

令和9年度大分県立高等学校入学者選抜 推薦入学者選抜について

大分県立国東高等学校

学科名

普通科

【推薦要件・募集人員・調査書点に係る基準】

求める生徒像 (アドミッション・ポリシー)		(1) 夢や目標に向かって積極的に学習に取り組み、挑戦心に溢れ努力を惜しまない生徒 (2) 宇宙視点で地球課題の解決に向けて、新たな価値を創造しようとする意欲ある生徒 (3) スポーツ活動や文化活動において、優れた成績を収めた生徒または優れた能力を有する生徒 (4) 生徒会活動やボランティア活動等に積極的に取り組み、その成果を高校生活でも継続的に活かす意思のある生徒 (5) 地域産業の振興・発展に貢献する意欲のある生徒
(中学校長の推薦を必要とする)	推薦要件	本校のアドミッション・ポリシーを理解し、入学意欲に溢れ教育課程を修得する見込みのある者で、以下の要件のいずれかを満たす者 【活動指定あり】本校が指定する活動※において、団体・個人競技にかかわらず、優れた成績を収めた者、または優れた能力を有し、入学後本校の既存の部活動等で活躍が期待される者 ※指定する活動 柔道(男子・女子)、バレーボール(女子)、硬式野球(男子) ※硬式野球については、軟式野球の実績も含める
	調査書点に係る基準	【活動指定あり】出願時に提出する調査書点(1年次、2年次の評定合計に3年次の評定合計を2倍し足した180点満点)が90点以上の者
	募集人員	【活動指定あり】15人 ※全国募集により県外から志願する者については、自己推薦型と合わせて、入学定員の10%程度とする。
(中学校長の自己推薦型入学者選抜を必要としない)	推薦要件	本校のアドミッション・ポリシーを理解し、入学意欲に溢れ教育課程を修得する見込みのある者で、以下の要件のいずれかを満たす者 【活動指定なし】アドミッション・ポリシー(1)に加え(3)又は(4)に合致し、本校が指定する活動以外のスポーツ活動、文化活動、生徒会活動又はボランティア活動等において、積極的に取り組み、その成果を高校生活でも継続的に生かす意思のある者 【志望学科】本校普通科のアドミッション・ポリシー(1)に加え(2)又は(5)に合致し、入学後も地域や地球課題の解決に向けて取り組む意思のある者
	調査書点に係る基準	【活動指定なし】・【志望学科】いずれも出願時に提出する調査書点(1年次、2年次の評定合計に3年次の評定合計を2倍し足した180点満点)が90点以上の者
	募集人員	【活動指定なし】・【志望学科】合わせて30人(内地域活性化枠は18人) ※全国募集により県外から志願する者については、学校推薦型と合わせて、入学定員の10%程度とする。

(次のページに続く)

【選抜の資料・評価の観点】

	選抜の資料	比重 (%)	評価の観点等
(中学校長の推薦を必要とする) 学校推薦型入学者選抜	調査書	20	中学校3年間の全教科における評定を評価します。
	調査書・推薦書	40	調査書・推薦書での各推薦要件に該当する活動を評価します。 ・中学校3年間での活動実績や役割等 ・個人の資質・能力 ・本校入学後の期待度
	面接の結果	20	面接を通して、本校への志望動機、本校入学後や将来の目標等から、関心・意欲・態度を評価します。※面接は10分程度の個人面接です。
	小論文の結果	20	提示されたテーマに対して適切に述べているかについて、内容・構成・表現や表記をもとに論理性や表現力を評価します。 ※小論文は60分です。
(中学校長の推薦を必要としない) 自己推薦型入学者選抜	調査書	30	中学校3年間の全教科における評定を評価します。
	調査書・志願理由書	10	調査書・志願理由書での各推薦要件に該当する活動を評価します。 ・中学校3年間での活動実績や役割等 ・個人の資質・能力 ・本校入学後の期待度
	面接の結果	30	面接を通して、本校への志望動機、本校入学後や将来の目標等から、関心・意欲・態度を評価します。※面接は10分程度の個人面接です。
	小論文の結果	30	提示されたテーマに対して適切に述べているかについて、内容・構成・表現や表記をもとに論理性や表現力を評価します。 ※小論文は60分です。