

学力向上に効果のある取組事例

別府市立南立石小学校

⑰校内研修などによる授業改善

取組の具体①

○校内研修による全教職員の授業改善

【R8年度 研究主題】

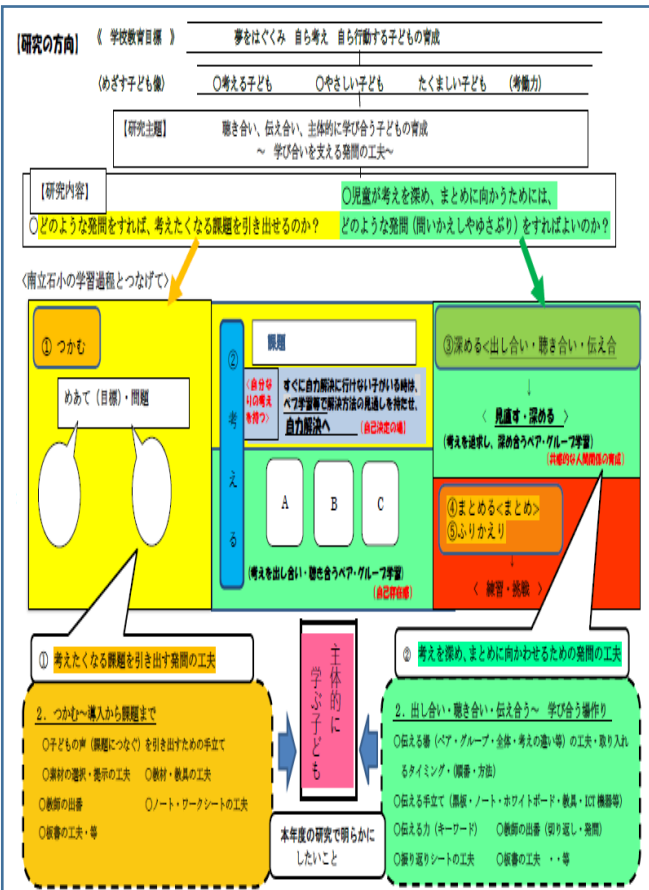
聴き合い、伝え合い、
主体的に学び合う子どもの育成
～学び合いを支える発問の工夫～

【研究仮説】

子どもが進んで考えたいくなる発問や思考を深める
発問を工夫すれば、主体的に学び合う子どもが育
つであろう。

【本年度の研究で明らかにしたいこと】

- ①考えたいくなる課題を引き出す発問の工夫
(導入から課題設定まで)
- ②考えを深め、まとめに向かわせるための発問の工夫
(考えの出し合い・聴き合い・伝え合いからまとめまで)



取組の具体②

○年2回の全体研究と一人一実践の互見授業

- ・事前研を模擬授業形式で行い、児童の姿で語り合う。
- ・全員が年間1回の互見授業を行う。
- ・「参観カード」に予定板書を入れ最終板書との比較から授業をふりかえる。
- ・「参観カード」に2つの工夫について記入し、授業をふりかえる。

○毎月のアンケートの実施

- ・日常の授業改善の取り組み具合を、毎月アンケートで振り返るとともに、取組への意識化を図る。

