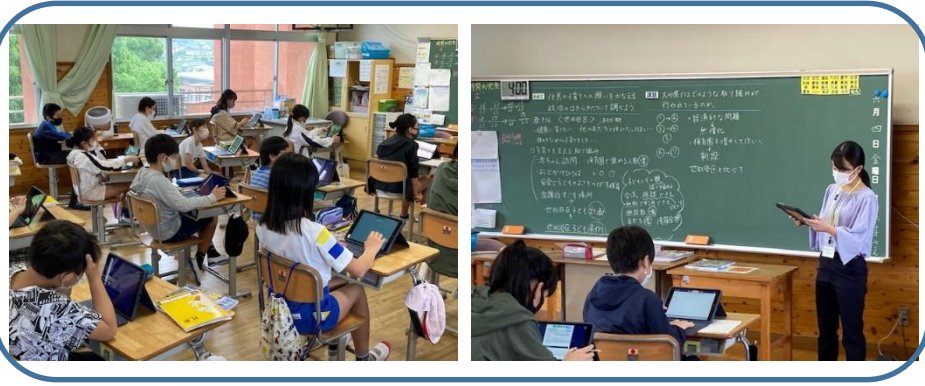


豊後大野市立三重第一小学校 【ICT活用の実際、働き方改革の推進、自立した学習者の育成】

1. ICT活用の実際



6年社会科1人1台端末の活用、先生からデータ送信



算数科⇒ワークシート提示



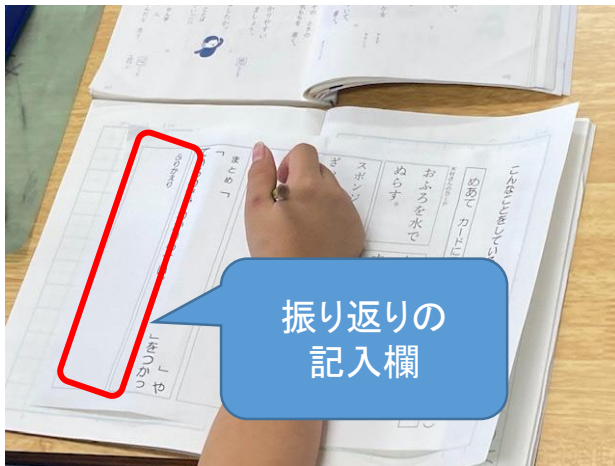
図画工作科⇒作品検索

2. 働き方改革の推進



効果的な学校運営の展開

3. 自立した学習者の育成



振り返りの記入欄

2年国語科『ワークシート(振り返り)』



月ごとの振り返りができる工夫

1学期の『めあて』の振り返り

1. 社会科では、1人1台端末の活用がされていました。指導者がデータを送信し、児童と同じ資料の共有がされていました。また、算数科では、『角度の学習』において、児童のワークシートが拡大提示されていました。図画工作科の授業では、『お気に入りのアート新聞作成』のために様々な絵画や造形作品のタイトルや作者などを検索し、同時に調べた内容をワークシートへの記入も行われていました。
2. 働き方改革の推進では、分掌会議及び学年部会を充実させることで、職員会議の縮減が実現(令和2年度より半減)している。そのことで、主任等の指導機能や連携強化が図られ、OJTや危機管理の充実に繋がっている。
3. 『自立した学習者の育成』については、ワークシートに振り返りの記入欄が設けられていました。また、1学期の『めあて』の振り返りが、月毎に記入できる工夫がされていました。