第3学年　英語科　学習本時案（時数1/3）

中津市立緑ヶ丘中学校　3年6組　35名　指導者　南　小百合

（１）本時の主眼

目的地への行き方について、事実に即した地下鉄路線図を使用して観光地めぐりのロールプレイをすることによって、　重要表現を使って会話することができる。

（２）展開　　　　　　　　　　　　　　※習熟の程度に応じた手立て　　全員活躍授業のための手立て

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 展開 | 学習活動 | 教師の手立て | 評価規準 |
| 導入  (5） | 1．ウォームアップで英語学習の意欲を高める。  ２．学習リーダーが日付や目当てを発表し、全員で確認する。 | ○本時の題材につながるスモールトークで意欲を高めさせる。  〇学習リーダーに目当てを発表させ全員で３回読ませることで、本時の学習の見通しをもたせる。  【目当て】福岡市の観光スポットへの行き方を尋ねたり、説明したりできるようにしよう！ |  |
| 展開  (35) | ３．道を尋ねたり答えたりする際に必要な語彙を知る。  ４．乗り換え案内に必要な表現の使い方を知り、口慣らしをする。  ５．興味のある観光スポットへの行き方をペアに尋ねながら、福岡市の観光地めぐりをする。 | 〇イメージイラストと英語の語句を結ばせ、日本語を介さなくても意味がつかめるようにさせる。  ・個で考えた後、ぶらぶらタイムを設け、全員がワークシートの質問に答えられるようにする。  ○会話の始め方、終え方にも注意させながら、キーワードに示した重要表現を使って基本となる会話文を練習させる。  ※発音が不安な場合は「チラ見シート」を参照させる。  ○インフォメーションギャップのあるマップで互いに情報を補いながら、基本の会話文を基にしてやりとりをさせる。  ※基本文の応用が難しいペアには「チラ見シート」を使って具体的に変更する箇所のヒントを与える。 | ＝Keywords＝  会話の始め方  会話のつなぎ方  会話の終え方  音のつながり  Could you tell me how to get to~?  change trains at~  take ~Line. |
| 終末  (5) | ６．振り返りを書き、共有し合うことで本時の学びを確認する。  【振り返り】①わかったこと  Could you tell me how to get to Fukuoka Airport?  Go to Nakasu-Kawabata and change trains there.  ②友達から学んだこと  　Could you, get toなどは音をつなげて発音する。  ③もっとしりたいこと  　　路線が複雑になったときの説明のしかた | ○個に戻し、学びを自分で確認させるとともに、次時に北海道の観光プランを提案する意欲を高めさせる。 | 【評価規準】  乗り換えに必要な重要表現を使って会話している。振り返りとして書けた。  〔思考力・判断力・表現力等〕（２）イ  【見取る方法】（観察・ノート・後日スピーキングテスト） |