

# 教員の困りに寄り添う授業力向上の取組【観点Ⅲ】

佐伯市立佐伯小学校（児童数255人 学級数14）

佐伯市立佐伯東小学校（児童数140人 学級数9）

佐伯教育事務所

## 現状・課題

- ・授業づくりについて相談できる場の減少
- ・授業改善や指導案づくりの具体的なイメージ不足
- ・佐伯市研究指定校の取組の管内へのさらなる浸透

**概要：佐伯市では、授業力向上に向けた研究指定校の取組の拡大のため、研究指定校主体の「授業づくり」講習会・研修会を開催している。**

### 国語科授業づくり講習会 （佐伯小学校）

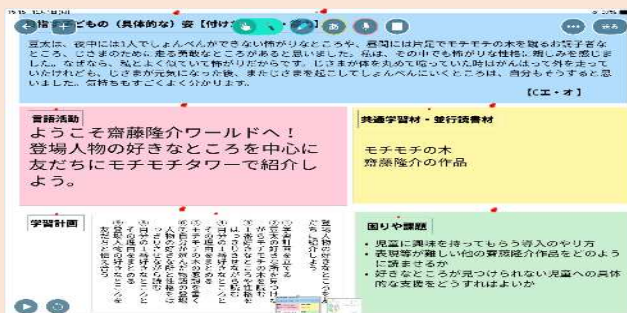
〔期日〕令和7年8月7日（木）

〔参加者〕**134名（R6：114名）**

※小中学校の教員の自由参加

〔内容〕

- ①指導教諭による模擬授業
- ②講師（大学教授）の模擬授業解説
- ③**各グループで授業づくり**
  - ・**授業素案をもとに2学期以降の授業づくりについてグループ協議**
  - ・授業素案は**佐伯小等の教員が作成**（25本）⇒素案をもとに協議
  - ・素案は**ロイロノート**で作成され、事後、**佐伯市全体に共有**



【授業素案】3年「モチモチの木」

### 算数科授業づくり研修会 （佐伯東小学校）

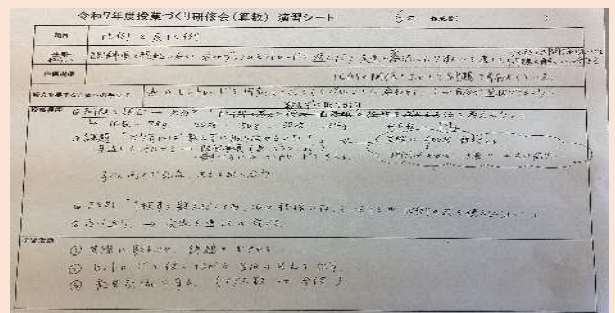
〔期日〕令和7年8月1日（金）

〔参加者〕**90名（R6：52名）**

※小中学校の教員の自由参加

〔内容〕

- ①講師（大学教授）による講演
- ②佐伯東小公開研の指導案審議
- ③**授業づくり演習**
  - ・**各学年の単元を17のブース**⇒2学期以降の授業略案を作成
  - ・**中学校数学教員も参加**⇒**算数と数学の接続の視点**
  - ・異年代の教員との意見交流による双方向の気付き促進



【授業略案】6年「比例と反比例」

## 取組内容

- ・困り解決に寄与：「**参考になることがあった**」と回答した参加者の割合 **100%**
- ・各学校の授業改善の取組の共有及び**研究指定校の取組が広がる。**
- ・2年間で**小学校国語科の授業素案50本**が作成、**共有（佐伯市全体）**できた。

### 周囲の声（参加者）より

- ・同じ学年の先生方と授業を創ることでアイデアを出し合えた。
- ・単学級なので**複数の視点で授業づくり**ができた。
- ・自分の実践に**生かしたい**。2学期以降の授業が**とても楽しみ**。
- ・中学校の数学と小学校の算数の**つながりを考えながら**学ぶことができた。

## 成果

### 【導入を検討する学校へ】

- ・**校内研究の延長線上に講習会（研修会）**を位置付けることで職員の目的意識を醸成
- ・理論研究を円滑に進めるために**有識者（大学教授等）の協力を適宜依頼**
- ・授業素案の項目を絞り込み、**2学期以降の授業で実際に活用できる内容**にし焦点化
- ・ブースごとの協議を円滑に進めるために、**指導する単元と時数を明確に設定**