

学習指導案 略案様式（特別の教科 道徳を除く）			
年 組	指導者	教科等	
単元名等	物語を読んで、登場人物の生き方から考えたことを語り合おう		
目 標	評価規準	※どちらかを選択し、 <u> </u> で囲ってください。	
知識及び技能	知識・技能	○ 【 】	
思考力、判断力、表現力等	思考・判断・表現	○ 【 】	
学びに向かう力 人間性等	主体的に学習に取り組む態度	○	
単元の学習展開（全○時間）			
導 入	□ ・		
展 開	□ ・ ・		
終 末	□ ・		



枠内をドラッグ&ドロップで使用してください。

- ・ 本時の評価の観点では○を◆にする。
- ・ 「ねらい」の中の該当部分に下線を引く。
- ・ 学習指導要領内容との関連について【記号】で文末に示す。
（学びに向かう力・人間性等は示さなくてよい）

※メモの太字で示している部分は、今回変更した内容です。
※セルの挿入や結合、削除等は必要に応じて行ってください。

本 時 （○／全○時間）	ね ら い	(下線部…単元の評価規準との関連【◆評価の観点 評価の方法○○○○】)	
	学 習 過 程	「めあて」や『課題』	
		『まとめ』や「振り返り」の視点	
	努 力 を 要 す る 状 況 に 対 し て の 児 童 生 徒	【予想されるつまずき】	【必要な支援・手立て】

- ・ 評価規準の該当部分に下線を引く。

- ・ 評価の観点は、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」のいずれかを記入してください
- ・ 評価の方法は、「ノートの記事」「発言」「端末による録画」等を具体的に記入してください

- ・ 「めあて」と「振り返り」の視点は必ず記入してください
- ・ 「振り返り」の視点を具体的に示してください（児童生徒へ投げかける言葉や視点を焦点化したもの等）
- ・ 『課題』と『まとめ』は必要に応じて記入してください。『課題』と『まとめ』を設定しない場合は、「※本時は『課題』の設定をしていない」と記入してください。

学習指導案 略案様式（特別の教科 道徳）



年 組	指導者		主題名	
教材名			内容項目	
ねらい				
評価の着眼点				
学習過程	「めあて」			
	【中心発問】			
	「振り返り」の視点			

児童生徒に期待する学習状況について記入してください

評価の着眼点につながる活動や具体について簡潔に記入してください

学習指導案 略案様式（自立活動）

(学級名)		指導者			
題材	題材名等				
	関連する自立活動の内容	区分	内容		
	題材目標				
主な学習活動と指導上の工夫	● ○				
本時（○／全○時間）	ねらい				
	学習過程	「めあて」や『課題』			
		『まとめ』や「振り返り」の視点			
	指導・支援と留意点	●学習活動 ○支援		備考(準備物等)	



※メモの太字で示している部分は、今回変更した内容です。
※セルの挿入や結合、削除等は必要に応じて行ってください。

「特別支援学級」のように個別の設定が必要な場合は、児童生徒ごとに記入してください。

「特別支援学級」のように個別の設定が必要な場合は、児童生徒ごとに記入してください。

- ・「めあて」と「振り返り」の視点は必ず記入してください。
- ・「振り返り」の視点を具体的に示してください（児童生徒へ投げかける言葉や視点を焦点化したもの等）。
- ・『課題』と『まとめ』は必要に応じて記入してください。『課題』と『まとめ』を設定しない場合は、「※本時は『課題』の設定をしていない」と記入してください。

自立活動 指導内容

区 分	項 目
(1) 健康の保持	(1) 生活のリズムや生活習慣の形成に関すること (2) 病気の状態の理解と生活管理に関すること (3) 身体各部の状態の理解と養護に関すること (4) 障害の特性の理解と生活環境の調整に関すること (5) 健康状態の維持・改善に関すること
(2) 心理的な安定	(1) 情緒の安定に関すること (2) 状況の理解と変化への対応に関すること (3) 障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服する意欲に関すること
(3) 人間関係の形成	(1) 他者とのかかわりの基礎に関すること (2) 他者の意図や感情の理解に関すること (3) 自己の理解と行動の調整に関すること (4) 集団への参加の基礎に関すること
(4) 環境の把握	(1) 保有する感覚の活用に関すること (2) 感覚や認知の特性についての理解と対応に関すること (3) 感覚の補助及び代行手段の活用に関すること (4) 感覚を総合的に活用した周囲の状況についての把握と状況に応じた行動に関すること (5) 認知や行動の手掛かりとなる概念の形成に関すること
(5) 身体の動き	(1) 姿勢と運動・動作の基本的技能に関すること (2) 姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用に関すること (3) 日常生活に必要な基本動作に関すること (4) 身体の移動能力に関すること (5) 作業に必要な動作と円滑な遂行に関すること
(6) コミュニケーション	(1) コミュニケーションの基礎的能力に関すること (2) 言語の受容と表出に関すること (3) 言語の形成と活用に関すること (4) コミュニケーション手段の選択と活用に関すること (5) 状況に応じたコミュニケーションに関すること