

# 通級指導教室(通常学級での評価)

2月12日(火) ~ 2月16日(金)

(5)年(2)組 名前(大分太郎)

評価者(臼杵花子)

目標	評価項目	評価(◎○△×)					総合 (◎○△×)	
		月	火	水	木	金		
相手の話を聞きながら 会話が できる。	① 相手の話を最後まで聞く。	1	×	×	△	×	△	△
	② 順番(自分のタンの時)に話す。	2	△	△	○	△	○	
		3	○	◎	○	△	△	
		4	◎	△	○	×	×	
		5	△	○	○	○	○	
		6	○	×	△	×	○	

## 特記事項

- ・ 朝は(特に1時間目)相手の話を聞けない。
- ・ 好きな体育と英語では、自分の考えを上手に伝えることができる。

# 通級指導教室(通常学級での評価)

2月 9日(金) (4)時間目 教科: 国語

(5)年(2)組 名前( 大分太郎 )

評価者( 臼杵花子 )

目標	評価項目	評価(正の字)				特記事項	評価 (◎○△×)	総合 (◎○△×)
		よくできた	できた	少してきた あまりできなかった	できなかった			
相手の話を聞きながら会話ができる。	① 相手の話を最後まで聞く。	正	—			・体の向きをしっかりと相手に向けて聞けていた。	◎	○
	② 順番(自分のターンの時)に話す。	下	下			・周りをよく見てちょうど良いタイミングで話せていた。	◎	
	③ 自分の考えを伝える。		—	下		・あまり伝えられていなかった。 ・独り言のようにつぶやくことが多かった。	△	
相手の気持ちを考えて行動できる。	① ちくちく言葉を言わない。	IF					◎	○
	② 友だちの発表に反応している。	正	—			・何度もうなずいていた。	◎	
	③ テンションを上げすぎない。		—	—	IF	・自分の意見が選はれなかったことにすねて、その後の活動ができなかった。	×	
	①							
	②							
	③							