

「体力向上の推進と健康課題への対応」の取組事例

(1 学期)

- ◆管内各小・中学校において、「1校1実践」の取組内容の充実、健康増進に向けた取組の推進、肥満対策・虫歯予防対策の推進等、学校と家庭が協働した取組が進められています。
- ◆その中から、「成果が表れている」と報告された取組事例を以下に紹介します。
- ◆自校の体力向上の推進、健康課題への対応に向けた参考資料としてご活用ください。

【体力向上プランに基づいた「1校1実践」の取組事例】

学校	日田市立日隈小学校	日田市立東溪小学校	九重町立飯田小学校	日田市立いつま小学校
取組	ここにこオリンピック ○学級活動 	からだタイム ○全校児童で週2回 	飯田っ子タイム ○毎週火曜日の朝活動の時間 ○集団運動 	元気タイム ○全校児童で週2回 
成果	○児童アンケート「外遊びや1校1実践の取組に進んで取組んだ」についての肯定的回答率が昨年度よりも向上。	○児童アンケート「スポーツや運動・遊びで体を動かすことが好き」についての肯定的回答率が昨年度よりも向上。	○児童アンケート「体を動かすことが楽しい」についての肯定的回答率が昨年度よりも向上。	○児童アンケート「運動することが好きでこれからも続けたいと思っている。」についての肯定的回答率が90%以上。 ○昨年度課題の「ソフトボール投げ」の値が向上。

学校	取組	成果
日田市立三芳小学校	・昼の帯時間「心の花わくわくタイム」で全校レクレーションを実施。 ・育友会保安部作成の体育履修表を各学年で活用することで、バランスのよい運動能力を育成。	・「運動することが楽しい」「進んで運動に取り組んでいる」の肯定的回答率が昨年度よりも向上。
日田市立小野小学校	・体育の学習カード、全校遊び等、児童が自らの体を動かそうとする意欲を引き出す活動を実施。	・「運動することが好きだ。」の平均肯定値が3.8以上。
日田市立東部中学校	・月に一回の生徒会による昼休みの全校生徒での活動。(大縄跳びの練習やラジオ体操)	・昼休みにグラウンドで活動する生徒が増えた。
九重町立准園小学校	・全校児童で体を動かす遊びをする「淮ワイタイム」を実施。 ・高学年がリーダーとなり、話し合って遊びの内容やチーム等決めている。	・低学年も高学年の動きを真似ることができ、楽しみながら体力向上ができた。
玖珠町立小田小学校	・昼休みに、児童会を中心に全校で遊ぶ取組を実施。(1年生も楽しめるような遊びを工夫)	・全校の体力アップにつながった。

【養護教諭、栄養教諭等を活用した取組事例】

学校	日田市立津江中学校	日田市立五馬中学校	日田市立いつま小学校	日田市立日隈小学校
取組	保健集会(生徒会活動) ○厚生保体委員会主催(養護教諭、栄養教諭が担当) 	「生活リズム見直し」の取組 ○生活リズム見直し週間の設定 	食育授業 ○栄養教諭を招聘した食育授業(1～6年:学年ごと) ○食に関する発達段階に応じた授業を実施 	食育授業元気タイム ○栄養教諭を招聘した食育授業(3年生・4年生) ※今年度中に全学年実施予定 
成果	○生徒自身がスライドを作成し、わかりやすく説明することで理解が深まった。	○朝食をしっかりとる習慣づけ等につながった。	○給食時等で苦手な食材でも頑張って食べている様子がうかがえた。	○「食べること・運動すること・睡眠」のバランスに関する意識が高まった。

学校	取組	成果
日田市立北部中学校	・生徒の家庭生活タイムマネジメント調査の実施。(睡眠時間・朝食摂取)	・定期的・継続的な啓発により、少しずつ全体的な意識は向上した。
日田市立石井小学校	・養護教諭が、「生活一人立ちアンケート」を全校児童に実施。結果を保健通信にて各家庭に配布。	・家庭生活での自立啓発につながった。
日田市立高瀬小学校	・歯の健康を守る保健指導を実施。(ハッピー歯磨き週間・保健集会・歯磨き指導)	・取組や子どもの様子に対し、保護者から多数の肯定的な意見があった。
日田市立大明中学校	・定期的なストレスチェックの実施。	・自分の心の状態を知り、それぞれ自分の心の状態にあった対応策を考えることができた。
九重町立野上小学校	・保護者にも給食に関心を持ってもらうため、「献立」や「画像」等をホームページに毎日アップ。	