

目的

管内小・中学校の研究主任等に対して、表現する力を育成する授業づくりや説明する力の育成に向けた授業づくりに関する説明・発表・協議等を通して、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を実現するための組織的な授業改善の推進に資する。

期日
会場

令和7年7月31日(木)9:15～12:00

県佐伯総合庁舎(大会議室) 30名出席(各学校研究主任等)

内容

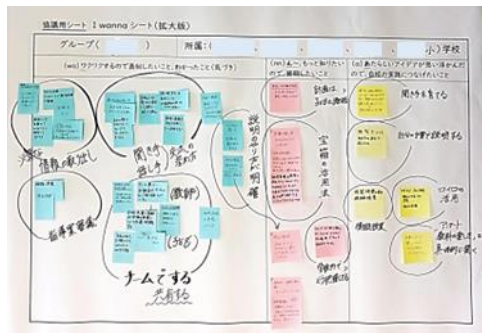
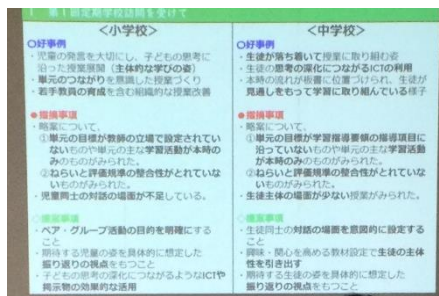
- 1 説明「組織的な授業改善に向けた校内研修の在り方について」
 - ・第1回定期学校訪問を受けて
 - ・組織的な授業改善に向けた校内研修の充実に向けて
- 2 発表①「筋道を立てて表現する力を育成する組織的な授業づくり」

<発表者>佐伯市立佐伯東小学校 指導教諭 堤 淳子 先生

 発表②「考えをもち他者に説明する力を育成する組織的な授業づくり」

<発表者>佐伯市立昭和中学校 教諭 渡邊沙也香 先生
- 3 演習・研究協議「自校の組織的な授業改善に向けた今後の取組」

I wannaシートをつかって、1学期の各校の校内研修の取組を振り返り、2学期以降の取組の改善を図る



【参加者による協議会全体評価】 3. 9(4段階法)

【協議会後の参加者の声】※抜粋

- 説明の定期学校訪問の振り返りを踏まえた授業改善について、本校にも当てはまるところは多かったので、**夏季休業中に研修の中で職員に伝えられるよう資料を整えたい**と思う。
- 提案授業後の事後研究会の進め方、特に「**行動の振り返り**」の深め方は、**2学期以降の研修で実践していきたい**と思った。
- 各校の実践発表から、**研究テーマと目指す生徒の姿の明確化がとても大切である**と感じたので、1学期の反省とともに職員間で今一度共有を図りたい。
- 佐伯東小の「**目指す児童の姿**」・昭和中の「**説明する力育成シート**」が**具体的で参考にした**と思った。また、グループでの話し合いで各校の研修のあり方や、学習活動の様子を知ることができたので、2学期からの取組の参考にした。
- 他校の研究実践を紹介してくれるおかげで、真似できそうな取り組みを知ることができ、**今年度初めて研究主任をしているが参考になることが多くあった**。

