

大分空港海上アクセス整備事業地域説明会(八幡校区)における意見、要望等について

区分	意見、要望等	回答
水しぶき	<p>基本的には西大分地区でのホーバークラフトの導入は大賛成。ただし、水しぶきによる、塩害の苦情が周辺の企業等から出ないかと心配している。もし塩害が発生した場合、県と運航事業者のどちらが補償するのか。</p>	<p>いきなり補償を論じる前に、まずは水しぶきが巻き上がらない対策をしっかりと船側で取っていくことが大事だと思っている。ホーバークラフトの導入に当たって、船舶の購入と発着地の整備は県が行うという役割分担になっている。上陸時の水しぶきについて、飛沫防止を兼ねた遮音壁の設置によるハード面の対策を、県の方できちんと取っていきたい。実際の運航の中でどのような対策がとれるのかについても運航事業者と考えていくことになる。</p>
アクセス関係	<p>最寄りのJR駅である西大分駅からホーバークラフト発着地まで歩いて行くには少し距離がある。どのようなアクセス手段を考えているのか。</p>	<p>JR西大分駅とのアクセスは非常に大事だと思っている。今後バス事業者やタクシー事業者等と協議をしながら、西大分駅とのアクセス手段を検討していきたい。</p>
事業全体	<p>新型コロナウイルスの影響で運航開始の予定時期に遅れは生じていないのか。</p>	<p>ポストコロナにおいて大分空港が選ばれる空港となるよう、早ければ令和5年度中の運航開始を目指してホーバークラフトによる海上アクセスの導入の取組を進めている。コロナ禍の状況ではあるが、現在のところ運航開始の予定時期に変更はない。</p>
	<p>以前の大分ホーバーフェリーが運航休止になった理由は何だったのか。</p>	<p>以前のホーバークラフトは平成21年に運休となったが、理由の1つは、積んでいた海外製のエンジンがその数年前から製造を中止しており、メンテナンスもやめるという状況になったこと。もう1つは、リーマンショック後の空港利用者数の激減もあり、やむなく運航を休止した経緯がある。今回は、上下分離方式を採用することで、安定的な運航収支が確保できる見通し。また、海外からの船舶調達となっても、国内運航には国に承認された部品を使う必要があるため、建造時に国内の部品に置き換えていくことや、県内・国内でのメンテナンス体制を構築していく仕様としており、しっかりと国内供給やメンテナンス体制が確立できるものと考えている。</p>
	<p>今回のホーバークラフト導入には非常に期待しているが、大分県のホームページを見ると少し寂しいように思う。国内唯一となるホーバークラフトの導入について、全国の度肝を抜くような広報を期待している。</p>	<p>インパクトのある広報ができていないということについては大変申し訳ない。県としてももう少し積極的にPRし、ホーバークラフトを県民に愛してもらえる乗り物にしていかなければならないと思っている。今後、造船事業者が決まり、導入するホーバークラフトの映像や画像が使用できる状況になれば、積極的な広報を展開していきたいと思っているので、もうしばらく待ってほしい。</p>

大分空港海上アクセス整備事業地域説明会(八幡校区)における意見、要望等について

区分	意見、要望等	回答
賑わい創出	ターミナル敷地の賑わいスペースや駐車場に、運航時間外の深夜帯に無断で入り込んで騒ぐ人たちが出ないように、どのような対策を考えているのか。	運航時間外の深夜帯に自由にターミナル敷地に入出りできるような構造にすることはない。駐車場にゲートを設けるなど必要な対策を講じていきたいと考えている。
その他	ホーバークラフトのデメリットとして燃費の悪さがあると思う。カーボンニュートラルが叫ばれる時代であり、今後の法規制によっては運航ができなくなることが考えられるのではないかと思うが、どう考えているか。	カーボンニュートラルについては我々も大変重要な問題と認識している。現状ではホーバークラフトに搭載できる水素エンジンや電気エンジンなどが、実用化されていないため、現在の技術で搭載可能なディーゼルエンジンとする予定。ただ、ヨーロッパは環境問題に対する意識が高いこともあり、イギリスの造船事業者は、カーボンニュートラルへの対応にも非常に高い関心を持っている。そのような造船事業者に決定すれば、今後一緒に対応を考えていくこともあり得る。エンジンを積み替えるなどといった対応も検討していく必要があると思っている。
	運航時間外の船舶の警備体制や駐車場の扱いについて、県の方で何か考えがあるか。	船舶については、艇庫を整備し、運航時間外は屋内に保管し、警備していくことを考えている。駐車場の管理に関しては、出入口にゲートを設けるなど公共の駐車場としての安全管理をしっかりと検討していきたいと思っている。