

予測困難で変化の激しい社会を生き抜く力と意欲の向上
子どもたちのウェルビーイングの実現へ

『リアル×デジタル』の最適な
組合せによる教育効果の最大化



「主体的・対話的で
深い学び」の実現

学校の課題解決力の向上

基盤となる学校マネジメント



○「学校評価の4点セット整理票」をツールとした組織的・継続的な検証・改善の充実

- ・適宜上位目標に立ち返りながら取組を見つめなおす意識の向上 (主に項目4・6)
- ・データと児童生徒等の実態を照らし合わせた要因分析に基づく改善方法の検討 (主に項目9)
- ・組織的な校内研修・人材育成体制の構築及び日常的なOJT (主に項目10・11・12)
- ・学校の課題解決に向けた当事者意識の向上と改善策を検討する熟議の実施 (主に項目15)

学校マネジメントを活用して取組むべき諸課題

授業改善の徹底

○自立した学習者の育成を目指す授業改善の推進

- ・教師が教える場面と児童生徒が考える場面を効果的に組み立てる単元構想
- ・子どもに「まかせる」「ゆだねる」場のある授業構想(1人1台端末活用等)
- ・「努力を要する状況」の児童生徒等、個の実態に応じた具体的な手立ての構想
- ・学びの成果を実感し、次につなげる「振り返り」の実施(単元・単位時間)



○個別の指導計画推進教員による指導・支援(「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」等)

体力向上の推進と健康課題への対応

○運動愛好度の向上に資する組織的
な体力づくりの充実

- ・主体的に自己を見つめ高める指導・支援(個の目標設定、動きの可視化、1校1実践等)

○児童生徒が、バランスの良い身体づ
くりの大切さ(生活習慣・食習慣)を
実感する取組の充実



安全・安心な学びの確保



○全ての子どもが安心して学べる居場所づくり

- ・短時間で継続的に行う「人間関係づくりプログラム」のシェアリングの充実等による魅力ある学校・学級づくりの推進
- ・関係機関・専門スタッフ等との連携の推進

○学校安全に関する組織的・実効的な取組の推進

子どもの成長を喜び合える教職員集団づくり

教職員のウェルビーイングにつながる心理的安全性の確保



学校の実情に応じた働き方改革の推進(1改善運動等)

○勤務時間内における個人の業務時間の確保

- ・教育DXの推進による業務効率化
- ・会議・行事・年間授業時数等の見直し

