

第6学年 外国語科学習指導案

令和3年2月16日(火) 第4校時

日田市立三芳小学校 6年1組 27名

指導者 奥野 嘉大

1. 単元名

夢宣言カードでお家の人に中学校生活に向けての思いをスピーチしよう

(NEW HORIZON Elementary 6 Unit8 My Future, My Dream)

2. 単元の目標

入ってみたい部活動や楽しみにしている行事などの中学校生活や将来の夢について、友だちと紹介し合ったり、夢宣言カードを作成してお家の方にスピーチする活動を通して、その概要がわかったり、伝え合ったり、話したりすることができるようにする。また、例文を参考に、してみたいことや得意なことなどに関する文を読んだり、書いたりすることができるようにする。

※ 本単元における「書くこと」については目標に向けて指導は行いが、本単元内で記録に残す評価は行わない。

3. 関連する学習指導要領における領域別目標

話すこと [発表]	ウ 身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができるようにする。
-----------	---

4. 単元の評価規準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
話すこと [発表]	〈知識〉 [I want to join ～., I want to enjoy ～., I' m good at ～., I want to be ～. およびその関連語句など] について理解している。 〈技能〉中学校生活や将来の夢などについて、[同上] を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりする技能を身に付けている。	自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、中学校生活や将来の夢などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしている。	自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、中学校生活や将来の夢などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしようとしている。

5. 本時の指導

(1) 題 目

興味のある中学校の部活動や将来就きたい職業をたずねあおう

(2) 本時のねらい

興味のある中学校の部活動や将来就きたい職業について、友だちにインタビュー活動を行ったり、表現内容を確認めたりする活動を通して、What club do you want to join ?やI want to join the ～., I want to be ～.などの表現を用いてたずねあうことができるようにする。

(3) 展 開

時間	学習活動	・指導上の留意事項 (◎評価規準<評価方法> ◆「努力を要する」児童への手立て)
4	1 あいさつをする。 2 Line Game をする。	・授業の雰囲気作りや既習事項の確認のために、英語で挨拶や質問をする。
9	3 Small Talk ・「What subject do you want to study?」についてペアでやりとりをする。	・本単元に関するトピックについて数名の児童とやりとりをし、基本的な表現を確認する。
19	4 主な活動 ○本時のめあてを確認する。 <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> 興味のある部活動や将来就きたい職業についてたずねあおう </div> ○Let' s Sing 「My Future Dream」を歌う ○教科書 P75 Let' s Listen2 をする。 ・1 回目を聞いて聞き取ったことを発表する。 ・2 回目は教科書を開き、紙面を見ながら質問に答える。 ○教科書 P75 Let' s Try3 をする。 ・ワークシートで「職業」の言い方を練習する。 ・基本となる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> T: What club do you want to join? C: I want to join basketball club. T: Oh, you want to join basketball club. Why? C: I like basketball. My sister … basketball. T: You like basketball. And your sister join basketball club. </div> ・グループを作り、興味のある中学校の部活動や将来就きたい職業についてインタビュー活動を行う ・iPad で自分たちのインタビューの様子を見返し、中間ふりかえりのポイントについて確認する。	・1 回目は教科書を見せず、音声だけ低速で聞かせる ・児童が聞き取った内容の一部を板書する。 ・2 回目は通常で再生し、紙面の質問に答えさせる。 ・Let' s Listen の内容から話題を用い、数名の児童に質問をする。 ・興味のある部活動や将来就きたい職業についてたずたり答えたりする表現を用いて、数名の児童と繰り返しやり取りをしながら、単語ではなく文による児童の発話を促していく。 ◆児童とのやり取りをしながら、文で表現することに難しさを感じている児童がいれば、全体で表現の練習をする。 ・3 人1 組でグループを構成し、「質問をする人」「質問に答える人」「iPad で様子を撮影する人」の役割分担をしておく。 ・中間ふりかえりを行い、興味のある中学校の部活動や将来就きたい職業についてやり取りをする表現が正しく使えているかを確認させ、児童の様子に応じて反応の言葉がつかえているかも確認する。
34		

40	<ul style="list-style-type: none"> ・新しいグループで2回目のインタビュー活動を行う。 <p>○Let's Read and Write をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P89 学習した表現を書く。 	<p>◎I want to join ～., I want to be ～. およびその関連語句について理解している。What club do you want to join? や I want to join the ～., I want to be ～. などの表現を用いながらたずねたり答えたりすることができている<知識・技能></p> <p>【机間巡視・iPad 記録】</p> <p>◎自分のことを伝えるために、中学校生活や将来の夢について例文を参考に書いている。<知識・技能> (記録に残さない)</p>
	<p>5 ふりかえり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2回目のインタビュー活動の iPad 記録を見ながら、ふりかえりカードに本時のふりかえりを記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・数名に発表させ、良かった点や課題について児童同士が共有できるようにする。 ・主に良かった点を教師からフィードバックする。
<p>最初は単語でしか言えなかったけれど、友だちとのインタビュー活動で練習しながら、最後は文で、中学校でやってみたい部活を言えるようになりました。</p>		
	<p>6 Sounds and Letters をする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P95「名前読みの Ee」の音がある絵○をつける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて教師がはっきり発音してみせる。
45	<p>Greetings</p> <p>○ 終わりの挨拶をする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶をする。

板書計画