

第2次大分県環境教育等行動計画の概要

第1章 行動計画の基本的な事項

1 計画の目的

大分県の恵み豊かな自然環境を守り、将来へ継承するため、県民一人ひとりが環境に関する意識を高め、環境保全活動について自ら考え、主体的に行動することができる人材の育成を目的とする。

2 行動計画の位置付け・期間等

(位置付け) ・「環境教育等による環境保全の取組の促進に関する法律」第8条の行動計画
 ・「第3次大分県環境基本計画」の環境教育等に関する個別計画
 (計画期間) 平成28年度から平成31年度までの4年間とする。
 [参考] 第1次の計画期間…平成26年度から平成27年度まで

3 行動計画策定の背景

・平成26年3月に大分県環境教育等行動計画を策定、持続可能な社会の構築及び「ごみゼロおおいた作戦」を担う人材の育成を目的に環境教育を推進。
 ・長期総合計画「安心・活力・発展プラン2015」及び第3次大分県環境基本計画において、「ごみゼロおおいた作戦」をステップアップさせた「おおいたうつくし作戦」に取り組む。
 「おおいたうつくし作戦」による「人づくり」の強化及び環境教育のさらなる推進。

第2章 環境教育等の基本的な方向

1 環境教育を推進する方向性

- [1] 環境保全活動及び環境保全の意欲の増進について
 - ・環境問題等の課題に自ら進んで取り組むことの重要性 (自発的な取組の促進)
 - ・あらゆる主体に取組が広がって行くことの重要性 (新しい公共)
- [2] 環境教育によりはぐくむべき能力等について
 - ・環境教育がはぐくむべき能力は、「未来を創る力」と「環境保全のための力」
 - ・環境に関する意識を高め主体的に行動するために求められる人間像
 例…「人と自然」「人と人」「人と社会」のつながりやきずなを想像し、理解することができる人、知識を得て理解した内容を他者に伝えることのできる人 など
 - ・発達段階に応じた環境教育の推進
- [3] 協働取組の推進について
 - ・NPO、事業者、行政等の多様な主体が、それぞれの特性を活かし、対等な立場で共通の目的を達成すること

2 環境教育に求められる要素

「持続可能な開発のための教育 (ESD)」の視点、環境保全活動、環境保全の意欲の増進等、様々な視点からのアプローチが必要

3 各主体の役割

以下の各主体ごとにそれぞれ求められる役割を提示
 (1) 家庭 (2) 学校 (3) 地域社会 (4) 事業者 (5) 県、市町村

第4章 行動計画の推進・進行管理

1 推進体制

・知事部局と教育委員会・学校との連携
 ・おおいたうつくし作戦県民会議との連携

2 進行管理

・毎年、取組の実施状況、行動指標に関わる目標の達成状況を公表

第3章 行動計画

県民一人ひとりが環境に関する意識を高め、環境保全について自ら考え主体的に行動することができる人材の育成

I 人材の育成と活用

- 1 指導者の育成
 - (1) 学校等における指導者の育成
 - (2) 地域社会等における指導者の育成
- 2 人材の活用
 - (1) 指導者等の活用

II 参加の場や機会づくり

- 1 学校等における環境教育等の充実
 - (1) 幼児期からはじめる環境教育の推進
 - (2) 学校教育における環境教育
 - (3) 学校等施設整備における環境配慮の推進
- 2 家庭・地域社会における環境教育等の充実
- 3 事業所が行う環境教育等への支援
- 4 県の率先行動の推進

III 協働取組の推進

- 1 県民、事業者等との協働
- 2 NPO 等の協働

IV 教材・学習プログラムの整備と活用

- 1 教材・学習プログラム等の整備
- 2 教材・学習プログラム等の活用
 - (1) 学校における活用
 - (2) 地域社会等における活用

V 効果的な情報提供

- 1 各種メディア等を活用した情報の提供

行動指標

	H26(基準)	H31(目標)
・環境教育参加者数 (累計)	63,082 人	98,000 人
・幼児向け環境ワークショップ参加者数 (累計)	2,340 人	3,340 人

・環境教育参加者数 (累計)	63,082 人	98,000 人
・NPO 等と協働した児童生徒に対する体験型環境教育の実施 (累計)	11 団体	65 団体

・世界農業遺産や日本ジオパークを活用した環境教育実施校数	112 校	112 校
・高等学校での地域と協働した環境教育の実施件数	51 件	80 件

・ユネスコスクール登録数 (累計)	0 校	12 校
・市町村教育委員会及び公民館が実施した環境教育関係学級・講座数	26 回	36 回

・幼児向け環境劇の公演	32 回	25 回
・幼児向け環境ワークショップ参加者数 (累計)	2,340 人	3,340 人

・こどもエコクラブ参加メンバー数	1,281 人	1,450 人
・エコアクション21登録件数 (累計)	39 件	104 件

・森林学習体験児童数 (累計)	16,952 人	34,500 人
・水生生物調査参加者数	417 人	467 人

・環境教育参加者数 (累計)	63,082 人	98,000 人
・NPO 等と協働した児童生徒に対する体験型環境教育の実施 (累計)	11 団体	65 団体

・幼児向け環境劇の公演	32 回	25 回
・幼児向け環境ワークショップ参加者数 (累計)	2,340 人	3,340 人

・森林学習体験児童数 (累計)	16,952 人	34,500 人
-----------------	----------	----------

・おおいた環境学習サイト「きらりんネット」年間アクセス件数	7,154 件	9,000 件
-------------------------------	---------	---------

・おおいた環境学習サイト「きらりんネット」年間アクセス件数	7,154 件	9,000 件
-------------------------------	---------	---------