

## 令和 8 年度指導教諭の紹介

<p>教科（科目）</p> <p style="text-align: center;">外国語 （英語）</p> <p>名前</p> <p style="text-align: center;">（ふりがな）</p> <p style="text-align: center;">麻生 朋成 （あそう ともなり）</p> <p>勤務校</p> <p style="text-align: center;">（問い合わせ先）</p> <p>大分県立 大分豊府高等学校 住所：〒870-0846 大分市花園三丁目 3 番 1 号 TEL：097-546-2222 FAX：097-546-2405</p> <p>授業公開の日程</p> <p>3 年 英語コミュニケーションⅢ 理系 水曜 4 限 （クラス固定）</p> <p>論理・表現Ⅲ 文系 木曜 1 限 （クラス固定）</p>	<p>1 授業の特徴</p> <p>Backward Design（逆向き設計）を意識して授業を構想しています。授業（または単元）内で行う様々な活動を最終の言語活動に向けて段階的に構成しながら、目的を明確にした活動を行うことを通して、生徒が英語を身につける（英語を使うことができる）授業を行うことを心がけています。</p> <p>2 教科指導に関して情報提供や協議が可能な事項</p> <p>①Backward Design（逆向き設計）を意識した単元指導計画の立て方 ②目的を明確にした言語活動に関する指導のポイント</p> <p>3 研修講演等が可能なテーマ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Backward Design（逆向き設計）を意識した授業づくり</li> <li>・ 目的を明確にした言語活動のあり方</li> </ul> <p>4 活動実績</p> <p>平成 30 年度 大分県英語担当教員指導力向上研修 講師 令和元年度 英語教育推進リーダー認証 令和元・2 年度 学ぶ力向上ゼミ（1・2 年生対象）講師 令和 5・6・7 年度 教科における探究力育成プロジェクト 講師</p> <p>5 自己紹介、プロフィールなど</p> <p>指導教諭として 10 年目を迎えました。これまでは、英語の教師として自分にできることを考えながら日々の教育活動に取り組んできました。「英語が苦手！」「英語は難しい！」という生徒の声を聞く度に、教師の指導のあり方を見直してきました。授業改善を行う中で、授業は教師と生徒でつくるものであるという視点を学びました。以来、言語活動の目的を明確にししながら、生徒の視点から自分の授業を分析・改善するようにしています。</p> <p>6 学校紹介</p> <p>大分県唯一の併設型中高一貫校で、「感動・理知・友愛」を校訓に「高い志を持ち、国際社会でリーダーとして活躍できる人材」を目指して生徒たちは意欲的に学んでいます。また、「思考力・判断力・表現力」を育成する授業改善に向けて、全職員で取り組んでいます。</p> <p style="text-align: center;">（校訓）感動 理知 友愛 （学校スローガン）Challenge and Step Up with Passion</p> <p>7 学校や関係 HP のリンクなどアドレス</p> <p>大分豊府高校 HP <a href="https://kou.oita-ed.jp/oitahoufu/index.html">https://kou.oita-ed.jp/oitahoufu/index.html</a></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------