

令和9年度大分県立高等学校入学者選抜 推薦入学者選抜について

大分県立竹田高等学校

学科名

普通科

【推薦要件・募集人員・調査書点に係る基準】

求める生徒像 (アドミッション・ポリシー)		(1) 自己を律し、誇りを持って自らの可能性に挑戦する生徒 (2) 進取研鑽を尊ぶ校風のもと、探究意欲にあふれ、主体的に学習に取り組む生徒 (3) 様々な価値観を尊重し、多様性を認め合い、互いを支え合う生徒 (4) 郷土を愛し、地域へ貢献しようとする高い志をもった生徒
(中学校長の推薦を必要とする) 学校推薦型入学者選抜	推薦要件	本校のアドミッション・ポリシーを理解しており、次の各項の全てに該当する者 (1) 学習意欲に富み、本校の教育課程を修得する見込みのある者 (2) 人物が優れ、本校を志望する動機、理由が明確かつ適切である者 (3) スポーツ・文化・生徒会・ボランティア等の活動に積極的に取り組み、入学後も意欲的に取り組む意思のある者で、次の要件を満たす者 【活動指定あり】 本校が指定する活動※において、当該活動を十分行うことのできる、すぐれた実績や高い資質・能力を有し、入学後の活動を通して、本校の活性化に寄与することが期待できる者 ※指定する活動（関連性のある活動も含む） 硬式野球（男子）、剣道（男子・女子）、バレーボール（男子）、山岳（縦走）（男子・女子） ※硬式野球については、軟式野球の実績も含める。
	調査書点に係る基準	【活動指定あり】 出願時に提出する調査書点（1年次、2年次の評点合計に3年次の評点合計を2倍し足した180点満点）が100以上の者
	募集人員	【活動指定あり】 21人
(中学校長の自己推薦を必要としない) 自己推薦型入学者選抜	推薦要件	【活動指定なし】 本校のアドミッション・ポリシーを理解しており、次の各項の全てに該当する者 (1) 学習意欲に富み、本校の教育課程を修得する見込みのある者 (2) 人物が優れ、本校を志望する動機、理由が明確かつ適切である者 (3) スポーツ・文化・生徒会・ボランティア等の活動に積極的に取り組み、入学後も意欲的に取り組む意思のある者
	調査書点に係る基準	【活動指定なし】 出願時に提出する調査書点（1年次、2年次の評点合計に3年次の評点合計を2倍し足した180点満点）が110以上の者
	募集人員	【活動指定なし】 20人（内地域活性化枠は10人）

(次のページに続く)

【選抜の資料・評価の観点】

	選抜の資料	比重 (%)	評価の観点等
(中学校長の推薦を必要とする) 学校推薦型入学者選抜	調査書	20	中学校3年間の全教科における評定を評価します。
	調査書・推薦書	30	調査書・推薦書において推薦要件に関する記載を精査し、以下の内容を評価します。 ①スポーツ活動での実績 ・個人・団体競技を問わず、県大会等へ出場して優秀な成績をあげた者。ただし団体競技の場合、チームのレギュラー選手であること。また、チームとしては該当しないものの、中心選手として特に優秀であると認められる者。 ②文化活動での実績 ・一般的評価の高いコンクール等で優秀な成績をあげている者。 ③生徒会活動での実績 ④ボランティア活動等での実績
	小論文の結果	20	内容（テーマの理解、主張の明確さ、具体性）、表現・表記（字数、用語・文法、誤字・脱字等）を基にして思考力・判断力・表現力を評価します。 ※60分間で実施します。
	面接の結果	30	本校への志望動機や高校生活についての目的意識、将来の目標等から関心・意欲・態度、学びに向かう力を評価します。 ※15分程度の個人面接で実施します。
(中学校長の推薦を必要としない) 自己推薦型入学者選抜	調査書	20	中学校3年間の全教科における評定を評価します。
	調査書・志願理由書	20	調査書・志願理由書の内容において、下記の内容をもとに評価します。 ・中学校3年間での活動の実績 ※志願理由書に記載された本校への志望動機については、面接での参考にします。
	学力検査の結果	30	県教委作成の学力検査（国語、数学、英語）を使用して中学校段階における基礎から標準的な学力までを評価します。
	面接の結果	30	本校への志望動機や高校生活についての目的意識、将来の目標等から関心・意欲・態度、学びに向かう力を評価します。 ※15分程度の個人面接で実施します。