

学力向上に効果のある取組事例

日出町立日出小学校

①基礎的・基本的な知識及び技能の習得

取組の具体

【基礎・基本の習得】

○確かな学力の向上

- ・全校で学習規律を統一し、指導の一貫性を持たせるために、各学級の教室右側側面に学年の発達段階に合わせた掲示をしている。右から

「めざせ☆つなぎ方名人(低・高)」

「聴き方 名人(低・中・高)」

「つぶやき『あいうえお』」

「この『技を使う(考える)』ときにはこの『術式(思考ツール)』を使おう」

「『考える』ための技の種類」

「ステップ分析」

前面右には、

「声のものさし」「ききかた あいうえお」を掲示。

○読書活動の取組

- ・月・水・木曜日の週3日は全校朝読書、月1回の読み聞かせ、家読の日(毎月第2と4火曜日)を設定し、本に親しむ機会を増やし、語彙力向上につなげている。

○組織的な授業改善の取組

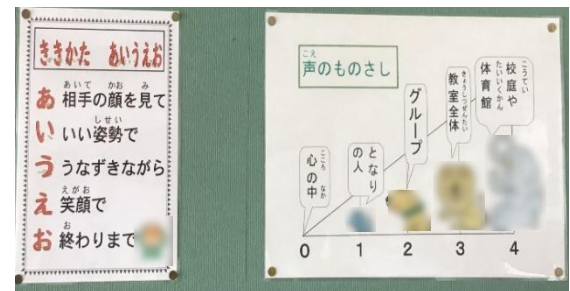
- ・『自分の考えを持ち、伝え合うことのできる子どもの育成』をめざし、年間2つの校内授業研究会(9月・11月)を実施して、検証を進めている。
- ・学習方法、学習課題、発表方法、学習計画など、自己選択・自己決定する場を設定した授業と、めあてに沿った振り返りの時間を設け、自分の考えの変容や次につながる学びを大切にした授業を推進している。
- ・ロイロノートやCanvaの基本操作について学び、授業に活かしている。

○研修での振り返り

- ・校内研修を5点満点で振り返り、「気づいたことや学んだこと、明日からの授業で生かせる点」等をまとめて教職員全員で共有している。



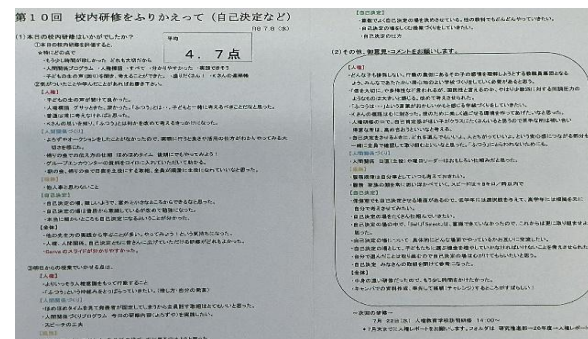
【教室側面に掲示】



【教室前面右側に掲示】



【2年 ICTを活用した授業】



【研修後の振り返り】