

令和 8 年度指導教諭の紹介

<p>教科（科目）</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">数学</div> <p>名前</p> <p>（ふりがな）</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 檜木 一郎 （ならき いちろう） </div> <p>勤務校</p> <p>（問い合わせ先）</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 大分県立 高田高等学校 住所：〒879-0606 豊後高田市 玉津 1834-1 TEL：0978-22-3145 FAX：0978-24-0956 </div> <p>授業公開の日程</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【3年】数学Ⅱ （国進文系） [月・火・水・木]</p> <p>【2年】数学BC （習熟 難関クラス） [水・金]</p> <p>【1年】数学Ⅰ （習熟 基礎クラス） [月・水・金]</p> <p>※日程は随時です。 ※参観を希望される場合は、 事前にお問合せください。</p> </div>	<p>1 授業の特徴</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>生徒が思考している時間が多い授業を目指しています。そのために、教師が説明する時間や板書する時間を削減する工夫をしています。</p> <p>今年度は、学校全体の授業改善テーマを「振り返りを工夫した授業実践」に設定し、「授業の振り返りを工夫することで、生徒の自発的な学びを生み出す」を重点目標として取組を進めています。</p> <p>個人としては、《予習→授業→振り返り→復習》のサイクルを取り入れた数学の授業を展開することで、協働的な学びが深まることを今年の狙いとしています。</p> </div> <p>2 教科指導に関して情報提供や協議が可能な事項</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・指導と評価の一体化 ・協働的な学習の授業実践 ・ICTツールを利用した授業展開 ・難関大受験に対応する授業と個別指導の連動 </div> <p>3 研修講演等が可能なテーマ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・上記の件を中心とした数学教育に係ること </div> <p>4 活動実績</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・令和6年度教科探究特別プログラム(1年)第1回講師 </div> <p>5 自己紹介、プロフィールなど</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>○指導教諭1年目です。(教職は32年目)</p> <p>○色々な学校を経験してきましたので、数学の先生方が抱えておられる困りについて、一緒に考えていけるとおもいます。</p> <p>○数学の問題を解くことより、どうやって教えるのかを考えることが好きです。今の興味は共通テストの問題を解く力をどうやって身につけさせるかです。</p> </div> <p>6 学校紹介</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>◎「気力・気節・気尚」の“三気の校訓”のもと、課題の発見・考察・解決に取り組む主体的・協働的な学びを通して、将来の地域社会を支える人材の育成を目指しています。</p> <p>◎豊後高田市を担う地域創生リーダーの輩出を目的として、青鷹成長プロジェクト（地域の課題探究・地域との連携強化・地域への魅力発信）を推進しています。</p> </div> <p>7 学校や関係 HP のリンクなどアドレス</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>学校HP：https://kou.oita-ed.jp/takada/</p> <p>※Instagramもあります。</p> </div>
--	---