

豊陽中学校の
実践から学ぶ

組織的な授業改善の実践例 ～自分ごと研修の充実～

なるほど！組織的な授業改善を効率的に行うための工夫

中学校学力向上対策「3つの提言」推進拠点校として、組織的な授業改善に取り組む中津市立豊陽中学校では、先生方が授業について語り合う場が多くあります。みんなで、実践しているからこそ深まる協議。研究主任の先生は、「一人でやらない」「特別なことはしない」「これまでの取組を少しアレンジして、流れを良くする」と、当たり前を高めることを意識しているようです。

カリキュラムマネジメント

- ・月に1度水曜日に教科部会（一斉）
- ・月に1回、教科で空き時間を揃えて教科部会（各部会）

見通しを持たせる

- ・今行っていることがどう活用されるか
- ・いつまでに、誰が、何を、どのようにするか、繰り返し伝える



内容を焦点化

- ・全体で取り組む内容を統一する
- ・各教科で取り組むべき課題を絞らせる

全体の把握

- ・記録を残すための部会ファイルを作成
- ・教科部会のリーダーが部会の記録を提出
- ・職員室に大きめのカレンダーを準備