

令和8年度大分県教育庁 佐伯教育事務所 指導・支援の重点

— 子どもを主語とした 学校・教職員の伴走 —

学校マネジメントを活用して取り組むべき諸課題

授業改善の推進

「主体的・対話的で深い学び」

- ★育成を目指す資質・能力を明確にした単元構想
- ★必然性のある「対話」と、学びを実感できる「振り返り」の充実
- ★子どもの姿で検証・改善する組織的・主体的な校内研究の充実

特別支援教育の視点

- ★誰一人取り残さないよう個別支援の手立て 「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」の活用・充実

安全・安心な学びの確保

いじめ対策・不登校対応

- ★教育相談体制の充実
教育相談コーディネーターを核とするSC・SSW・SL等専門スタッフと連携したチーム支援
- ★全ての子どもを尊重する教職員の働きかけや人間関係づくりプログラム等による魅力ある学級づくり
- ★多様な教育・支援の機会確保
教育支援センター「グリーンプラザ」や校内教育支援ルーム、ICT活用等による子どもが安心できる居場所づくり

体力向上の推進・健康課題への対応

子どもの未来につながる健康増進

- ★運動が苦手な子どもの**運動の楽しさ**を実感できる授業
- ★体力向上プランに基づく**短期の検証・改善**（個人目標の設定と振り返りの充実）
- ★生活習慣・食習慣の改善をめざした学校・家庭・地域が連携した**組織的な健康づくり**

諸課題の解決を加速させる取組



芯の通った、心の通った
学校組織へ

Well-Beingをめざした
働き方改革

- 業務量の適切な管理
- 健康確保措置
- 「勤務実態改善計画」による進捗管理
- 業務効率化に向けた**教育DXの推進**
- 会議・分掌・行事等の見直しによる子どもと向き合う時間の確保

佐伯市教育委員会との連携・協働

・「さいき授業づくりNavi」

- ・楽しくて力の付く授業づくり～新大分スタンダードR8改訂版～
- ・「つながる・つなげる校内研究」に向けた対話する手引書
- ・個別の指導計画推進委員の活用

- ・各種調査やアンケート結果のアセスメント活用
- ・生徒指導提要「発達支持的生徒指導」の充実
- ・地域児童生徒支援コーディネーターの活用

- ・体育専科教員等の活用
- ・「1校1実践」の取組
- ・栄養教諭の活用

- ・「学校と教師の業務の3分類」
- ・心のコンシェルジュの活用

