



令和8年度 指導教諭の紹介

科 (科目)	1 授業の特徴
工業 (機械)	工業教育の現場において、「実践×創造」を軸とし、生成 AI の導入を積極的に推進している。産学官との連携による課題解決型学習および知的財産教育の導入を通じて、生徒が自ら課題を発見し、解決する「アクティブラーニング」を実現。
名前 (ふりがな)	2 教科指導に関して情報提供や協議が可能な事項
佐藤 新太郎 (さとうしんたろう)	・生成 AI を教育利用し、学びに向かう力の育成をねらう。 ・地域課題解決型の課題研究の展開と成果の社会実装
勤務校(問い合わせ先)	3 研修講演等が可能なテーマ
大分県立 中津東高等学校 住所：〒871-0004 大分県中津市上如水 145 番地の 3 TEL:0979-32-3800 FAX:0979-32-3802	・工業高校における知財教育と起業的マインドの育成 ・産学官連携による地域活性化を見据えた技術教育の実践 ・探究・課題研究を核とした創造的な工業教育の在り方
授業公開の日程	4 活動実績
【1 年生】 ・工業情報数理… (金) 2～3 限 ・工業技術基礎… (月) 2～4 限 【2 年生】 ・機械実習… (火) 1～4 限 ・機械工作… (火) 6 限・(金) 5 限 【3 年生】 ・課題研究… (水) 2～4 限	・ロボットやフェイスシールドの開発で特許取得。 ・独立行政法人 INPIT「知財力開発校支援事業」において、全国で9名のアドバイザーの一人として、知的財産学習の普及に貢献。 ・特許「携帯自立型水力発電機」をケニアへ展開するプロジェクトに関与。 ・全国大会の研究発表会やコンテストで最優秀賞等の実績を多数。英語でのビジネスアイデアコンテストに出場し最優秀賞を受賞した実績もある。 ・大分大学および山口大学との連携により、専門高校としての魅力を発信するための AI・VR 動画コンテンツの制作を実施中。 ・地域の特産資源を活かしたエネルギー開発として、「中津からあげ」の生産過程で排出される廃油を燃料とする災害用発電機の開発プロジェクトを推進中。
学校や関係リンク等	5 自己紹介、プロフィール
学校 HP  学校 FB 	約 20 年間にわたり工業教育に携わり、専門技術の指導のみならず、創造性と実践力の育成に注力してきた。工業教育を「製造業」から「創造業」へと進化させる理念のもと、大学等との連携を積極的に推進し、教育成果の社会実装に努めている。昨年度、山口大学大学院 技術経営研究科を卒業し、技術経営修士 MOT (専門職) の資格も取得した。研究テーマは、生成 AI を活用した魅力的で創造性を高める授業づくり等、実践と理論の双方から持続可能な教育の在り方を追究しているのである。
	6 学校紹介
	本校は、「自立・創造・誠実さ」を校訓とし、全日制工業科 4 クラス・商業科 2 クラスを有する専門高校である。
	7 執筆実績
	①コロナ禍を、技術の力で突き進め！ー 3D プリンターで地域貢献。そして特許取得へー、『工業教育資料』(実教出版) 29～32 頁、2021 年 5 月 ②特許を取得した高校生が大分県議会で提言・コロナ禍における社会貢献活動・SDGs 活動一、『工業教育』(全国工業高等学校長協会) 58～59 頁、2022 年 4 月 ③続「再生可能エネルギーで通学路の夜道を照らす取組」の挑戦!! 『工業教育』(全国工業高等学校長協会) 34～37 頁、2024 年 4 月 等