

令和 8 年度指導教諭の紹介

<p>教科（科目）</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">工業（機械）</div> <p>名前</p> <p>（ふりがな）</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">後藤 憲二 （ごとう けんじ）</div> <p>勤務校</p> <p>（問い合わせ先）</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">大分県立 情報科学高等学校 住所：〒870-0126 大分県大分市横尾 1605 番地 TEL：097-553-1212 FAX：097-553-1214</div> <p>授業公開の日程</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1 年製図 月 3、4 限 1 年 工業技術基礎 （工業科）木 1、2、3 限、（情報科）金 1、2 限</div>	<p>1 授業の特徴</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ICT や授業クラウド（MetaMoji）の利点と従来の紙媒体の良さを活かし、両者が相互に補完し合う授業を行っています。これまで生徒の振り返りについては、自分で分析を行ってききましたが、今年は「情報科学」という本校ならではの、の視点を活かし、生成 AI を活用した客観的かつ多角的な分析を取り入れながら、生徒へのフィードバックが的確であるかどうか、などの整合性、可能性について研究しようと考えています。</div> <p>2 教科指導に関して情報提供や協議が可能な事項</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">「1」や「3」に関する内容についての情報提供は可能です。</div> <p>3 研修講演等が可能なテーマ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">通算 21 年間クラス担任をしました。その間培ったクラス運営のコツ、押さえておきたいことやそこから発展した教科に関するアドバイス等はできるものと思います。</div> <p>4 活動実績</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">視聴覚教育研究大会研究授業（H2 津久見）、「専門学科の特色を活かした人権教育」公開授業（H7 津久見）、文科省指定研究報告会での公開授業（H13 大工）、「課題研究と福祉活動」に関する公開授業（H14 大工）、「生徒とともに～おおいた国体 18 市町村炬火台」活動（H19 大工定）、全国工業教育指導者養成研修会参加と工業部会での講演（H25 鶴工）、「指導教諭をリーダーとしたチームによる授業改善活動」（R3 宇佐産業科学）、授業研究会（R4～7 情報科学）など。</div> <p>5 自己紹介、プロフィールなど</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">H2 年に津久見で新採用、津久見（6 年）→大工（8 年）→大工定（5 年）→鶴工（8 年）→新津久見（2 年）→宇佐産業科学（3 年）→情報科学（4 年）で今年度 5 年目（指導教諭 9 年目）です。この間生徒に教えるためと自身の知見を広げるため資格取得にも挑戦してきました。4 アマ無線、危険物乙 4、二級ボイラー技士、ガス溶接作業主任者、第二種電気工事士、第一種衛生管理者、二種特支免許知的領域、DPCA ドローン技能認証修了。ほぼペーパードライバーですが（汗）</div> <p>6 学校紹介</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">今春、新設 3 学科になって初めての卒業生を送りだしました。3 学科体制の新制「情報科」では生徒に主体性・積極性を育む教育を行ってききましたが、今年度は我々教員も生徒に負けないよう、大分キャノン（株）様と包括協定を結び、研修、実務、教育・教材開発等の分野で連携して研究、研修に挑みます。</div> <p>7 学校や関係 HP のリンクなどアドレス</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">大分県立情報科学高等学校 https://kou.oita-ed.jp/jouhoukagaku/</div>
---	---