

学力向上に効果のある取組事例

豊後高田市立田染小学校

⑰校内研修などによる授業改善

取組の具体①

○自分の考えを伝え合う授業実践

授業において自分の考えをまとめ、ペアやグループで話し合うことで、自分の考えを深めていけるような授業を全学年で行った。

- ・全職員で、授業の学習活動の流れについて共有する。

- ①自分の考えをもつ
- ②自分の考えをペア・グループで話し合う
- ③ペア・グループで話し合ったことを全体で話し合う
- ④話し合いを通して、自分の考えをまとめる

※授業者は、授業前と授業後の子どもの考えを比較し、学びの変容をとらえるように努める。

- ・生徒指導の3機能を意識した授業づくりを実施する。
特に「共感的人間関係を育む場を設定」することを意識した授業を実施した。
- ・週1回（帯の時間）の人間関係づくりプログラムを実施する。
認め合い、学び合いの雰囲気を醸成することをめざして実施した。



学力向上に効果のある取組事例

豊後高田市立田染小学校

⑱その他

取組の具体②

○お互いを認め合える人間関係づくり

- ・週1回(帯の時間)の人間関係づくりプログラムを実施する。
認め合い、学び合いの雰囲気を醸成することをめざして実施した。

※極小規模校であるので、グループ編成を学級だけでなく、縦割り班で実施

