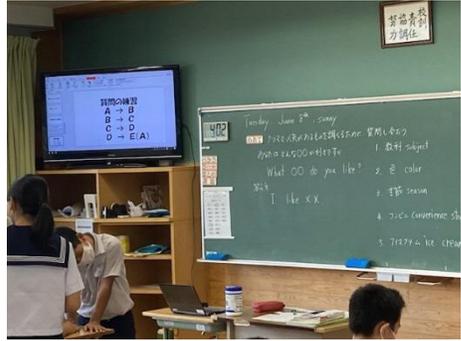


豊後大野市立犬飼中学校 【ICT活用の実際、教具の工夫、生徒作品の展示、自立した学習者の育成】

1. ICT活用の実際



英語科⇒授業の進行

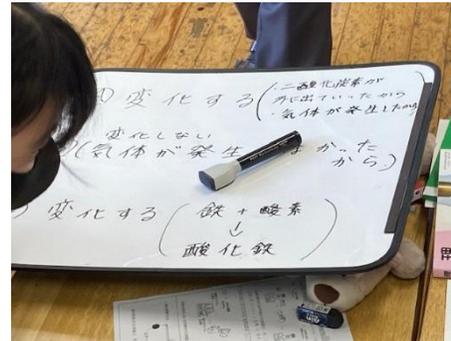


理科⇒「電子はかり」の拡大



国語科(書写)⇒掲示物の拡大図

2. 教具の工夫



理科⇒ホワイトボードの活用

3. 生徒作品の掲示



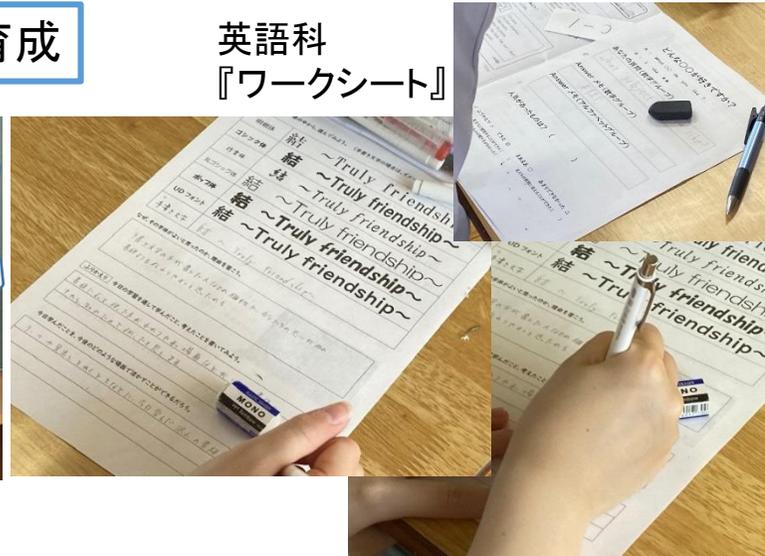
美術科、音楽科の作品展示

4. 自立した学習者の育成



『めあて』を月ごとで振り返り

英語科
『ワークシート』



国語科 『ワークシート』

1. 英語科では、授業の進行を生徒に分かりやすく示すためにICT機器を有効に活用していました。また、理科では、実験機器の拡大したものを生徒に示していました。国語科(書写)では、『学級目標の掲示物』を作成するために、力強さを感じさせる字体として適しているものを生徒と考える授業を行っていました。
2. 理科では、グループで話し合った考えをホワイトボードにまとめさせるために使用していました。
3. 階段の踊り場や廊下の側面を利用した生徒の作品が、自尊感情や自己肯定感の醸成のために、効果的に掲示されていました。
4. 『自立した学習者の育成』については、『めあて』を月ごとで振り返りができるように工夫していました。また、英語科や国語科では、ワークシートに授業での振り返りができるように工夫していました。