

学力向上に効果のある取組事例

豊後高田市立三浦小学校

②思考力・判断力・表現力の育成

取組の具体①

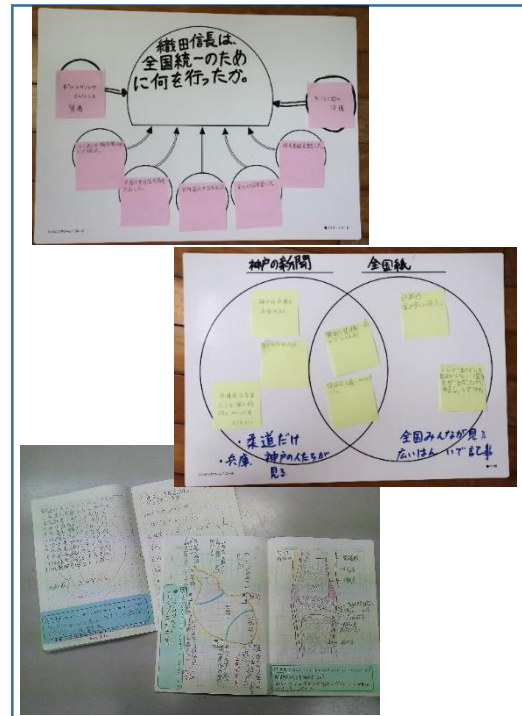
◎授業における取り組み

○思考ツールの活用による個別最適な学びの実現

- ・思考ツールを1・2学期に各2つ以上授業で活用する。高学年は3学期にそれらの中から自分に合った思考ツールを選び、学び方を工夫する。
- ・思考ツールによって考えが整理されるので、考えの交流をするときに、友だちとの「違い」や「どのように考えたのか」がわかりやすい。
- ・思考ツールを使うことによって、極小規模校においても多様な考えを導きだすことができる。

○自主学習を充実させるための、探究タイム

- ・4・5・6年生対象
- ・週に1時間、探究タイムを設定する。
- ・自分が興味のあるものについてインターネット等で調べ、ノートにまとめる。ふり返りを書く欄をつけ、学習の振り返りをさせていく。



取組の具体②

◎授業以外の取り組み

○新聞ワークシートによる読解力の育成

- ・4・5・6年生対象
- ・新聞ワークシートに取り組むことにより、新聞記事の読み方に慣れるとともに、初見の説明的文章に抵抗感なく向かい、正確に読み取ることをねらう。

○体験活動後の振り返り

- ・全校で生活・総合的な学習の時間を使い、体験を行っているが、活動後にポートフォリオを書かせている。
- ・全校児童や外部からのお客等が見える場所に、掲示をする。

