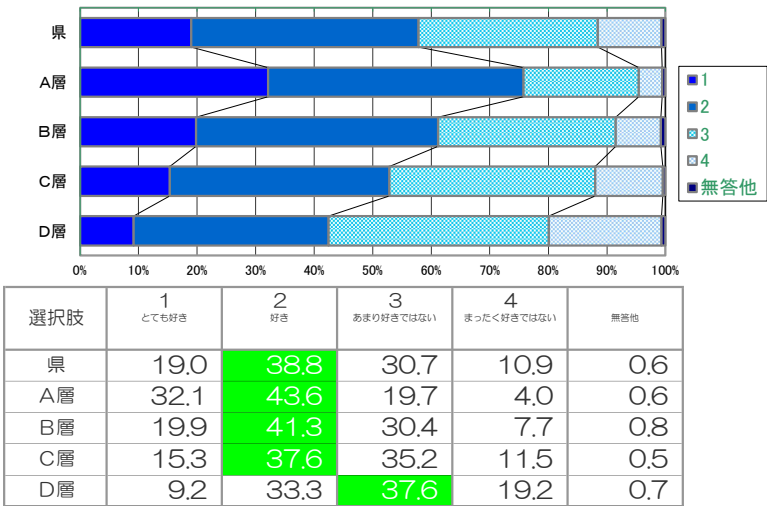
44



※児童・生徒を標準学力調査の受検教科平均正答率で4等分し、
上からA層、B層、C層、D層と分けています。

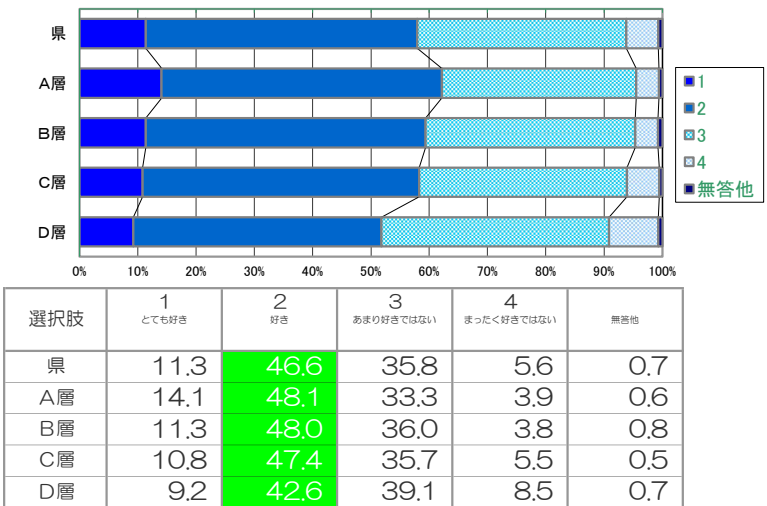
1) 読書はどれくらい好きですか。

94



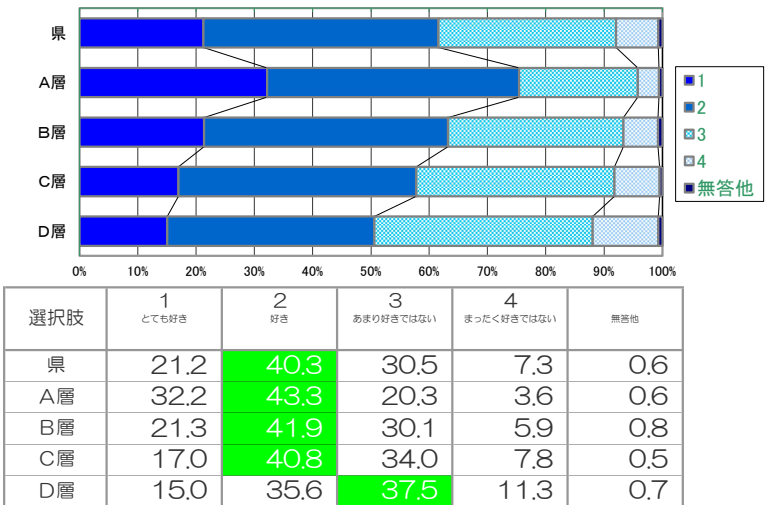
2) 国語の勉強はどれくらい好きですか。

95



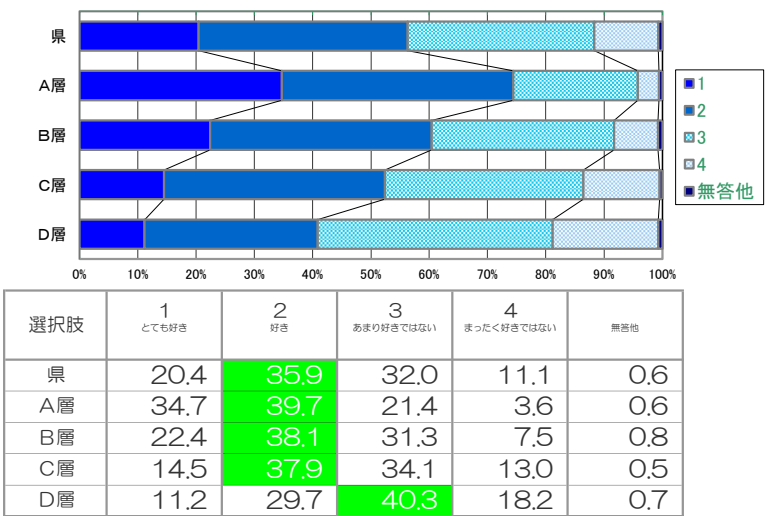
3) 社会の勉強はどれくらい好きですか。

96



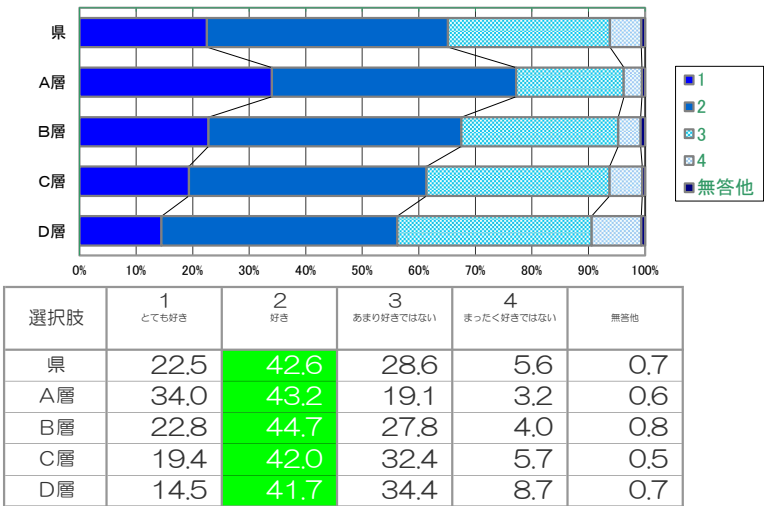
4) 数学の勉強はどれくらい好きですか。

97



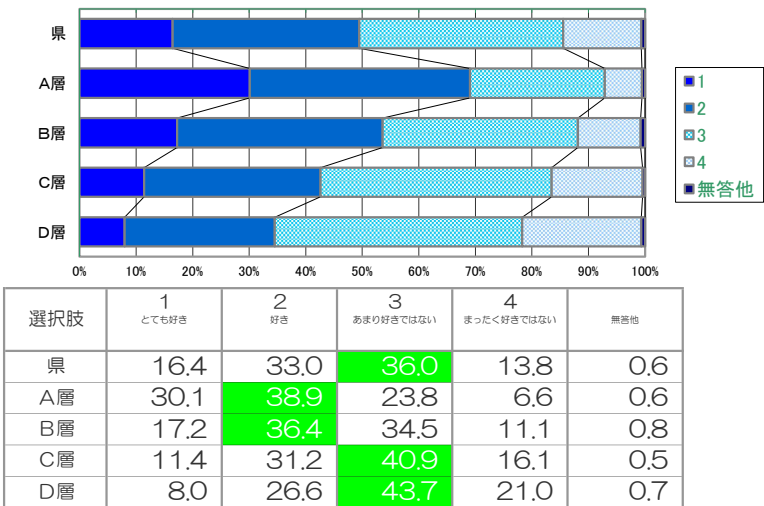
5) 理科の勉強はどれくらい好きですか。

98



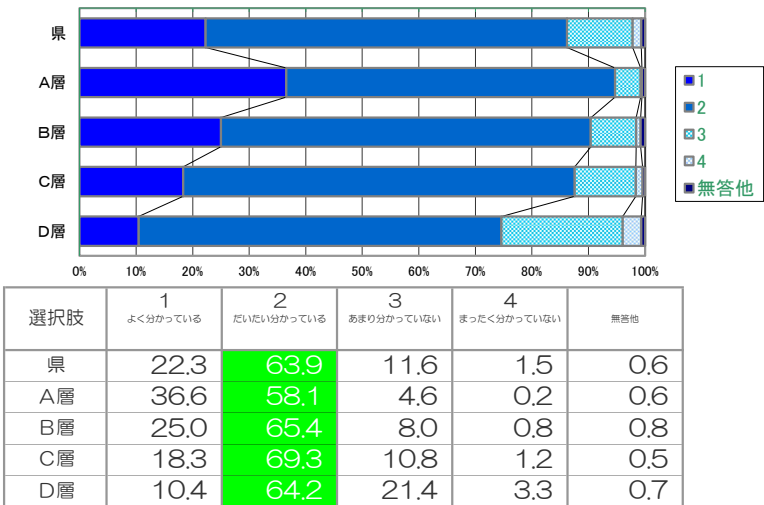
6) 英語の勉強はどれくらい好きですか。

99



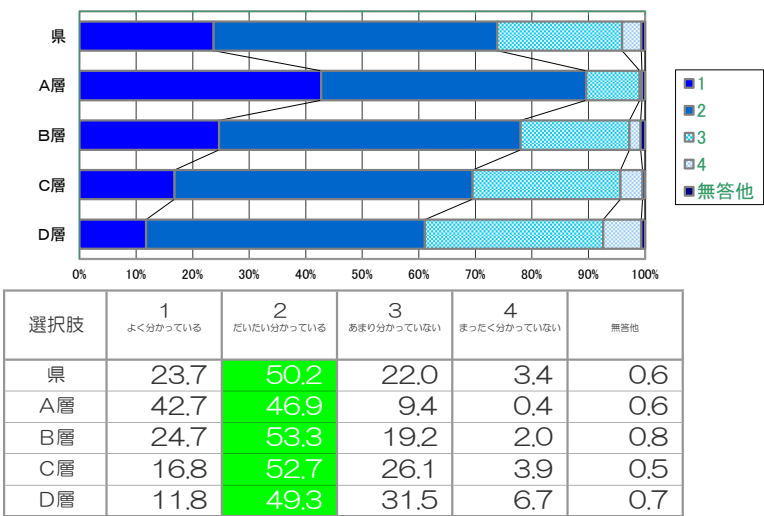
7) 国語の授業はどれくらい分かっていますか。

100



8) 社会の授業はどれくらい分かっていますか。

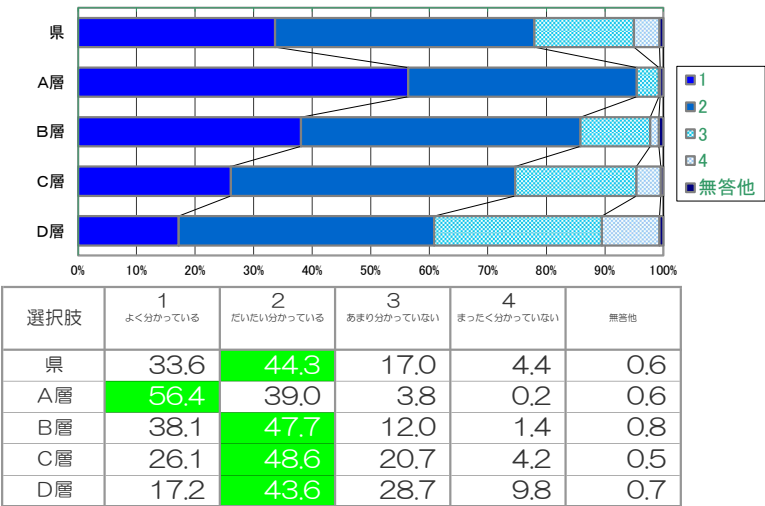
101



※児童・生徒を標準学力調査の受検教科平均正答率で4等分し、
上からA層、B層、C層、D層と分けています。

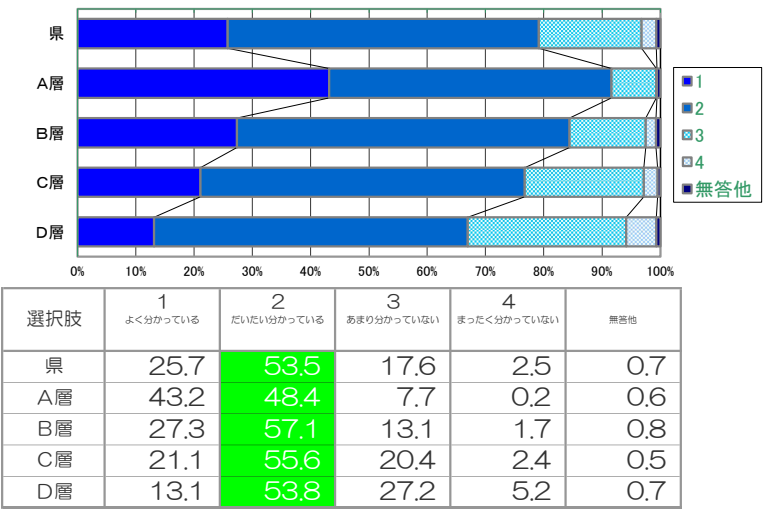
1) 数学の授業はどれくらい分かっていますか。

102



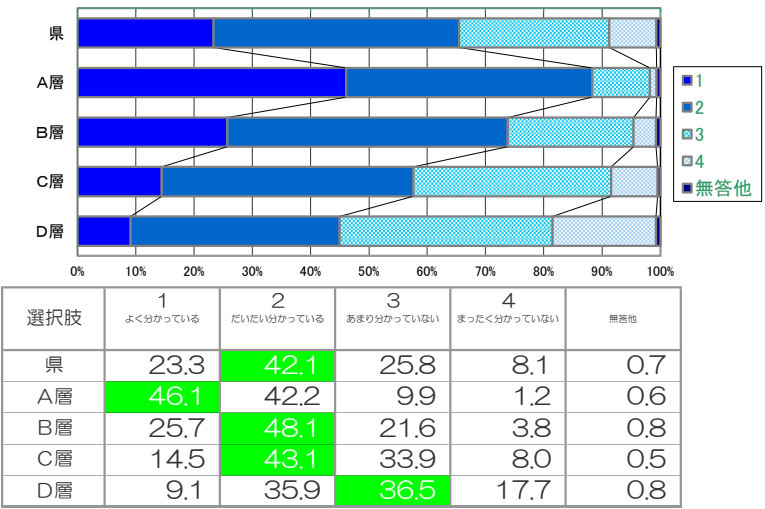
2) 理科の授業はどれくらい分かっていますか。

103



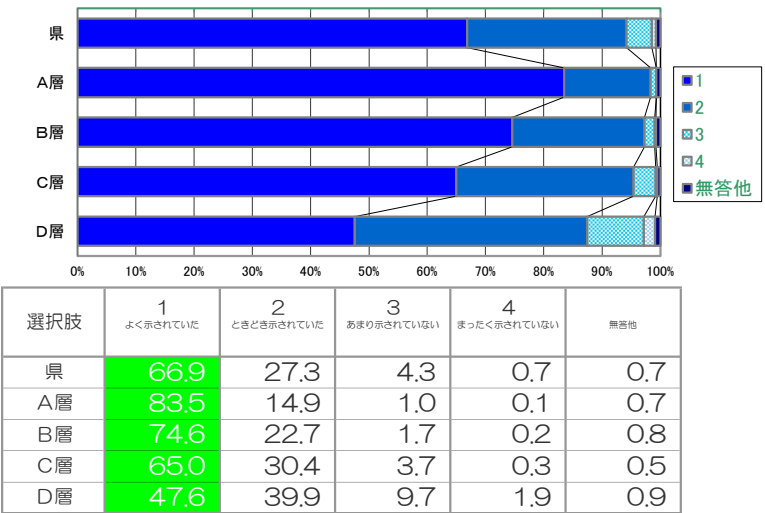
3) 英語の授業はどれくらい分かっていますか。

104



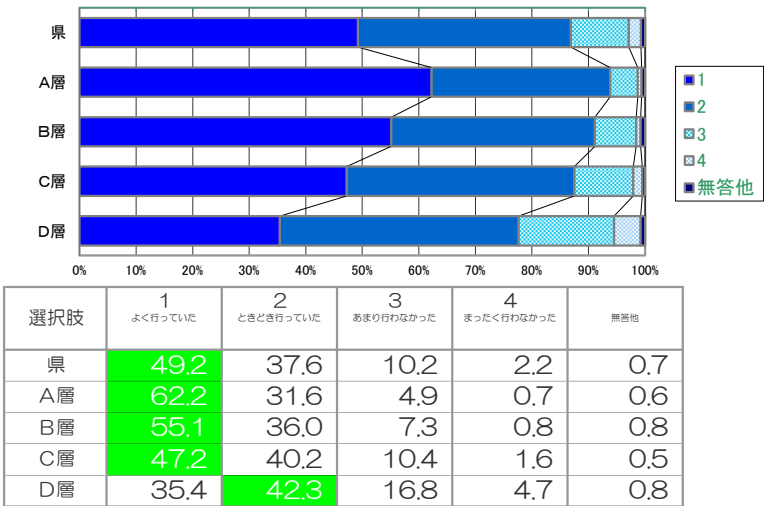
4) 1年生のときに受けた授業の中で、めあてや課題が示されていたと思いますか。

105



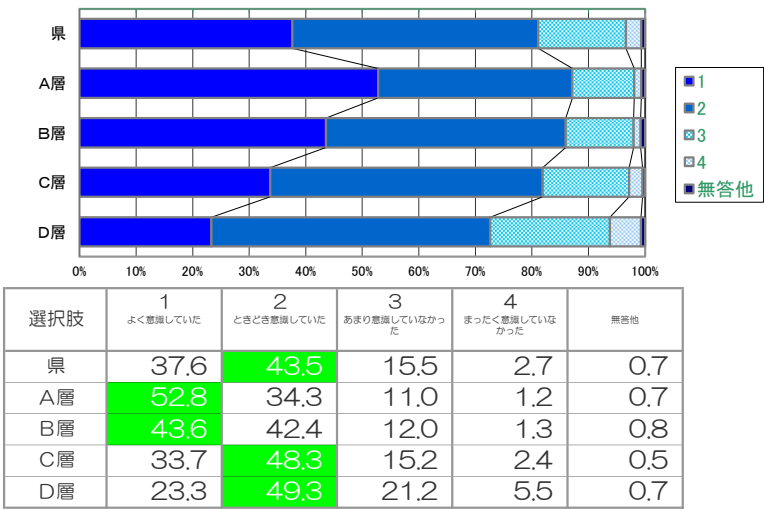
5) 1年生のときに受けた授業の最後に、学習内容のまとめやふり返りを行っていたと思いますか。

106



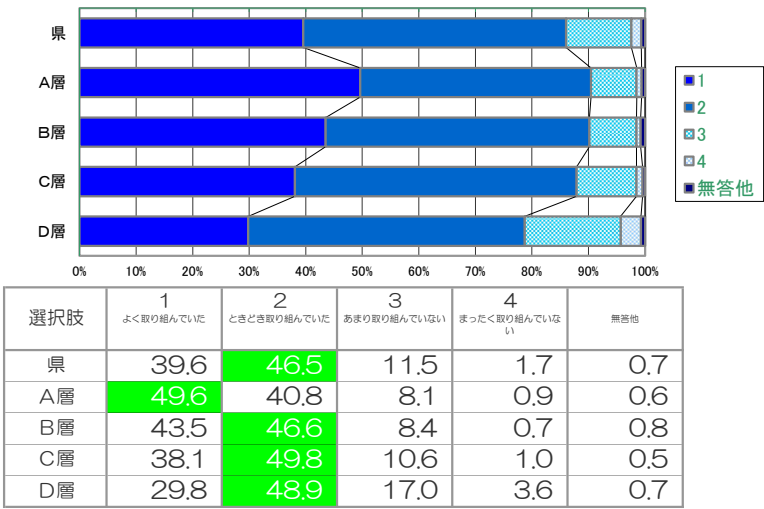
6) 1年生のときに受けた授業では、単元（例えば、数学の「データの活用」や理科の「光」などのような学習のまとめり）の目標を意識して取り組んでいたと思いますか。

107



7) 1年生のときに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか。

108



8) ICT機器（コンピュータやタブレット、電子黒板やプロジェクタ等）を使ったことにより、興味・関心が高まったり理解が深まったりしたことがありますか。

109

