

学力向上に効果のある取組事例

佐伯市立木立小学校

③主体的に学習に取り組む態度の涵養

校内研究での取り組み

1 研究主題

「自己調整しながら主体的に学ぶ児童の育成」

※本校のめざす自己調整とは

…自分のできること・できないことを理解して、自分に合った目標を設定して**学習内容や学習方法を選ぶ**ことができる力

2 研究仮説

「個人差が出やすい算数科において単元末に復習する場で、難易度等の異なる教材を数種類準備し、児童が自分に合った教材を選んで取り組む学習を設定すれば、自己調整しながら主体的に学ぶ児童が育つだろう」

3 具体的な取り組み

- ・3コース(絵問題・計算問題・文章問題)を設定し児童が選んで取り組む
- ・復習教材(教科書問題・標準プリント・チャレンジプリント・タブレット問題等)から自分が選んで取り組む

4 成果と課題

- ・自分の苦手なところを復習しようとする児童の姿が見られた。
- ・なぜ間違えたのかを自分で考え修正する事が難しい児童には、解決の方法等について教師の支援が必要であった。
- ・わからないときに教科書やノートを見返したり、友達に相談したりして自分で解決していこうとする姿があった。

