

「個別の指導計画」推進教員による出前研修やってます!(その3)

令和7年9月8日(月) 中津教育事務所

特別支援教育の知識を深めたい!

困りに応じた具体的な支援を知りたい!

福祉的就労や卒業後支援を知りたい!

専門的な知識や経験が必要な研修は、特別支援教育のプロにお任せください!

本号では、若手教員3名の人材育成に出前研修活用した 中津市立如水小学校 の取組をご紹介します。早い段階で特別支援教育の視点を学び、授業や学級経営に取り入れていくことは、長いキャリアの中で大変貴重な経験となります。まだ迷っている学校にとっても、一歩踏み出すきっかけになれば幸いです。

紹介例 6 中津市立如水小学校 8/22(金)

「若手が変わる!クラスが変わる!如水小出前研修」

「ネガポジ変換で肯定的な指導へ」

〈朝田先生へのインタビュー〉

これまでは支援が必要な児童にどう対応すべきか迷うことが多くありましたが、研修後は「やってみたい」と思える取組が増え、自然と挑戦しようという気持ちになりました。

特に役立ったのは「ネガポジ変換」です。否定的に見えた行動を肯定的に言い換えることで、児童の成長や良さに気づきやすくなりました。褒める場面が増え、児童も友だちの良いところを見つけて伝えるようになってきました。

今後はポジティブな声かけを続け、クラス全体を明るくしたいです。指示を明確にし、見通しを持たせる工夫も意識し、支援が必要な児童だけでなくクラス全体に良い影響を広げたいと思います。

「子どもと信頼関係を築く言葉掛けを増やす」

〈廣崎先生へのインタビュー〉

夏季休業中に研修を受けられたことで、2学期を前に気持ちを切り替えることができました。

これまで疲れてくると注意が増え、児童のネガティブな面に目が向きがちでしたが、「声かけをポジティブに変換すること」の大切さに気づきました。

今では子どもの良さを積極的に見つけ、褒める言葉を意識して増やしています。その変化は児童の表情や言動にも現れ、笑顔が増えています。

特別支援教育の視点は支援が必要な児童だけでなく、**どの子にも役立つ**と感じました。今後はクラス全体を巻き込み、肯定的な雰囲気づくりの種をまき続けていきたいです。

「特別支援教育の視点を全ての児童へ」

〈小川先生へのインタビュー〉

今回の研修は学びが多く、指導の視点が広がりました。特別支援教育という枠にとらわれず、**すべての児童に生かせる大切な視点を**学ぶことができました。

具体的には、配慮が必要な児童の席の配置など気になっていた点も直接助言をいただき、大変参考になりました。

全体を通して、井上特支Coからの学びや1学期の実践が河野先生の助言でつながり、**理解が深まりました**。これまでは支援が必要な児童を「下から支える」意識でしたが、今は「**寄り添う**」に変わりました。

河野先生の学びはどのクラスにも役立つので、若手の先生にはぜひ受けてほしいです。

「第三者の視点を力に」

〈水島校長先生へのインタビュー〉

本校では特支に関する研修を計画的に実施していますが、今回は井上特支Coからの打診で出前研修を依頼しました。校内OJTに加え、外部からの指導や**第三者の視点**を活用することは**人材育成**にとって大変有意義だと考えています。

研修では、**個別の指導計画の意義や視点**を直接学ぶことができ、ゴール設定や記録の仕方、児童・保護者への寄り添い方など参考になる点が多くありました。

推進教員の専門的な助言や**研修を気軽に受けられる**ことは学校にとってありがたいことです。

子どものため、職員の育成のためにも、出前研修の活用をお勧めします。



河野 博文先生



中津支援学校
0979-22-0550

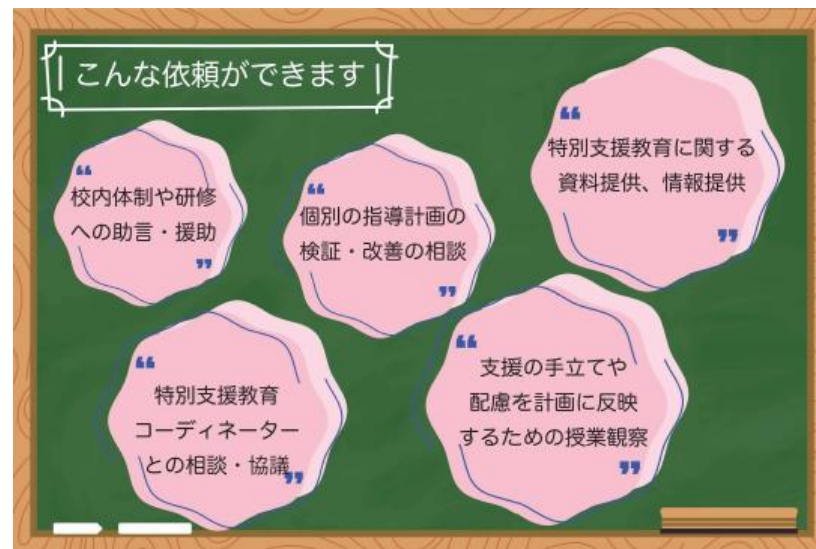
阿部 王一先生



宇佐支援学校
0978-32-1780

直接ご
連絡くだ
さい。

他にも、**初任者や若手教員を対象**とした校内研修や市の**特別支援部会単位**における研修の実施など、活用は多岐にわたります。**出前研修は、課題に応じて調整できるのが最大の強みです**。今後も、特支Coを中心とした支援体制の構築に協力いたします。まずは、気軽に相談のお電話をください。



区分	種別	番号	研修内容	主	副
A	個別指導計画	1	「個別の指導計画」と「個別的教育支援計画」について	河野	阿部
		2	「個別の指導計画」作成の意義や効果、好事例について		
		3	「個別の指導計画」作成ポイント		
	通級指導教室	4	「通級指導教室」について		
		5	「通級指導教室」について本人・保護者への説明		
		6	「通級指導教室」の指導内容		
		7	「通級指導教室」の運用		
		8	在籍学級担任と通級の担当者との連携		
B	特別支援教育全般	9	障がい種別とその対応	阿部	河野
		10	インクルーシブ教育		
		11	合理的配慮		
		12	UDの視点		
		13	MIMの考え方		
		14	特別支援教育×キャリア教育		
		15	自立活動		
		16	応用行動分析		
		17	学級経営の視点		
		18	福祉的就労制度等、卒後支援		
	18	その他（ ）	河野・阿部		