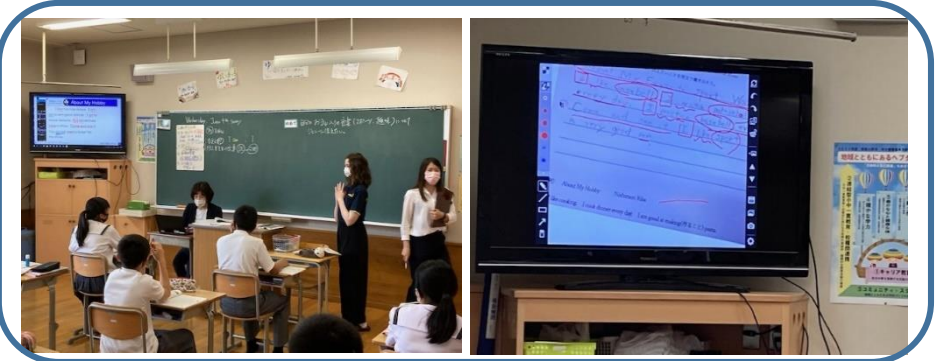


豊後大野市立緒方中学校 【ICT活用の実際、自己肯定感の醸成、自立した学習者の育成】

1. ICT活用の実際



英語科⇒資料を拡大提示、資料に直接書き込み



数学科⇒ワークシート撮影、拡大して投影

2. 自己肯定感の醸成



国語通信
⇒生徒作品

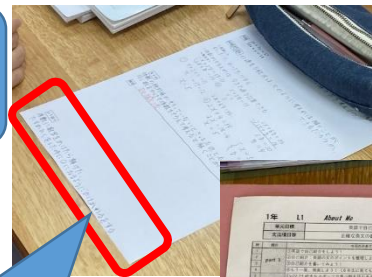
国語科
⇒生徒作品

3. 自立した学習者の育成



シートが
月ごとに更新

学年スローガンの月ごとの振り返り



振り返りを
記入

数学科
⇒ワークシートに
振り返り



英語科⇒学習カード

1. 英語科では、例文資料や生徒作品をiPadを活用することで、学習に対する意欲づけに繋がっていました。また、直接資料に書き込みをすることで生徒に分かりやすく提示する工夫がされていました。数学科では、指導者がiPadに生徒のワークシートを取り込み、テレビで拡大し、生徒に分かりやすく説明するための工夫が見られました。
2. 国語科において、国語通信や生徒作品をそれぞれの学年のスペースに掲示することで、生徒がいつでも目にする事ができ、自己肯定感の醸成につながる掲示物になっていました。
3. 『自立した学習者の育成』については、学年スローガンの振り返りが月ごとで更新できるように工夫がされていました。数学科では、ワークシートに「振り返り」ができるスペースが位置づけられ、英語科では、学習カードを活用し、単元を通しての「めあて」や感想・振り返りができるシートを活用していました。