

# 「個別の指導計画」推進教員による出前研修やってます！

令和7年8月29日(金) 中津教育事務所

特別支援教育の知識を深めたい！

困りに応じた具体的な支援を知りたい！

福祉的就労や卒業後支援を知りたい！

専門的な知識や経験が必要な研修は、特別支援教育のプロにお任せください！

中津教育事務所管内では今年度より、学校の要望に応じて特別支援教育の学びを充実させるための「出前研修」を行っています。1学期には管内3市の小・中学校において15件以上の出前研修を既にも実施しました。校内の要望に応じて設計された内容が「すぐに役立つ」と好評を得ています。今回、その例を紹介します。

## 紹介例 1 中津市立小楠小学校 6/11(水)

「子ども理解と通常学級における指導・支援のあり方」について

〈内容〉  
授業のユニバーサルデザイン化やラポール形成の方法を学び、児童理解を深める視点を共有

〈竹永校長先生へのインタビュー〉

「特別支援教育の視点を教職員全員で確認し、置いてけぼりをつくらない安全・安心な風土の醸成」及び「若手教員の人材育成」を目的に、研修を依頼しました。

子ども一人一人の背景を理解し、寄り添う教職員集団を目指している我が校において、今回の研修内容にもあった、リフレーミングは大切な視点だと思います。ご指導いただいた視点をもとに、肯定的な声かけを増やしていきたいです。また、職員には、特別支援教育の視点を大切に、授業力(質)の向上を期待しています。

## 紹介例 2 豊後高田市立真玉小学校 4/16(水)

「個別の指導計画」作成の意義やポイント、活用法について

〈近藤校長・松澤特支Coへのインタビュー〉

研修では、「もっと力を抜いてフランクに接し、子どもの興味を生かすことが大切」という視点を与えていただき、大変参考になりました。同時に気持ちも楽になりました。本校では、教科担任制を取り入れ、多くの目で一人一人の子どもたちに寄り添うようにしています。その際、気になる言動があった時には、積極的に前年度の個別の指導計画を確認し、支援の参考にしています。

今後は、個別の指導計画を活用して、担任と阿部推進教員との面談を予定しています。それぞれの現状に応じた具体的な助言をいただき、今後の支援に活かしていきたいです。

## 紹介例 3 宇佐市立安心院小学校 4/28(月)

「福祉的就労制度等」及び「卒業後支援」について 7/9(水)

「個別の指導計画」作成の意義やポイント、活用法について

〈佐々木特支Coへのインタビュー〉

今回で2度目の実施です。4月には「福祉的就労」等について概要を知るために出前研修を依頼しました。依頼する研修内容は、毎回、出前研修のチラシにあるリストを参考にしています。

今回の研修では、初任者をはじめ、全教員で個別の指導計画の意義を確認できました。いただいた支援のヒントを基に、1学期の支援を振り返り、児童理解を深め、取組を2学期につなげていきたいです。

今後は、特性のある子について、より具体的な支援の方法を学び、実践に繋げていきたいです。

河野 博文先生



直接ご連絡ください。

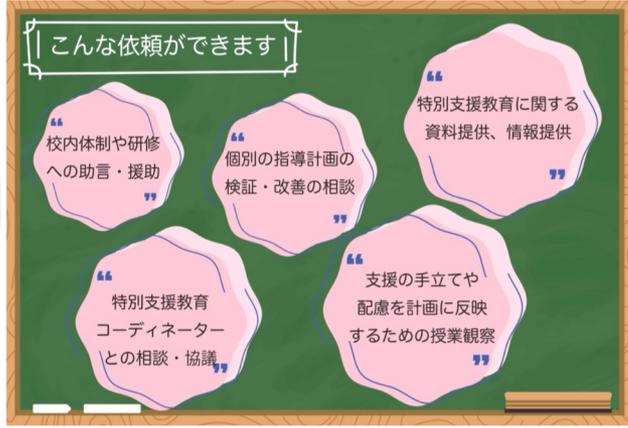
中津支援学校  
0979-22-0550

阿部 王一先生



宇佐支援学校  
0978-32-1780

他にも、初任者や若手教員を対象とした校内研修や市の特別支援部会単位における研修の実施など、活用は多岐にわたります。出前研修は、課題に応じて調整できるのが最大の強みです。今後も、特支Coを中心とした支援体制の構築に協力いたします。まずは、気軽に相談のお電話をください。



区分	種別	番号	研修内容	主	副
A	個別指導計画	1	「個別の指導計画」と「個別の教育支援計画」について	河野	阿部
		2	「個別の指導計画」作成の意義や効果、好事例について		
		3	「個別の指導計画」作成ポイント		
		4	「通級指導教室」について		
		5	「通級指導教室」について本人・保護者への説明		
		6	「通級指導教室」の指導内容		
		7	「通級指導教室」の運用		
		8	在籍学級担任と通級の担当者との連携		
B	特別支援教育全般	9	障がい種別とその対応	阿部	河野
		10	インクルーシブ教育		
		11	合理的配慮		
		12	UDの視点		
		13	MIMの考え方		
		14	特別支援教育×キャリア教育		
		15	自立活動		
		16	応用行動分析		
		17	学級経営の視点		
		18	福祉的就労制度等、卒業後支援		
		その他( )	河野	阿部	