

県民のスポーツに関する実態調査報告書

---

大分県教育委員会

平成 25 年 10 月

---



## はじめに

大分県教育委員会では、平成 21 年 7 月に本県のスポーツ振興に関する計画「大分県スポーツ推進計画～チャレンジ！おおいたスポーツプラン 2009～」を策定し、「健康・体力・人づくり」「活動の場づくり」「システムづくり」「基盤づくり」の 4 つのテーマのもと様々なスポーツ振興施策を推進してまいりました。

この計画の計画期間は平成 21 年度から平成 31 年度で、今年度が中間年にあたることから、見直しを行うことになりました。

見直しにあたり、県民の運動・スポーツ活動の現状などを明らかにするため、県内に居住する 10 歳代から 80 歳代までの男女 6,000 人を対象にアンケート調査を行いました。

本報告書は、平成 20 年に実施した調査結果との比較を行いながら、県民の運動・スポーツ活動の実施状況や意識等について考察を加えております。

関係の皆様におかれましては、本報告書をそれぞれの目的に応じて、さらに分析・検討され御活用いただければと思います。

終わりに、この調査に御協力いただきました関係各位、市町村教育委員会など関係者の方々に深く感謝申し上げます。

平成 25 年 10 月

大分県教育委員会教育長 野 中 信 孝

## 目 次

<b>I 調査の目的</b>	1
<b>II 調査概要</b>	1
1 調査方法	1
2 調査地域	1
3 調査対象	1
4 標本設定	1
5 調査項目	1
6 調査実施期間	2
<b>III 調査企画および実施者</b>	2
<b>IV 標本特性</b>	2
<b>V 調査結果(成人調査)</b>	3
1 基本的属性傾向	3
2 運動・スポーツ実施状況	3
1) 運動・スポーツ活動に対する好き・嫌い	3
2) 運動・スポーツ活動の実施状況	4
3) 運動・スポーツ活動を阻害する要因	7
4) 今後の運動・スポーツの実施意向	7
3 運動・スポーツに対する各種意識	9
1) 運動・スポーツに関する各種情報について	9
2) 大分県のスポーツが盛んになることに対する意識	10
3) 「みるスポーツ」に対する意識	11
4) 「支えるスポーツ」に対する意識	12
5) 総合型地域スポーツクラブに対する意識	14
4 日常生活の満足度と運動習慣の関連性	18
<b>VI 調査結果(児童・生徒調査)</b>	20
1 基本的属性傾向	20
2 運動・スポーツに対する各種意識に対する意識と活動実態	20
1) 運動・スポーツに対する好き嫌い	20
2) 運動・スポーツ活動の実施状況	22
3) 「みるスポーツ」に対する意識	22
4) 「支えるスポーツ」に対する意識	24
5) 総合型地域スポーツクラブに対する意識（認知度と加入意向）	26
3 学校の体育と放課後の活動	28
1) 体育授業に対する好き嫌い	28
2) 放課後の過ごし方とスポーツ活動に対する意識	30
3) 現在行っているスポーツ（活動）に対する意識	31
4) 体力に対する評価	33
4 日常生活における各種意識	34
1) 朝食の摂取状況	34
2) 外遊びの状況	34
3) 朝食摂取・外遊びと体力の関連性	35
<b>VII 巻末資料(成人調査票, 児童・生徒調査票)</b>	37



## I 調査の目的

県民各層の運動・スポーツに関する実施状況と意識（ニーズ）を把握し、平成 21 年度に概ね 10 年間を見通して策定した「大分県スポーツ振興計画～チャレンジ!おおいたスポーツプラン 2009」の見直しを図る基礎資料とする

## II 調査概要

- 1 調査方法 郵送法による質問紙調査法
- 2 調査地域 大分県全市町村
- 3 調査対象 県内に在住する年齢 10 歳以上の男女
- 4 標本設定
  - 1) サンプル 6,575 人
  - 2) 抽出方法 県内全域を対象に住民基本台帳から確立比率 2 段階抽出法により無作為に抽出した。最終的な各市町村および各年齢層の抽出数は表 1 のとおりである。

表 1 今回調査における各市町村及び各年齢層の抽出数一覧

県 計	1,185,901	人口比率	児童・生徒			18-29歳	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳代	80歳代	標本数(改)
			小学生	中学生	高校生								
大 分 市	476,544	0.402	70	71	40	288	288	288	288	288	288	288	2,197
別 府 市	123,227	0.104	28	33	40	80	80	80	80	80	80	80	661
中 津 市	84,442	0.071	22	20	40	50	50	50	50	50	50	50	432
日 田 市	69,645	0.059	26	21	40	46	46	46	46	46	46	46	409
佐 伯 市	75,341	0.064	28	27	40	50	50	50	50	50	50	50	445
臼 杵 市	40,561	0.034	26	14	40	26	26	26	26	26	26	26	262
津 久 見 市	19,156	0.016	16	28		14	14	14	14	14	14	14	142
竹 田 市	23,606	0.020	23	23	40	16	16	16	16	16	16	16	198
豊 後 高 田 市	23,485	0.020	7	10	40	14	14	14	14	14	14	14	155
杵 築 市	31,012	0.026	15	37	40	20	20	20	20	20	20	20	232
宇 佐 市	58,109	0.049	13	26		36	36	36	36	36	36	36	291
豊 後 大 野 市	38,530	0.032	17	22	40	24	24	24	24	24	24	24	247
由 布 市	34,289	0.029	11	30	40	22	22	22	22	22	22	22	235
国 東 市	30,848	0.026	8	34	40	20	20	20	20	20	20	20	222
姫 島 村	2,095	0.002	9	15		6	6	6	6	6	6	6	66
日 出 町	28,302	0.024	29	23		16	16	16	16	16	16	16	164
九 重 町	10,094	0.009	6	27		8	8	8	8	8	8	8	89
玖 珠 町	16,615	0.014	13	17		14	14	14	14	14	14	14	128
合 計		1.000	367	478	480	750	750	750	750	750	750	750	6,575

## 5 調査項目

調査は、18 歳以上の一般県民を対象とした「成人調査」と小学生、中学生、高校生を対象とした「児童・生徒調査」の 2 種類を実施した。

### 1) 成人調査の内容



- ①運動・スポーツの実施状況
- ②スポーツに対する各種意識
- ③日常生活に対する満足度

2) 児童・生徒調査の内容

- ①運動やスポーツに対する各種意識
- ②体育授業、放課後のスポーツ活動に対する各種意識
- ③運動・スポーツ活動の実施状況
- ④日常生活意識

6 調査実施期間 平成 25 年 6 月 10 日～6 月 28 日

III 調査企画および実施者

- ・大分県教育庁体育保健課
- ・九州地区地域スポーツ研究会（代表者 大分大学教育福祉科学部教授 谷口勇一）

IV 標本特性

回収された標本数は「成人調査」「児童・生徒調査」あわせて、3,200 部（回収率 48.7%）であったが、無回答標本等を削除した最終部数は 3,171 部となり、有効回収率 48.2%となった。

「成人調査」「児童・生徒調査」の各有効回収率は表 2、表 3 のとおりである。

表 2 成人調査の標本回収状況

市町村名	対象者数	回収数	回収率
大 分 市	2016	786	39.0
別 府 市	560	186	33.2
中 津 市	350	124	35.4
日 田 市	322	128	39.8
佐 伯 市	350	127	36.3
臼 杵 市	182	72	39.6
津 久 見 市	98	31	31.6
竹 田 市	112	47	42.0
豊 後 高 田 市	98	55	56.1
杵 築 市	140	60	42.9
宇 佐 市	252	88	34.9
豊 後 大 野 市	168	58	34.5
由 布 市	154	51	33.1
国 東 市	140	60	42.9
姫 島 村	42	20	47.6
日 出 町	112	56	50.0
九 重 町	56	22	39.3
玖 珠 町	98	43	43.9
計	5250	2014	38.4

表 3 児童・生徒調査の標本回収状況

市町村名	対象者数	回収数	回収率	
大 分 市	181	154	85.1	
臼 杵 市	80	73	91.3	
津 久 見 市	44	28	63.6	
由 布 市	81	77	95.1	
別 府 市	101	95	94.1	
杵 築 市	92	84	91.3	
別 府 国 東 市	82	78	95.1	
姫 島 村	24	25	104.2	
居住区 (教育事務所 管内区分)	日 出 町	52	49	94.2
中 津 市	82	46	56.1	
中 津 豊 後 高 田 市	57	52	91.2	
宇 佐 市	39	43	110.3	
日 田 市	87	85	97.7	
日 田 九 重 町	33	31	93.9	
玖 珠 町	30	28	93.3	
佐 伯 佐 伯 市	95	72	75.8	
竹 田 市	86	63	73.3	
竹 田 豊 後 大 野 市	79	74	93.7	
計	1325	1157	87.3	

※ 居住地によって集計しており、居住地域外へ通学している者がいるため100%を超える地域が存在

なお、以降の調査結果報告は、「成人調査」、「児童・生徒調査」の順に分けて行うこととする。



## V 調査結果(成人調査)

### 1 基本的属性傾向

表4 性別・年代別の構成

		n	%
性別	男性	963	47.8
	女性	1041	51.7
	欠損	10	0.5
	計	2014	100.0
年齢	18-29歳	179	8.9
	30歳代	238	11.8
	40歳代	253	12.6
	50歳代	291	14.4
	60歳代	377	18.7
	70歳代	393	19.5
	80歳代	279	13.9
	欠損	4	0.2
	計	2014	100.0

表5 現住所での居住年数

	n	%
1年未満	64	3.2
1～5年未満	206	10.2
5～10年未満	165	8.2
10～20年未満	290	14.4
20年以上	869	43.1
生まれてからずっと	411	20.4
欠損	9	0.4
計	2014	100.0

表6 職業(複数回答)

	n	%
農林漁業	121	6.0
会社・工場・公官庁に勤務	536	26.6
個人で商店、工場、サービス業等を経営	121	6.0
アルバイト・パート	201	10.0
専業主婦	308	15.3
大学生	27	1.3
無職	549	27.3
その他	166	8.2

「成人調査」の分析対象者の基本的属性傾向を表4～6に示す。

性別、年代別の構成は県民人口構成とほぼ同様の傾向である。よって以降の各分析結果は、県民の意識と実態を反映するものと捉えることが可能である。

なお、以下の分析では、「性別」および「年代別」の傾向を中心に、2007年の調査と比較しつつ報告していくこととする。

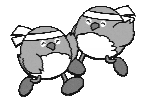
### 2 運動・スポーツ実施状況

#### 1) 運動・スポーツ活動に対する好き・嫌い

まず、県民の「運動・スポーツに対する好き嫌い」の意識を訪ねた(図1)。

全体結果としては、「するのを見るのも好き」が37.0%であり、「する方が好き」18.8%、「見る方が好き」28.4%と、何らかの形態をもって運動・スポーツ活動を好意的に捉えている割合は84.1%と高いことがわかる。

この傾向は、前回調査(2007年)とほぼ同様の傾向である。また年代別に見ると、「18～29



歳」において「するのを見るもの好き」「する方が好き」と、運動・スポーツを実施することに対して好意的な意識を有している者の割合が高いことがわかる。

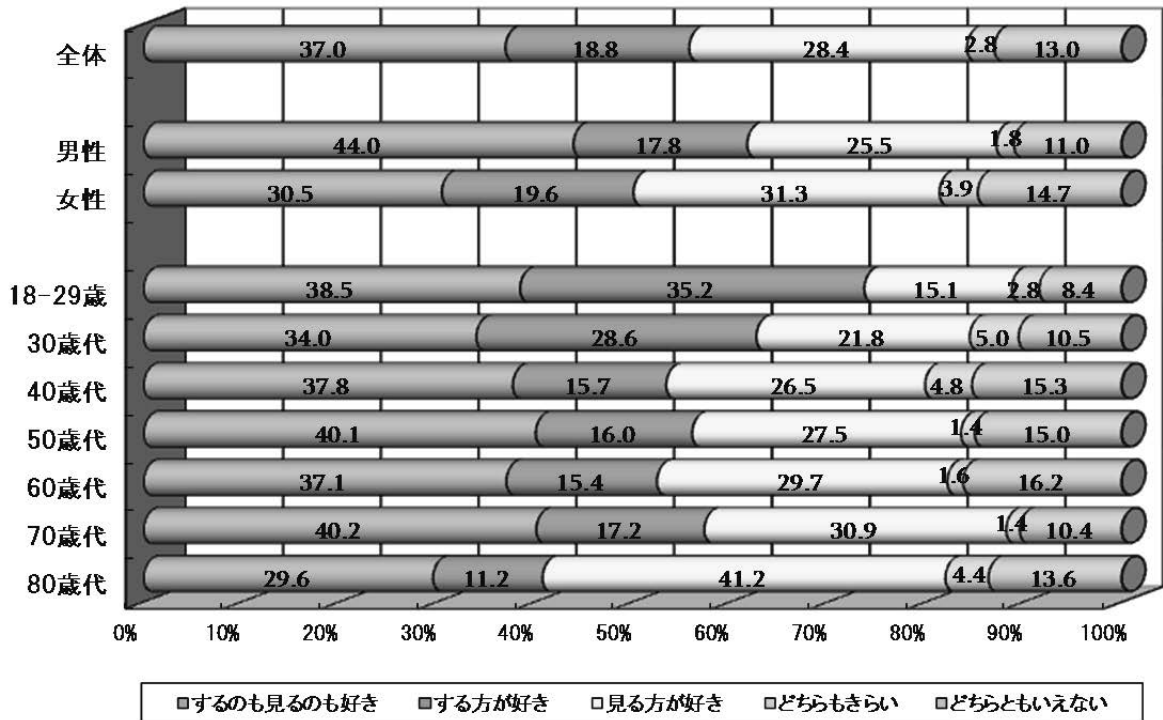


図1 運動・スポーツに対する好き嫌いの意識(%)

2) 運動・スポーツ活動の実施状況

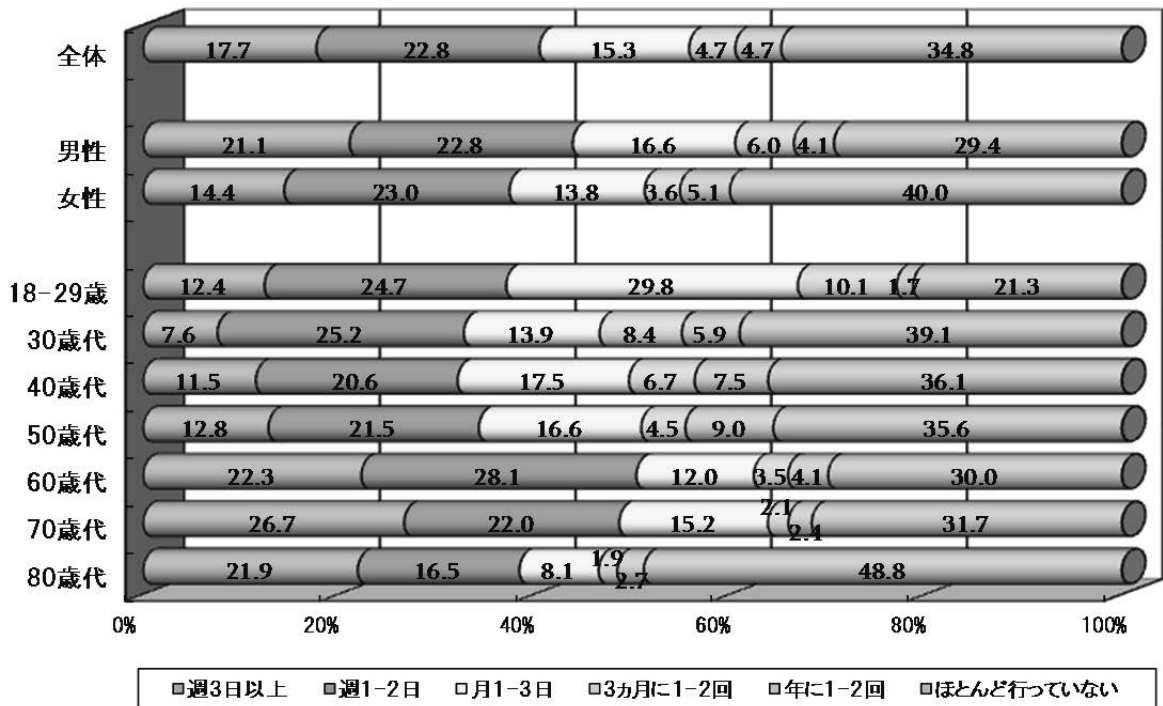


図2 運動・スポーツ活動の実施状況(%)





県民の「運動・スポーツ活動の実施状況」を訊ねたところ、全体結果では、「週 3 日以上」17.7%、「週 1～2 日」22.8%であった（図 2）。

この 2 つの回答カテゴリーは、いわゆる「定期的な運動・スポーツ実践頻度」であり、本県では 40.5%である。この結果は、前回調査（2007 年）の結果（29.8%）と比較して高くなっているが、国の目標とするこの数値（65%程度）に比べて低い状況にある。なお、平成 21 年 9 月に内閣府大臣官房政府広報室が実施した「体力・スポーツに関する世論調査」（以下、内閣府調査）では、全国における 20 歳以上の「週 1 回以上」の運動・スポーツ実施率は、58.3%であり、最新の全国動向と比較しても本県の数値は低い状況にあることを確認する。

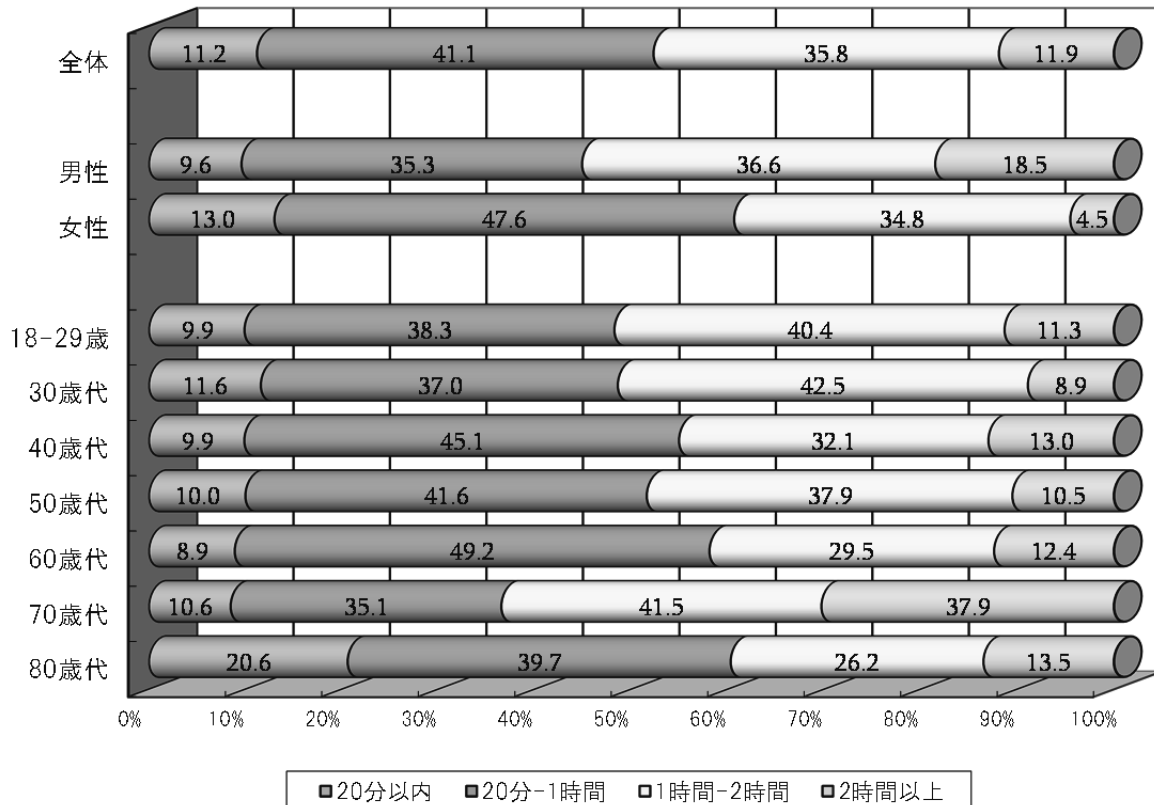


図 3 【限定質問】 運動・スポーツ活動時の平均的活動時間(%)

県民の運動・スポーツ活動時の平均的活動時間を訊ねたところ、全体結果では「20 分～1 時間」41.1%が最も高い数値であり、以下「1 時間～2 時間」35.8%、「2 時間以上」11.9%、「20 分以内」11.2%となった（図 3）。

前回調査（2007 年）と比較すると、全体的に 1 回の運動・スポーツ実施時間が短くなっている（前回調査：「1 時間～2 時間」41.9%、「20 分～1 時間」34.8%、「2 時間以上」16.9%、「20 分以内」6.5%）。

運動・スポーツを実施する割合は高まっているが、一回の平均的活動時間が短くなっていることから、気軽に取り組める軽度な運動・スポーツの実施者が増加したのではないだろうか。

運動・スポーツ活動はどのような理由で行っているのか、図 2 で「ほとんど行っていない」以外のカテゴリーを選択した者に対する限定質問で訊ねた。

全体結果で高い数値を示した項目は、「健康・体力づくりのため」64.3%、「楽しみや気晴らしのため」42.0%、「運動不足を感じるため」39.8%、「友人・仲間との交流のため」36.4%であった（表 7）。この結果は、前回調査（2007 年）ならびに内閣府調査と符合する結果である。



表 7 【限定質問】 運動・スポーツを行っている理由（複数回答・%）

項目	全体	性別		年齢						
		男性	女性	18-29歳	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳代	80歳代
健康・体力づくりのため	64.3	64.8	63.7	58.2	58.6	60.8	64.1	68.7	71.3	60.1
楽しみや気晴らしのため	42.0	43.5	40.6	61.4	52.9	45.0	44.4	40.3	33.0	27.5
運動不足を感じるため	39.8	36.9	42.5	44.4	37.9	32.8	34.1	32.3	41.3	33.9
友人・仲間との交流のため	36.4	38.5	33.9	10.5	15.5	16.4	6.7	4.3	3.2	2.1
美容や肥満解消のため	20.1	11.8	28.8	8.5	4.6	4.8	4.0	2.7	2.9	4.2
自然とふれあうため	13.8	14.6	13.1	7.8	10.4	6.3	4.9	6.3	5.8	4.8
家族とのふれあいのため	7.5	6.9	8.3	31.4	40.8	38.1	47.1	44.5	39.7	31.2
自己の記録や能力を向上させるため	6.5	9.5	3.1	28.1	31.0	25.9	30.5	17.0	9.7	6.9
精神修養や訓練のため	4.2	5.3	3.1	8.5	7.5	12.2	10.8	17.3	19.4	14.8
その他	1.9	2.1	1.9	3.9	0.6	3.7	1.8	1.3	1.3	2.1

さらに運動・スポーツ活動実施者を対象として、この1年間に行った運動・スポーツ種目を複数回答で訊ねた（表8）。

表 8 【限定質問】 実施した運動・スポーツ種目（複数回答・%）

	上位種目（下段は%）					
	1位	2位	3位	4位	5位	
全体	ウォーキング 47.8	体操(ラジオ体操) 23.3	自転車(サイクリング含む) 12.8	ジョギング・ランニング 12.7	ボウリング 11.3	
性別	男性	ウォーキング 47.0	体操(ラジオ体操) 19.7	釣り 18.4	ジョギング・ランニング 17.5	ゴルフ 16.8
	女性	ウォーキング 48.7	体操(ラジオ体操) 26.9	その他 13.0	自転車(サイクリング含む) 11.0	ボウリング 9.8
年齢	18-29歳	ウォーキング 48.9	ボウリング 30.9	ジョギング・ランニング 28.7	自転車(サイクリング含む) 24.0	体操(ラジオ体操) 22.9
	30歳代	ウォーキング 36.8	体操(ラジオ体操) 19.2	ボウリング 19.2	ジョギング・ランニング 17.9	なわとび 14.6
	40歳代	ウォーキング 44.6	体操(ラジオ体操) 25.6	ジョギング・ランニング 17.6	ボウリング 17.0	自転車(サイクリング含む) 15.7
	50歳代	ウォーキング 45.0	体操(ラジオ体操) 22.5	ジョギング・ランニング 12.9	自転車(サイクリング含む) 11.8	ボウリング 11.4
	60歳代	ウォーキング 61.5	体操(ラジオ体操) 21.4	釣り 12.1	ゴルフ 11.8	自転車(サイクリング含む) 11.5
	70歳代	ウォーキング 52.0	体操(ラジオ体操) 26.5	グラウンドゴルフ 20.3	自転車(サイクリング含む) 12.3	その他 10.8
	80歳代	ウォーキング 37.5	体操(ラジオ体操) 24.4	グラウンドゴルフ 19.3	その他 14.2	ゲートボール 10.6

全体結果で上位となった種目は、「ウォーキング」47.8%、「体操（ラジオ体操）」23.3%、「自転車（サイクリング含む）」12.8%、「ジョギング・ランニング」12.7%、「ボウリング」11.3%であった。

これと同様の設問が内閣府調査でもなされており、結果としては、「ウォーキング」「体操（ラジオ体操等）」「ボウリング」「ジョギング」「水泳」が上位種目となっている。

今回の調査結果は、全国的な傾向とほぼ符合するが、本県において特徴的な傾向として、「自転車（サイクリング含む）」が全体の第3位にあがっている。また、前回調査（2007年4）の際に本県の特徴的な傾向としてみられた「グラウンドゴルフ」の実施率の高さは、「70歳代」「80歳代」において依然として高い状況にあることを年代別の結果から確認できる。



### 3) 運動・スポーツ活動を阻害する要因

図2において、県民の運動・スポーツ実施状況は全国平均して、低い状況を確認したが、県民が運動・スポーツを行おうとする際、いかなる障害や阻害要素が存在しているのかを訊ねた（表9）。

表9 運動・スポーツを行う際に困っていること、妨げになっていること(複数回答・%)

項目	全体	性別		年齢							
		男性	女性	18-29歳	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳代	80歳代	
年をとっている	27.3	31.3	23.5	1.7	2.5	6.0	10.9	25.3	54.4	68.2	
身近に施設がない	19.3	18.7	19.9	35.6	23.3	18.3	13.2	18.1	15.7	8.0	
一緒に行く仲間がいない	15.3	13.0	17.4	24.9	16.6	22.7	17.3	14.8	10.9	5.3	
家事が忙しい	15.2	7.0	22.6	16.4	30.9	23.7	18.2	10.2	8.0	6.1	
施設を利用するのにお金がかかる	15.1	12.8	17.4	29.9	25.8	19.6	15.5	12.9	7.8	4.5	
勤務時間が長い	14.9	17.7	12.6	20.9	27.2	30.8	26.3	8.5	2.1	0.0	
スポーツクラブの会費(入会金等)が高い	13.7	9.9	9.9	22.2	27.5	20.8	16.1	10.4	5.6	2.7	
休暇がない	12.3	13.9	10.6	18.8	16.9	25.1	21.8	7.7	3.2	0.8	
子どもがいる(育児に忙しい)	10.4	5.0	15.5	18.6	44.5	22.7	2.1	0.5	0.3	0.0	
用具にお金がかかる	10.3	10.4	10.2	20.3	23.1	13.5	10.5	5.8	5.1	2.7	
他の趣味が忙しい	10.2	11.8	9.0	9.0	9.3	10.0	10.9	12.1	9.6	10.2	
下手である(運動技術が劣っている)	10.1	6.3	13.6	11.9	14.8	11.6	11.6	11.5	7.2	3.4	
運動すると疲れる	9.6	9.3	9.9	12.5	8.1	11.6	12.4	6.3	9.1	9.1	
その他	8.9	8.4	9.4	4.5	5.5	8.0	7.0	10.7	10.7	12.5	
運動・スポーツに関する情報が不足している	8.0	7.8	9.3	10.7	10.2	7.2	11.6	8.8	6.1	3.0	
運動・スポーツをするのが面倒である	7.5	5.9	9.1	9.0	7.2	12.0	12.3	7.7	3.7	3.0	
世話を必要とする人がいる	6.9	4.0	9.5	4.0	6.4	6.4	11.9	9.0	5.1	3.8	
通勤時間が長い	3.2	4.0	2.5	6.2	3.4	6.8	6.7	1.6	0.3	0.0	
指導者がいない	3.1	3.5	2.8	2.3	3.4	3.2	3.2	3.6	2.9	2.7	

※複数回答であるため、全体結果をもとに降順並び替え処理を実施している。

上位項目としては、「年をとっている」27.3%、「身近に施設がない」19.3%、「一緒に行く仲間がいない」15.3%、「家事が忙しい」15.2%、「施設を利用するのにお金がかかる」15.1%等があがっており、前回調査（2007年）とほぼ変わらない結果となっている。

この質問内容とほぼ同一の設問が内閣府調査でも実施されており、「仕事（家事・育児）が忙しい」「体が弱いから」「年をとったから」等の項目が上位となっており、本県の傾向とほぼ同様である。

### 4) 今後の運動・スポーツの実施意向

県民の定期的な運動・スポーツ実施率は、全国平均と比較したとき低い結果であったが、「今後の運動・スポーツ活動の実施意向」について訊ねた（図4）。

全体結果としては、「週3日以上」28.4%、「週1～2日」42.2%となり、これらの数値を合わせた70.6%の者が「定期的な運動実践」を意向していることがわかった。前回調査（2007年）の結果（「週3日以上」17.9%、「週1～2日」34.4%）と比較すると県民の運動・スポーツ活動に対する意識は高まっているといえる。

また、年代別の傾向をみると「18～29歳」において、「年に1～2回」「やりたいとは思わない」と回答した者がいないことは注目に値する。

県民が今後行なってみたいと考えている運動・スポーツ種目を複数回答で訊ねた（表10）。

全体結果では、表8でみた「現在実施している運動・スポーツ種目」と同様に、「ウォーキング」43.3%が第1位であった。以下、「体操（ラジオ体操）」17.0%、「水泳」15.0%、「釣り」



12.4%、「自転車（サイクリング含む）」12.3%である。

年代別の傾向では、「18～29 歳」の第 1 位に「バドミントン」21.5%があがっていること、「70 歳代」「80 歳代」で「グラウンドゴルフ」が上位になっていること等が注目すべき点である。

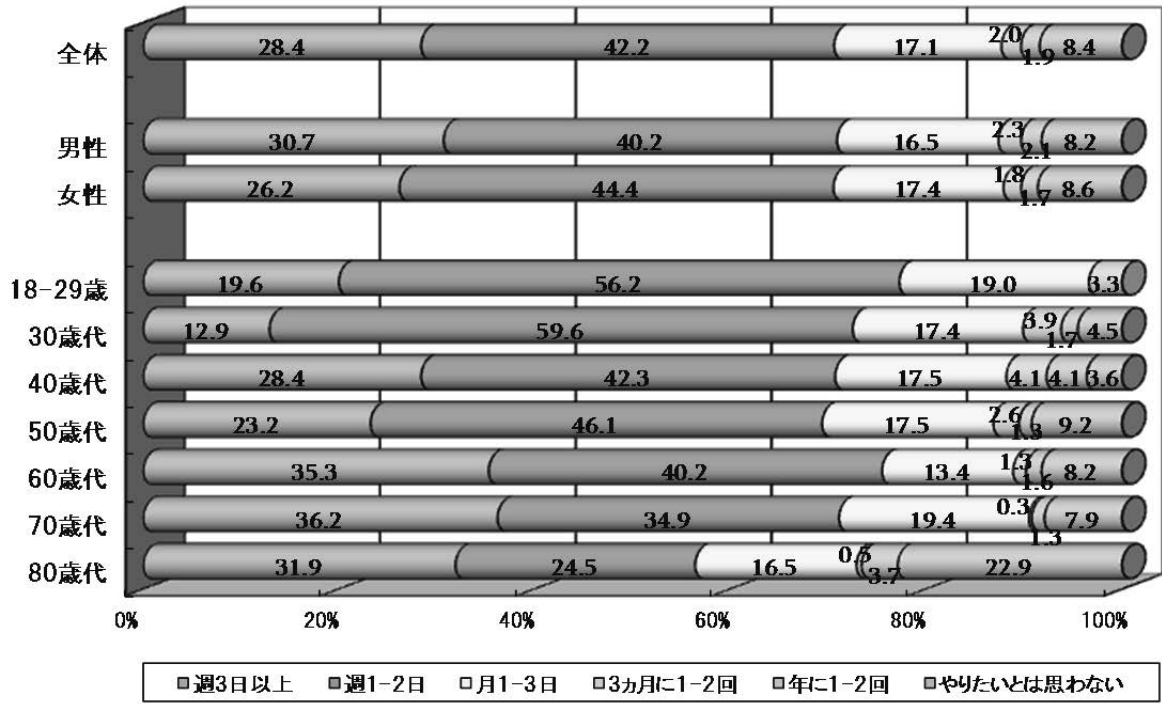
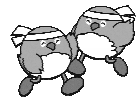


図 4 今後の運動・スポーツの実施意向(%)

表 10 今後行いたい運動・スポーツ種目(複数回答・%)

	上位種目(下段は%)				
	1位	2位	3位	4位	5位
全体	ウォーキング 43.3	体操(ラジオ体操) 17.0	水泳 15.0	釣り 12.4	自転車(サイクリング含む) 12.3
性別					
男性	ウォーキング 39.6	釣り 20.6	ゴルフ 19.4	グラウンドゴルフ 15.8	自転車(サイクリング含む) 14.8
女性	ウォーキング 47.2	体操(ラジオ体操) 21.8	水泳 19.1	ダンス 12.5	バドミントン 12.4
年齢					
18-29歳	バドミントン 21.5	ウォーキング 19.6	水泳 17.7	ジョギング・ランニング 16.5	スノーボード 15.2
30歳代	ウォーキング 28.1	水泳 19.9	ゴルフ 17.3	自転車(サイクリング含む) 15.6	バドミントン 14.1
40歳代	ウォーキング 40.6	自転車(サイクリング含む) 15.9	水泳 15.9	ジョギング・ランニング 15	ゴルフ 13
50歳代	ウォーキング 47.5	水泳 19.8	登山 16.9	自転車(サイクリング含む) 15.6	ジョギング・ランニング 14.8
60歳代	ウォーキング 54.5	体操(ラジオ体操) 23.4	水泳 16.5	釣り 16.2	ゴルフ 15
70歳代	ウォーキング 55.1	グラウンドゴルフ 27.9	体操(ラジオ体操) 23.1	釣り 12.0	水泳 12.0
80歳代	ウォーキング 37.6	体操(ラジオ体操) 23.3	グラウンドゴルフ 22.7	ゲートボール 13.9	釣り 11.4



### 3 運動・スポーツに対する各種意識

#### 1) 運動・スポーツに関する各種情報について

県民は、運動・スポーツに関する情報として、具体的にはどのような内容を期待しているのかを把握する目的から質問項目を設定した。

表 11 県民が期待している運動・スポーツに関する情報(複数回答・%)

項目	全体	性別		年齢							
		男性	女性	18-29歳	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳代	80歳代	
健康・体カづくりなどの情報	47.0	44.5	49.4	29.8	34.6	40.0	45.6	57.5	53.8	53.9	
新しいスポーツ、気軽にできるスポーツなどの情報	26.0	19.8	31.9	35.4	33.9	29.2	27.9	26.1	23.8	10.6	
スポーツ施設の案内	21.6	19.9	23.4	29.4	36.3	32.0	24.4	19.8	13.6	3.6	
各種スポーツ教室の案内	20.6	15.8	25.3	19.7	35.5	30.0	24.8	21.5	11.4	5.5	
スポーツ行事・イベントの情報	19.6	24.7	14.9	31.5	29.5	20.5	25.8	16.6	12.3	9.4	
参加できるスポーツ競技会の情報	15.0	16.7	13.6	21.5	21.8	14.8	17.8	10.9	14.7	8.3	
スポーツに関する医学的・科学的な情報	14.0	13.0	15.0	10.7	14.1	18.8	16.4	12.5	13.6	12.2	
クラブ同好会などの活動案内	13.2	13.3	13.2	21.9	17.5	12.8	14.6	16.0	8.4	4.7	
各種スポーツ指導者の紹介	5.1	4.4	5.6	2.2	9.4	6.4	7.3	5.7	3.0	1.2	
その他	4.1	4.8	3.4	2.2	4.3	5.6	3.5	1.9	5.7	5.1	

※複数回答であるため、全体結果をもとに降順並び替え処理を実施している。

複数回答で訊ねた結果、上位には「健康・体カづくりなどの情報」47.0%、「新しいスポーツ、気軽にできるスポーツなどの情報」26.0%、「スポーツ施設の案内」21.6%、「各種スポーツ教室の案内」20.6%があがっている（表 11）。この結果は、前回調査（2007 年）と同様の傾向を示している。

表 12 運動・スポーツ情報の入手方法(複数回答・%)

	1位項目		2位項目	
	全体	市町村の広報	知人や友人から	
	%	37.5	知人や友人から	36.1
性別	男性	新聞・雑誌	知人や友人から	
	%	39.2	34.3	
	女性	市町村の広報	知人や友人から	
	%	43.7	37.6	
年齢	18-29歳	知人や友人から	インターネット	
	%	49.4	32.8	
	30歳代	知人や友人から	市町村の広報	
	%	45.3	40.0	
	40歳代	市町村の広報	知人や友人から	
	%	37.5	36.3	
	50歳代	新聞・雑誌	知人や友人から	
	%	40.1	38.2	
	60歳代	市町村の広報	新聞・雑誌	
	%	42.7	38.7	
	70歳代	市町村の広報	新聞・雑誌	
	%	40.5	34.7	
80歳代	テレビ・ラジオ	新聞・雑誌		
%	41.0	34.6		

つぎに、県民は運動・スポーツの情報をどのような手段で入手しているのか。主な入手方法を複数回答で訊ねた。

全体結果としては、第1位「市町村の広報」37.5%、第2位「知人や友人から」36.1%となった（表 12）。前回調査（2007 年）では複数回答ではなく、2つを選択する形式であったため単純な比較はできないが、「市町村の広報」から情報を得る者の割合が上昇していることがわかる（前回調査：「市町村の広報」29.7%）。

また、年代別の傾向をみると「18～29 歳」において「インターネット」32.8%が上位にあがっており、近年の情報化社会の事情を反映したものであろう。また「18～29 歳」から「50 歳代」にかけての年代層では、「知人や友人から」の情報入手が多く、「60 歳代」から「80 歳代」の年代層においては、「市町村の広報」「新聞・雑誌」といった紙媒体からの情報入手が多い。

県民に対する運動・スポーツ情報の発信にあたっては、年代を考慮した「使い分け」が効果的であろう。



## 2) 大分県のスポーツが盛んになることに対する意識

県民は、大分県のスポーツが盛んになることに対してどのような意識を持っているのかを把握する目的から、20項目にわたる関連項目を設定し、それぞれに対する重要性の程度を「4 大変重要だと思う」から「1 まったく重要とは思わない」の4段階で回答を求めた。

以下では、それらの回答数値の平均値を算出し、高い順に並べ替えた結果を示す（表13）。

重要性の程度を強く感じていることとなる平均値の高い項目をみると、「地域で身近に利用できるスポーツ施設の整備」3.33、「野外のスポーツ・レクリエーション施設の整備」3.07、「中学校の運動部活動の充実」3.07、「気軽にスポーツが行える地域のスポーツクラブづくり」3.07等が上位にあがっており、前回調査（2007年）と概ね同様の結果となった。

表13 県民が抱く「大分県のスポーツが盛んになるための事柄」（「4 大変重要と思う」～「1 まったく思わない」の平均値）

項目	全体	性別		年齢						
		男性	女性	18-29歳	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳代	80歳代
地域で身近に利用できるスポーツ施設の整備	3.33	3.31	3.35	3.40	3.48	3.32	3.33	3.28	3.28	3.20
野外のスポーツ・レクリエーション施設の整備	3.07	3.13	3.02	3.14	3.24	3.10	3.07	3.02	3.00	2.94
中学校の運動部活動の充実	3.07	3.06	3.08	3.07	3.09	3.02	3.02	3.09	3.11	3.07
気軽にスポーツが行なえる地域のスポーツクラブづくり	3.07	2.98	3.15	3.23	3.26	3.01	3.11	3.04	2.97	2.81
高等学校の運動部活動の充実	3.01	3.03	3.01	3.02	3.01	2.97	3.01	3.05	3.07	2.89
健康に関する教室や講演会の開催	2.93	2.84	3.01	2.78	2.79	2.80	2.87	2.96	3.18	3.12
競技力向上のため、優れた指導者の養成や選手育成	2.91	2.93	2.90	2.84	2.97	2.90	2.88	2.86	2.99	2.97
広報などによるスポーツ情報の提供	2.91	2.87	2.94	3.14	3.02	2.91	2.89	2.87	2.81	2.69
各種スポーツ教室や行事の開催	2.91	2.85	2.96	2.94	3.12	2.83	2.90	2.83	2.89	2.91
学校のスポーツ施設開放	2.85	2.83	2.86	2.98	3.05	2.82	2.82	2.71	2.85	2.74
地域にスポーツのリーダーや指導者の配置	2.84	2.79	2.89	2.70	2.87	2.78	2.86	2.87	2.88	2.92
スポーツの医学的研究	2.79	2.77	2.80	2.69	2.66	2.81	2.79	2.80	2.89	2.83
小学校への体育専門教師の配置	2.75	2.72	2.78	2.68	2.86	2.74	2.70	2.72	2.79	2.79
学校の先生以外の指導者が運動部活動の指導にあたる	2.68	2.65	2.70	2.67	2.73	2.71	2.62	2.65	2.70	2.63
スポーツに関する国際交流	2.53	2.53	2.54	2.74	2.59	2.48	2.50	2.48	2.52	2.46
プロスポーツに対する経済的支援	2.47	2.39	2.55	2.68	2.57	2.50	2.44	2.34	2.42	2.43
国際的なスポーツイベントの積極的誘致	2.46	2.48	2.44	2.74	2.58	2.43	2.39	2.38	2.42	2.36
国民体育大会での総合成績	2.40	2.37	2.42	2.53	2.38	2.30	2.27	2.36	2.54	2.53
全国大会ができるような大規模施設の充実	2.37	2.41	2.33	2.59	2.38	2.37	2.31	2.25	2.42	2.34
学校の先生が地域住民のスポーツ指導を行う	2.27	2.33	2.19	2.20	2.22	2.21	2.16	2.23	2.36	2.51

※複数回答であるため、全体結果をもとに降順並び替え処理を実施している。

表14 大分県のスポーツがより強く、もっと盛んになるための条件整備とは（複数回答・%）

項目	全体	性別		年齢						
		男性	女性	18-29歳	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳代	80歳代
充実したスポーツ施設の整備	49.9	48.5	51.3	67.6	58.1	54.0	47.6	46.0	45.9	38.3
優秀な指導者の育成	48.9	50.5	47.3	40.9	45.3	50.8	52.8	50.1	50.7	46.0
ジュニア期(子ども期)からの一貫指導体制	44.7	45.7	13.9	39.2	54.2	44.4	46.5	48.5	42.5	34.9
選手への財政的な支援活動	37.7	36.2	39.3	39.8	43.6	44.8	44.6	34.8	32.9	25.5
スポーツの医学的研究施設の充実	18.2	18.9	17.5	18.8	46.6	21.0	19.6	45.6	19.7	16.2
トップアスリートを育成するプログラムの開発	14.4	14.4	14.6	19.9	24.6	20.2	15.7	10.4	9.9	5.1
その他	2.3	2.5	2.1	1.1	1.3	2.8	4.2	2.2	2.7	0.9

※複数回答であるため、全体結果をもとに降順並び替え処理を実施している。

さらに、「大分県のスポーツがより強く、もっと盛んになるための条件整備としてどのようなものが必要だと考えますか」との質問項目を設定し、意識を訊ねた。

複数回答の結果、上位項目としては、「充実したスポーツ施設の整備」49.9%、「優秀な指導者の育成」48.9%、「ジュニア期(子ども期)からの一貫指導体制」44.7%、「選手への財政的な支援活動」37.7%であった。



これら、表 13 および表 14 の結果から、県民は大分県のスポーツがより発展していくために、「ハードウェア」、「ソフトウェア」両面の重要性を感じていることが明らかとなった。

### 3) 「みるスポーツ」に対する意識—大分県内で活動する 4 つのスポーツチームに対する意識

この 1 年間で、大分県内で活動しているスポーツチーム（大分トリニータ、バサジィ大分、大分三好ヴァイセアドラー、大分ヒートデビルズ）の試合を会場で観戦したかを訊ねた。

全体の結果として「観戦した」と回答した人の割合は 14.0% となった（図 5）。

この 1 年間にスポーツチームの試合を会場で観戦したことがあると回答した 14.0% の者に対する限定質問として、どのチームの試合を観戦したのかを複数回答で訊ねた（表 15）。

ほとんどが「大分トリニータの試合」78.1% の観戦であり、ついで「バサジィ大分の試合」6.5%、「大分ヒートデビルズの試合」3.3%、「大分三好ヴァイセアドラーの試合」3.2% であった。

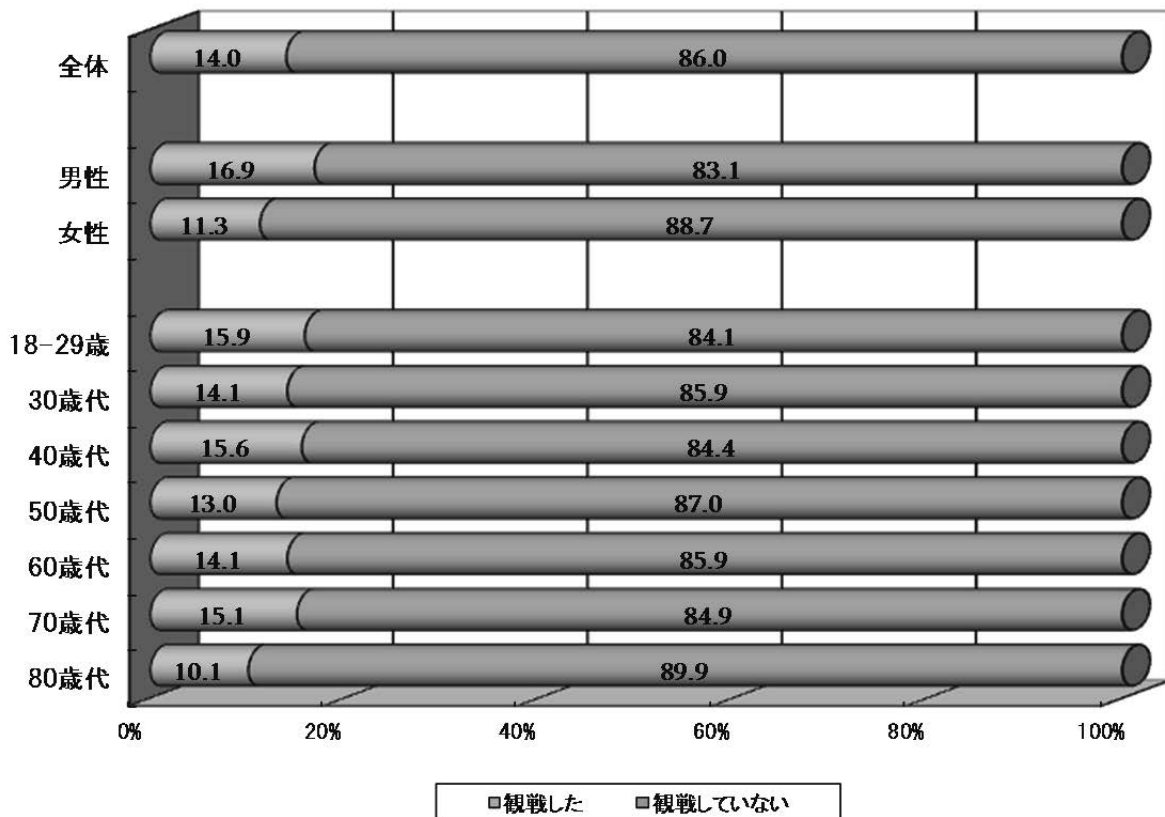
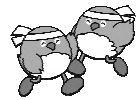


図 5 スポーツチームの試合観戦状況(%)

表 15 【限定質問】 観戦したスポーツチーム(複数回答・%)

項目	全体	性別		年齢						
		男性	女性	18-29歳	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳代	80歳代
大分トリニータの試合	78.1	85.7	65.3	73.3	70.0	68.1	77.1	78.1	83.8	78.1
バサジィ大分の試合	6.5	5.5	4.9	10.0	5.0	6.5	2.1	6.3	2.9	6.5
大分ヒートデビルズの試合	3.3	8.3	14.2	10.0	17.5	21.3	8.2	7.8	8.8	3.3
大分三好ヴァイセアドラーの試合	3.2	2.2	5.4	6.7	2.5	0.0	6.3	4.7	2.9	3.2

※複数回答であるため、全体結果をもとに降順並び替え処理を実施している。



さらに、大分県で活動するスポーツチームに対して県民がどの程度応援しているのかを訊ねた。

全体結果は、「熱心に応援」8.0%、「まあまあ応援」48.0%、「あまり関心がない」30.8%、「全く関心がない」13.2%であった（図6）。県民の約半数がスポーツチームを応援する気持ちを持っているが、会場での観戦には至っていないことがわかる。

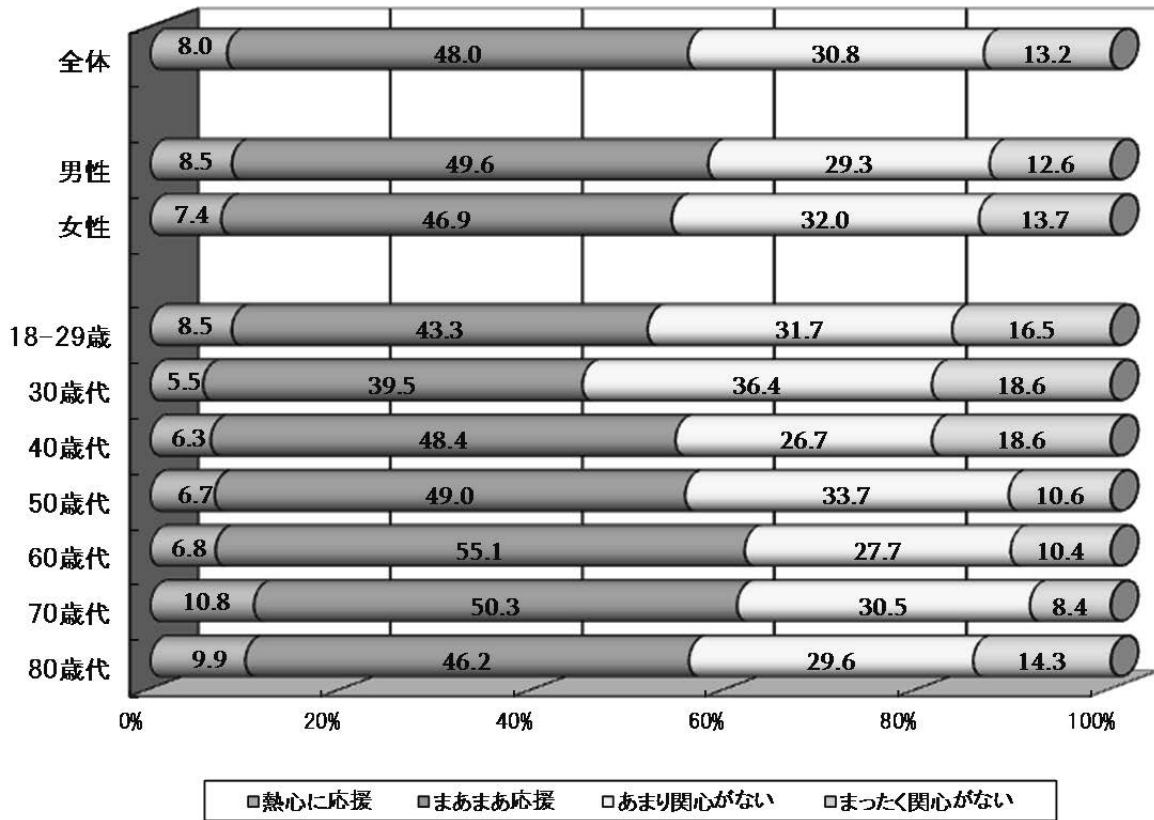


図6 スポーツチームに対する応援度(%)

#### 4) 「支えるスポーツ」に対する意識

この1年間にスポーツにかかわるボランティア活動を行った割合をみると、全体結果では、「ある」8.5%、「ない」91.5%であった（図7）。

前回調査（2007年）「ある」14.2%であったのに対し若干低下している。このことは、前回調査（2007年）の時期が「チャレンジ！おおいた国体・チャレンジ！おおいた大会」を翌年に控えていたことに起因すると考えられる。若干古いデータではあるが、平成18年の内閣府調査では「ある」が7.9%であることを考慮すると、本県民のスポーツにかかわるボランティア活動参加状況は決して低くないことがわかる。

この1年間にスポーツにかかわるボランティア活動に参加したことがあると回答した8.5%の者に対する限定質問として、具体的にはどのような活動に参加したのかを複数回答で訊ねた。

最も高い数値は、「クラブやスポーツ団体の運営や活動の手伝い」48.5%、ついで「大会やイベントなどでの一般的な支援」44.4%、「スポーツ施設の管理や手伝い」22.8%であり、前回調査（2007年）と同じ項目が高い数値を示した（表16）。



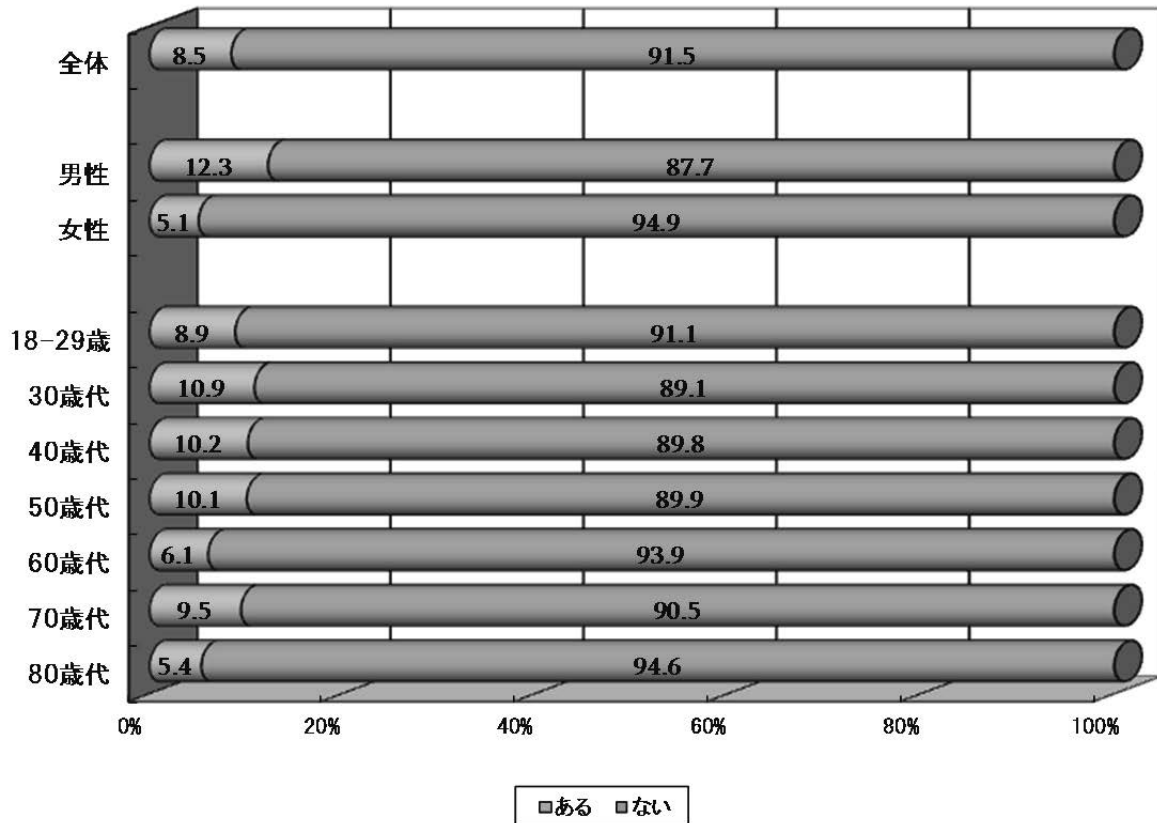
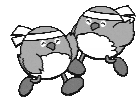


図 7 スポーツにかかわるボランティア参加の状況(%)

表 16 【限定質問】 参加したボランティア活動の内容(複数回答・%)

項目	全体	性別		年齢							
		男性	女性	18-29歳	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳代	80歳代	
クラブやスポーツ団体の運営や活動の手伝い (クラブ役員, 世話役, 運搬・運転など)	48.5	50.0	45.8	43.8	36.0	64.0	40.0	39.1	70.6	33.3	
大会やイベントなどでの一般的な支援 (受付・案内, 記録・掲示, 接待, 運搬・運転など)	44.4	43.4	45.8	50.0	52.0	36.0	60.0	26.1	50.0	27.8	
スポーツ施設の管理や手伝い (清掃, 用具の準備・後片付け, 車の誘導など)	22.8	27.9	10.4	12.5	16.0	8.0	20.0	17.4	38.2	44.4	
スポーツの指導・コーチ	21.4	27.6	6.1	18.8	24.0	26.9	50.0	8.7	11.4	0.0	
大会やイベントなどにおいて専門的な立場からの支援 (審判員, データ処理, 通訳など)	14.0	18.0	4.2	25.0	12.0	12.0	23.3	13.0	11.8	0.0	
障がい者のスポーツ活動に対する支援	12.9	12.3	14.6	12.5	8.0	12.0	6.7	13.0	14.7	27.8	
その他	8.7	5.7	16.3	6.3	12.0	0.0	6.7	8.7	11.8	15.8	

※複数回答であるため、全体結果をもとに降順並び替え処理を実施している。

県民の今後のスポーツにかかわるボランティア参加意向について訊ねた（図 8）。

全体結果としては、積極的な参加意向を示す「行ってみたい」は 3.7%にとどまっているものの、「機会があれば行なってみたい」と回答した者は 49.5%となった。この結果は前回調査（2007 年）より、若干の低下がみられるものの、ほぼ同様の傾向である（前回調査：「行ってみたい」7.0%、「機会があれば行ってみたい」54.8%、「行いたくない」38.1%）。県民の半数以上の者がボランティア活動に対して前向きな意識を持っていることを確認することとなり、県民に対する働きかけ次第では、「支えるスポーツ」人口を増大させることが可能であるのではないだろうか。

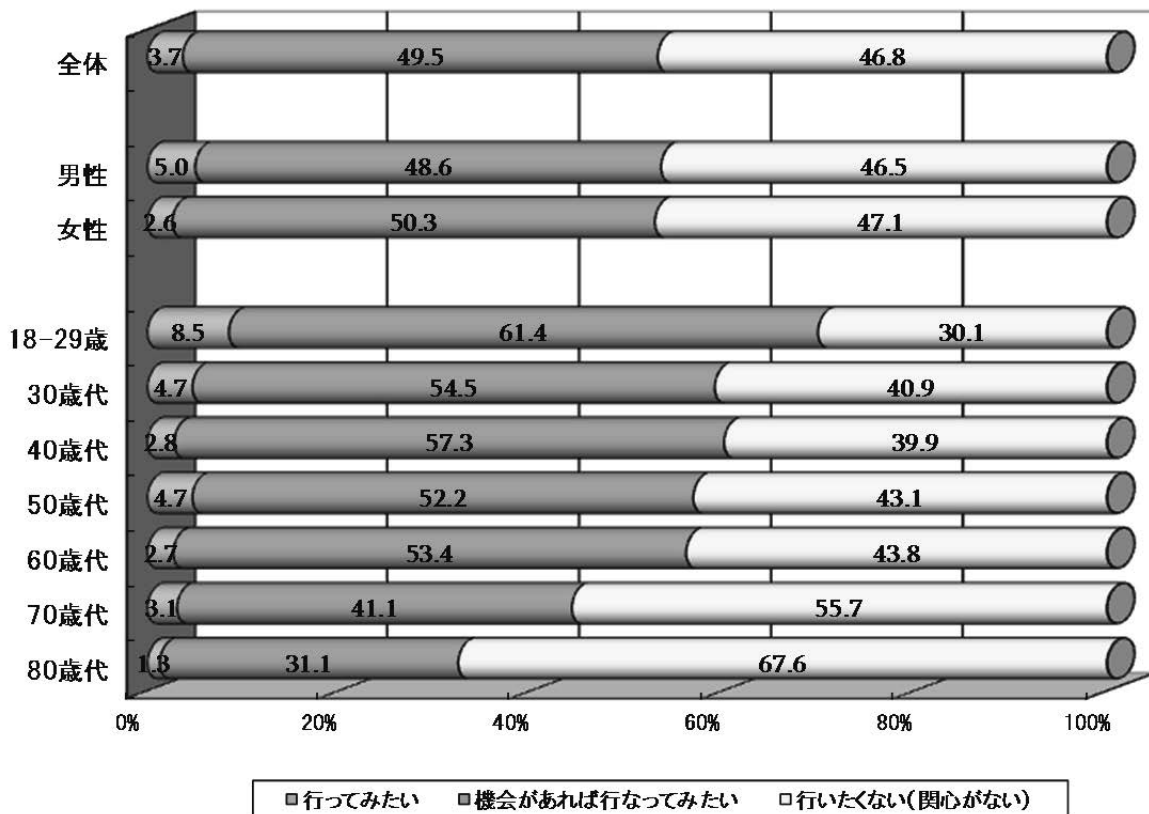


図8 今後のスポーツにかかわるボランティア参加意向(%)

### 5) 総合型地域スポーツクラブに対する意識

全国的にその創設が振興し、本県においても全市で少なくとも1クラブ以上創設されている総合型地域スポーツクラブに対する認知度を訊ねた。

全体結果としては、「知っている」11.5%、「聞いたことはある」18.8%、「知らない」69.7%であった(図9)。

本県における総合型地域スポーツクラブ創設の動きは、平成13年度から始まっており、平成25年3月現在、設立準備中を含めて42クラブが活動しており、約15,000人が会員である。前回調査時(平成20年)には設立準備中を含め21クラブが活動をしていた。ここ5年間の間でクラブ数は2倍となっているものの、県民の認知度は前回調査からほぼ横ばいの状態にとどまっている。

また、この結果と「住んでいる地域に総合型地域スポーツクラブがありますか」と訊ねた質問項目の回答結果は、同様の傾向を示した(図10)。

さらに、「住んでいる地域に総合型地域スポーツクラブがありますか」との質問に対し、「ない」もしくは「わからない」と回答した者に限定質問として、「住んでいる地域に総合型地域スポーツクラブができてほしいか」を訊ねた。

全体結果は、「できてほしい」37.5%、「できなくてもよい」16.2%、「わからない」46.3%であった(図11)。「できてほしい」と回答した者が「できなくてもよい」と回答した者を大きく上回り、総合型地域スポーツクラブに何らかの期待を寄せている県民が多く存在することがわかった。また「よくわからない」と回答した者が半数近く占めていることから、総合型地域スポーツクラブがどういったものであるのか、その特徴やもたらす効果について県民に広く周知するには至っていないと考えられる。

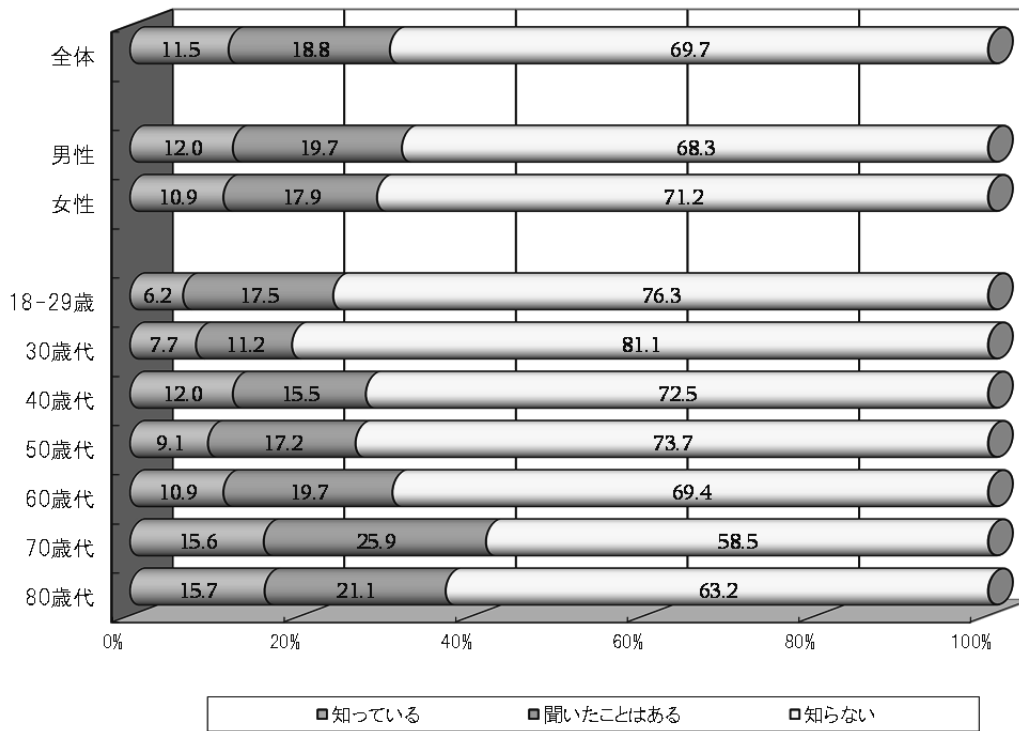


図9 総合型地域スポーツクラブの認知度(%)

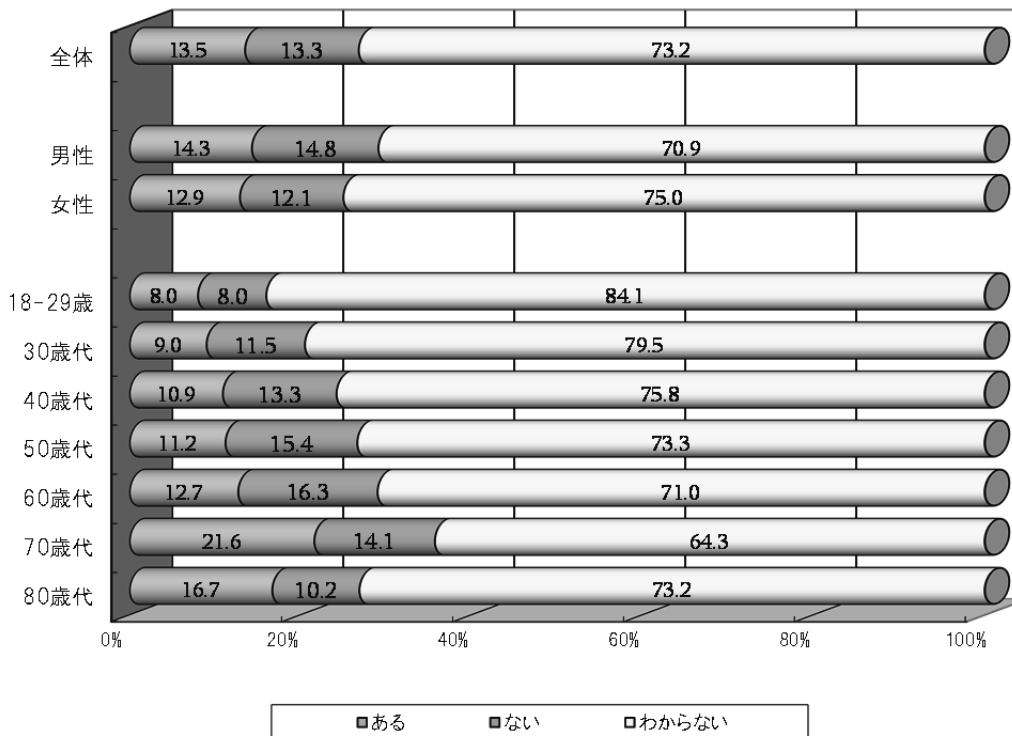


図10 居住地域(中学校区程度)における総合型地域スポーツクラブの設立状況(%)

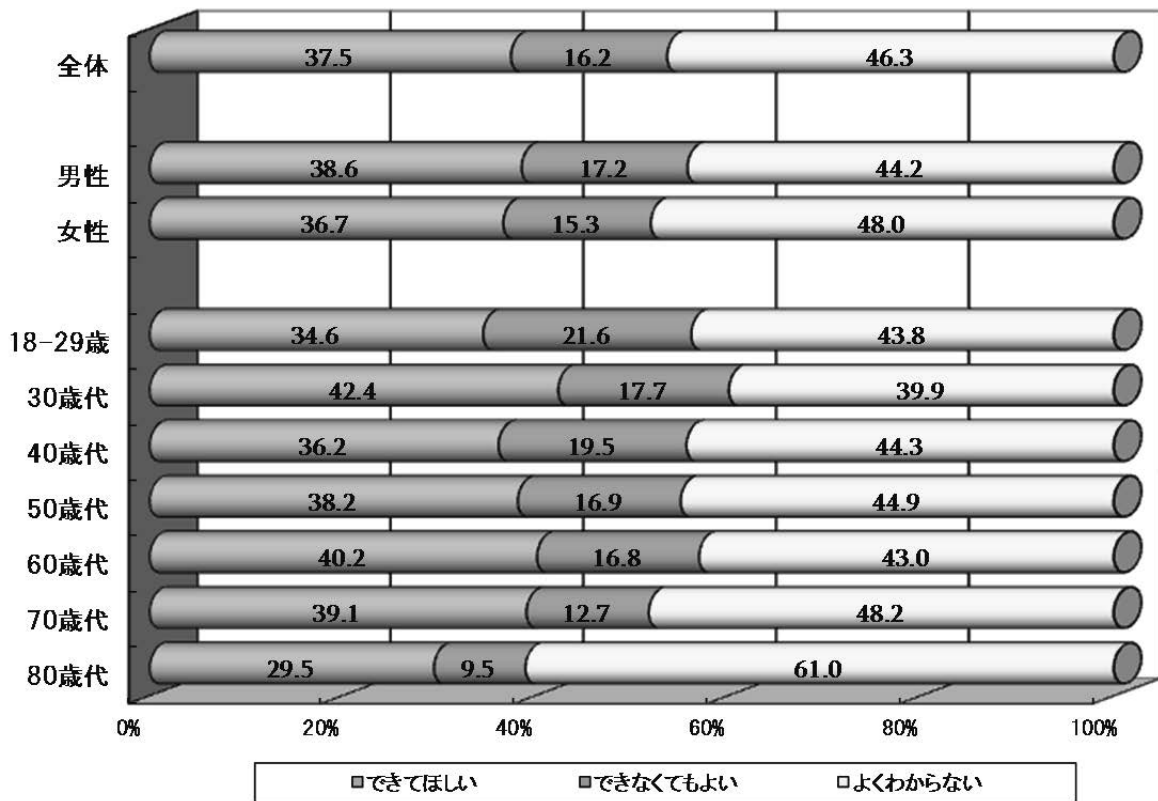
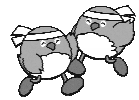


図 11 【限定質問】 総合型地域スポーツクラブの設立希望状況 (%)

上記質問と同様に、「住んでいる地域に総合型地域スポーツクラブがありますか」との質問に対し、「ない」もしくは「わからない」と回答した者に限定質問として、「住んでいる地域に総合型地域スポーツクラブがあれば運営に協力しますか」との質問を設定した。

全体結果として、前向きな協力姿勢を示す「ぜひ協力したい」2.3%、「できることがあれば協力したい」49.3%を合わせると約半数を占めることがわかった（図 12）。このことは、今後の総合型地域スポーツクラブを展開する上で貴重なヒントとして捉えることができる。運営に対して協力姿勢を示している県民を巻き込んでいくことによって、住民主導での運営が求められる総合型地域スポーツクラブはさらに発展していく可能性を秘めているのではないだろうか。

今後、県民はどのような条件が整えば、総合型地域スポーツクラブをはじめとした地域のスポーツ活動に参加することになるかということを検討する目的から、「あなたは、どのような条件がそろっていれば運動やスポーツを行いたいと思いますか」との質問を設け、複数回答を求めた（表 17）。

回答数値の高い項目は「身近なところにスポーツ施設や運動できる場所があること」54.3%、「会費が安いこと」52.8%、「一緒に運動やスポーツをする仲間がいること」49.9%、「初心者や家族でも参加しやすいこと」45.6%、「やりたい種目を選択し体験できること」34.3%であった。この結果は前回調査（2007年）と同様の傾向であり、県民の意識レベルでは依然として、スポーツ活動に関わる条件整備がなされていないと捉えられていると考えていいだろう。総合型地域スポーツクラブは、今後「スポーツ施設の整備」、「気軽に参加できること」や「多種目から選択できること」等といった県民の期待を踏まえたプログラムの導入を検討することが必要ではないだろうか。

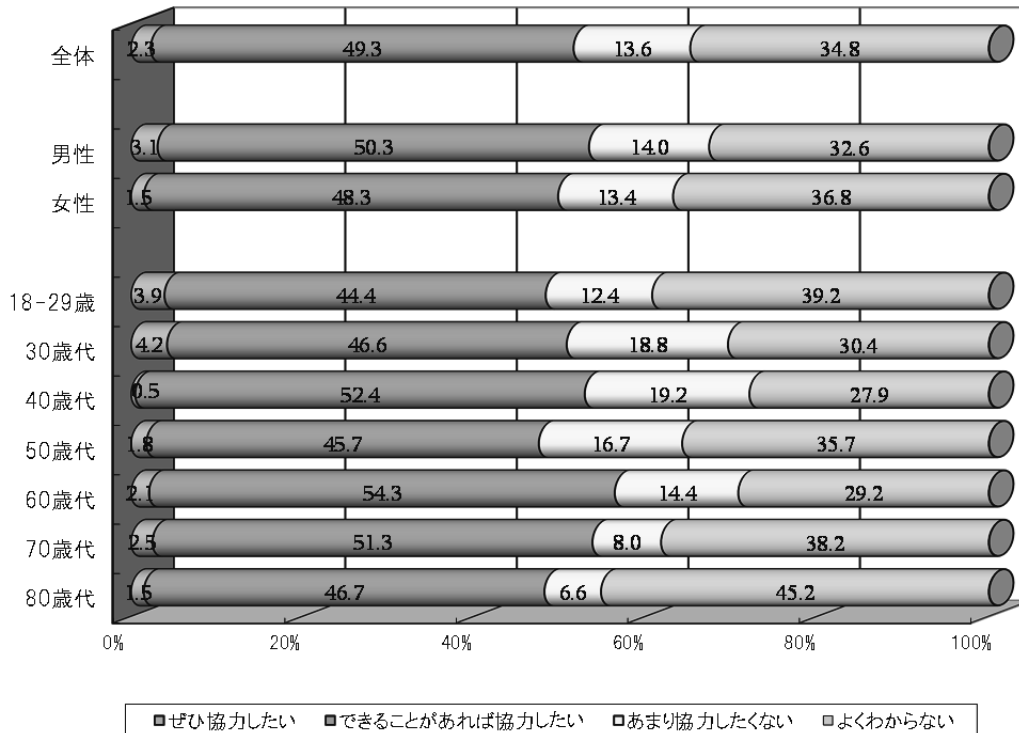


図 12 【限定質問】 総合型地域スポーツクラブの運営に対する協力意向 (%)

表 17 運動・スポーツの実践において必要と感じる条件（複数回答・%）

項目	全体	性別		年齢							
		男性	女性	18-29歳	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳代	80歳代	
身近なところにスポーツ施設や運動ができる場所があること	54.3	50.3	58.5	72.2	69.4	58.8	59.0	52.6	45.3	33.7	
会費が安いこと	52.8	42.6	62.5	67.0	74.9	66.4	56.5	55.5	37.6	21.4	
一緒に運動やスポーツをする仲間がいること	49.9	47.1	52.9	72.7	58.3	50.8	44.2	51.8	46.4	33.5	
初心者や家族でも参加しやすいこと	45.6	39.6	51.4	64.2	61.5	56.8	46.3	47.4	31.0	23.5	
やりたい種目を選択し体験できること	34.3	29.6	38.9	52.3	50.0	36.4	37.5	33.2	25.6	14.8	
駐車場が完備されていること	33.9	31.2	36.7	42.6	53.2	43.6	40.4	31.3	21.7	14.0	
健康や体力チェックなどができる保健センターや施設（医療機関）と連携していること	32.3	27.1	37.5	26.1	32.8	30.4	32.5	37.9	31.9	30.9	
年齢や技術レベルに応じたプログラムが用意されていること	28.2	22.9	33.5	21.6	20.4	28.9	34.3	32.2	32.7	20.6	
シャワーやサウナ、談話室、レストランなどがあること	22.4	21.8	23.1	38.6	34.9	25.6	25.8	21.8	12.9	7.0	
簡単にスポーツ施設の予約ができること	21.0	20.6	21.7	26.1	28.1	23.6	25.4	22.3	15.4	9.9	
専門的・親身になってくれる指導者がいること	20.4	16.5	23.9	19.3	24.3	22.8	23.0	20.2	17.9	15.7	
スポーツだけではなく他の文化的活動も並行して楽しむことができること	20.1	17.0	23.1	15.9	14.9	16.9	20.1	24.5	24.2	19.3	
活動の情報が手軽に入手できること	16.5	13.8	19.0	21.0	23.5	20.0	18.4	17.2	11.8	7.0	
他の世代の人たちと交流できること	13.8	12.9	14.6	15.9	11.5	10.0	13.1	14.4	14.0	17.7	
託児所が備えてあること	8.6	3.6	13.4	17.6	33.6	9.6	3.5	2.2	2.5	1.6	
その他	3.3	4.9	1.8	0.6	0.4	3.6	4.3	2.5	4.1	6.6	

※複数回答であるため、全体結果をもとに降順並び替え処理を実施している。



#### 4 日常生活の満足度と運動習慣の関連性

県民の現在の生活に対する主観的満足度（Quality of Life レベル、以下、QOL）と日常的な運動習慣の有無との関連性について検討する。運動習慣の有無区分にあたっては、前出図2において「週3日以上」「週に1～2日」を選択した者を「運動習慣有群」、それ以外を選択した者を「運動習慣無群」とした。

以下では、運動習慣の有無とQOLを測定する3つの質問項目をクロス集計分析し、両者間（運動習慣の有無）の回答傾向を有意差検定により比較検討する。

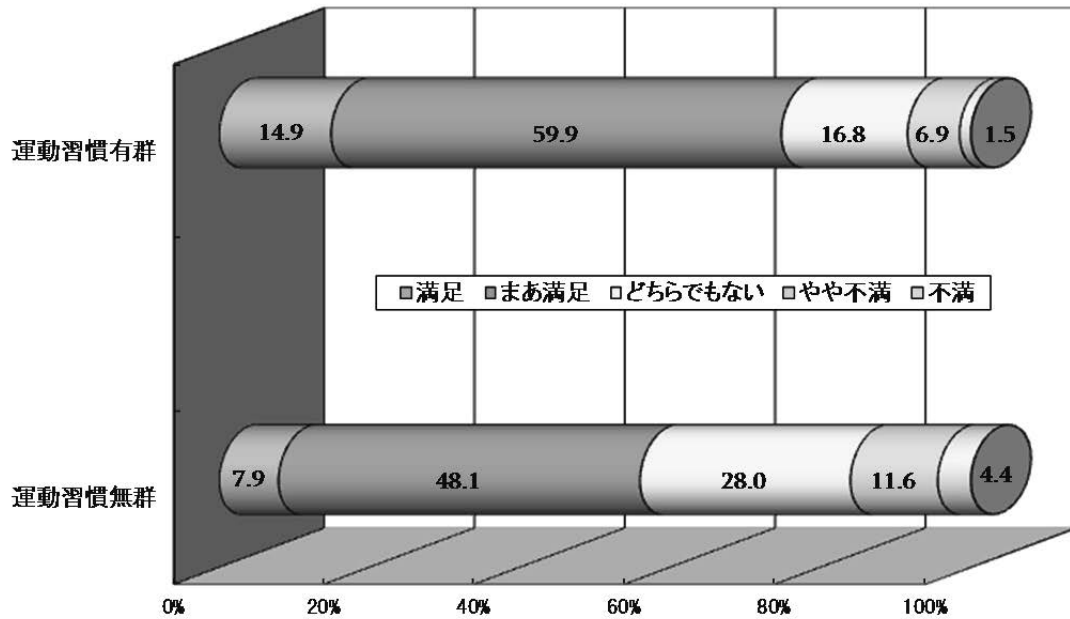


図13 日常的な運動習慣と「生活に対する満足度」(% p<.001)

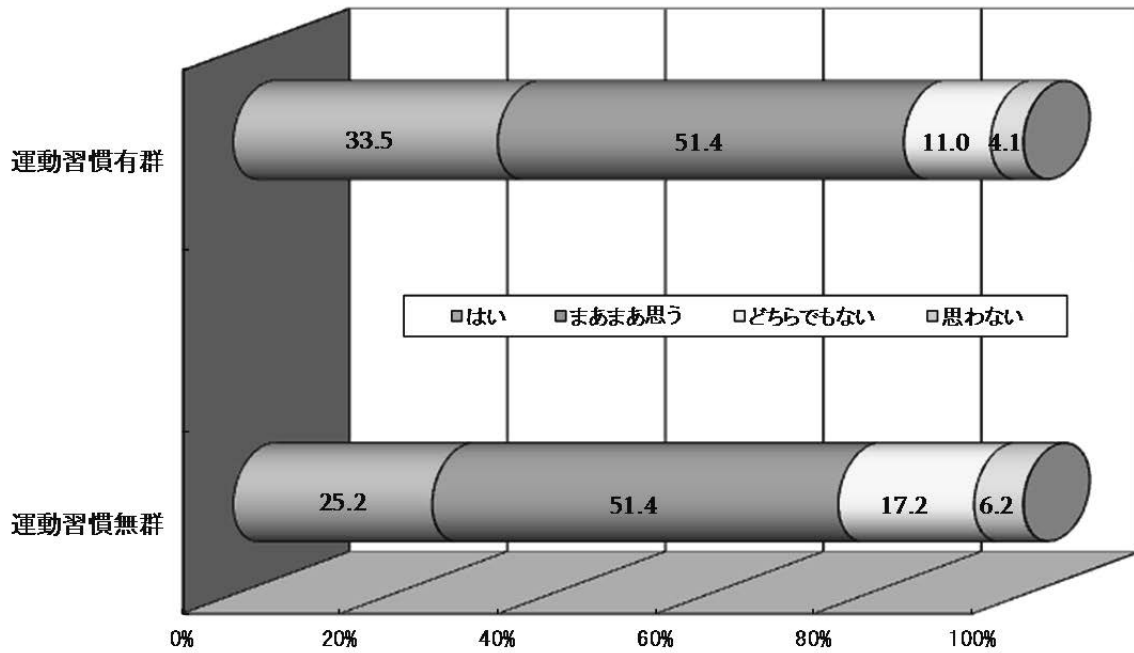


図14 日常的な運動習慣と「幸福感」(% p<.001)

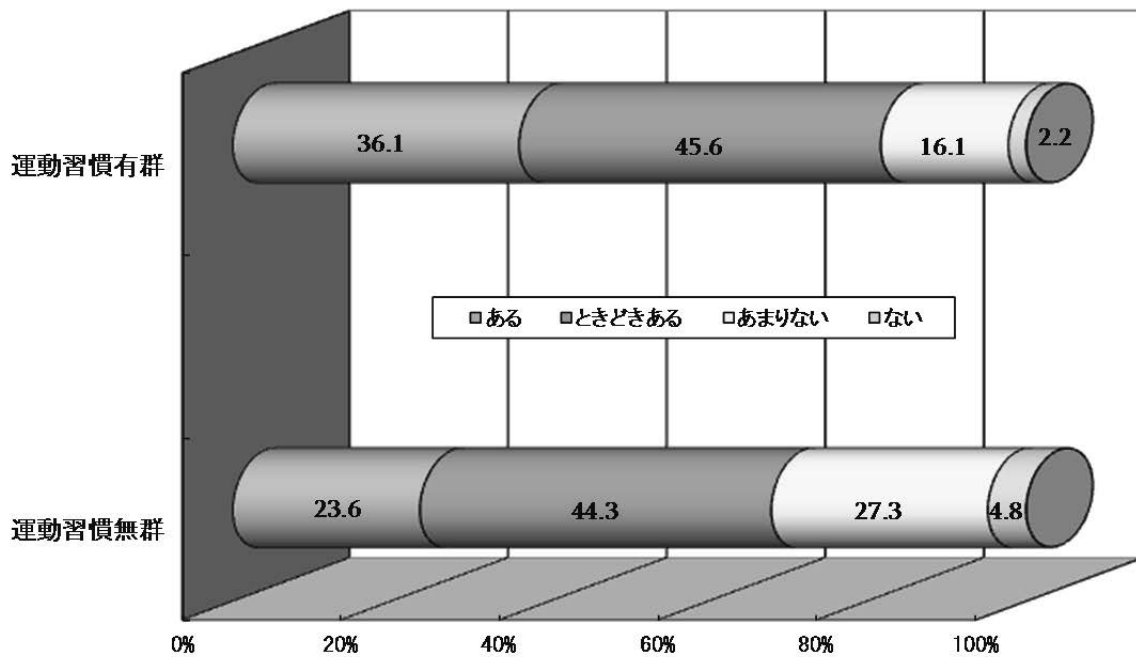


図 15 日常的な運動習慣と「生きがい・生活のはり」(% p<.001)

図 13～15 に示した運動習慣と QOL 関連 3 項目には、いずれも回答傾向に有意差を確認することとなった。つまり、「日常的に運動習慣を有している者ほど、生活に対する満足度、幸福感、生きがいの程度は高い状況にある」ことがわかる。換言すれば、日常的な運動は、成人の生活の質を高めることに貢献する可能性を確認することになる。

これらの結果からも、今後の本県におけるスポーツの振興は、「明るく元気な県民」を増加させる意味でも、極めて重要な取り組みであり、ひいては大分県の活性化に繋がるものであると再認識すべきである。



## VI 調査結果(児童・生徒調査)

### 1 基本的属性傾向

表 18 性別・年代別の構成

		n	%
性別	男性	577	49.9
	女性	577	49.9
	欠損	3	0.2
	計	1157	100.0
年齢・所属	小学生	267	23.1
	中学生	440	38.0
	高校生	450	38.9
	計	1157	100.0

未成人調査における分析対象サンプルは 1165 部であり、性別は男女半数ずつ、所属に関しては、「小学生」に対し「中学生」および「高校生」が多数を占めることとなった（表 18）。

以下の分析では主に、「性別」「年代別」の傾向と前回調査（2007 年）との比較を中心に報告する。

### 2 運動・スポーツに対する意識と活動実態

#### 1) 運動・スポーツに対する好き嫌い

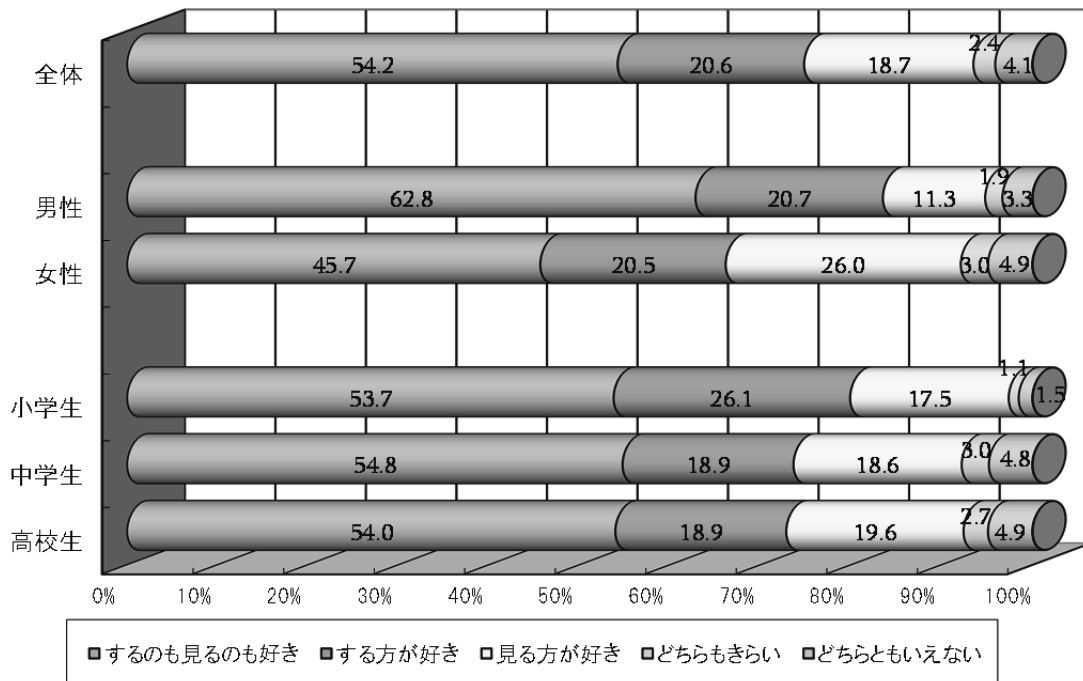


図 16 運動・スポーツに対する好き嫌いの意識(%)

全体結果としては、「好き」が 54.2%と最も高い数値であり、ついで「好き嫌い」20.6%、「嫌い」18.7%となる。「どちらが好き」はわずかに 2.4%であった（図 16）。

この結果を前回調査（2007 年）と比較すると、最も運動・スポーツに積極的な態度を示す「好き」の





見るのも好き」の数値が「男性」において上昇しており、「女性」において減少している（前回調査：「男性」54.7%、「女性」56.6%）。また、同様の推移を「年代別」でみると、「小学生」において上昇、「中学生」は横ばい、「高校生」減少となった（前回調査：「小学生」41.7%、「中学生」56.5%、「高校生」63.6%）。

つぎに、限定質問にて「運動・スポーツが好きな理由」を複数回答で訊ねた。

全体結果で上位にあがる項目としては、「うまくなった時の喜び」66.9%、「ゲームに勝ったときの喜び」56.5%の2項目で50%を超えた（表19）。この結果は、前回調査と同じ傾向を示している。

表 19 【限定質問】 運動・スポーツが好きな理由（複数回答・%）

項目	全体	性別		年齢		
		男性	女性	小学生	中学生	高校生
うまくなった時の喜び	66.9	70.7	62.7	78.4	72.8	55.7
ゲームに勝ったときの喜び	56.5	62.0	50.4	48.4	65.6	53.1
からだが丈夫になるから	26.3	29.9	22.3	33.0	25.2	23.6
ストレスの解消になるから	23.2	21.4	25.3	10.0	24.4	29.2
友達が増えるから	20.5	21.6	19.2	23.5	18.6	20.4
家族からほめてもらえる(もらえた)から	15.8	15.7	15.9	32.3	16.0	6.6
先生にほめてもらえる(もらえた)から	14.0	13.3	15.0	19.9	14.4	10.6
その他	7.3	7.2	7.5	5.5	10.6	5.4
目立てるから	5.1	7.9	2.0	1.4	6.3	6.2

※複数回答であるため、全体結果をもとに降順並び替え処理を実施している。

また、対象サンプル数はわずかであるが、図16で「どちらもきれい」を選択した者に対し、「運動・スポーツが嫌いな理由」について訊ねた。

表 20 【限定質問】 運動・スポーツが嫌いな理由（複数回答・%）

項目	全体	性別		年齢		
		男性	女性	小学生	中学生	高校生
うまくできないから	60.7	72.7	52.9	66.7	69.2	50.0
競争することが好きではないから	39.3	27.3	47.1	66.7	53.8	16.7
恥をかきたくないから	32.1	36.4	29.4	33.3	46.2	16.7
他に好きなことがあるから	28.6	18.2	35.3	33.3	15.4	41.7
その他	25.0	9.1	35.3	33.3	23.1	25.0
汗をかきたくないから	21.4	36.4	11.8	33.3	23.1	16.7
仲間を作ることが苦手だから	17.9	18.2	17.6		30.8	8.3
先生に怒られたことがあるから	14.3	18.2	11.8		23.1	8.3
からだが丈夫ではないから	14.3	27.3	5.9	33.3	7.7	16.7
指導者(先生)がこわいから	14.3	9.1	17.6		23.1	8.3
家族からあまり勧められてこなかったから	3.6	0.0	5.9		7.7	

※複数回答であるため、全体結果をもとに降順並び替え処理を実施している。

全体結果では、「うまくできないから」60.7%、「競争することが好きではないから」39.3%、「恥をかきたくないから」32.1%と続いている（表20）。



## 2) 運動・スポーツの実施状況

この1年間における運動やスポーツの実施状況について訊ねた。なお、「体育の授業以外で」との文言を質問に含んでいる。

全体結果は、「週3日以上」62.9%、「週に1～2日」13.5%となり、成人調査において取り扱っている「定期的な運動・スポーツ実施頻度」指標としての「週1日以上」実施率は76.4%であった（図17）。

この数値を「年代別」にみると「中学生」において「週に3日以上」の数値が顕著に高くなっており、前回調査（2007年）と比較しても大きく上昇している（前回調査：「中学生」、「週3日以上」57.4%）。

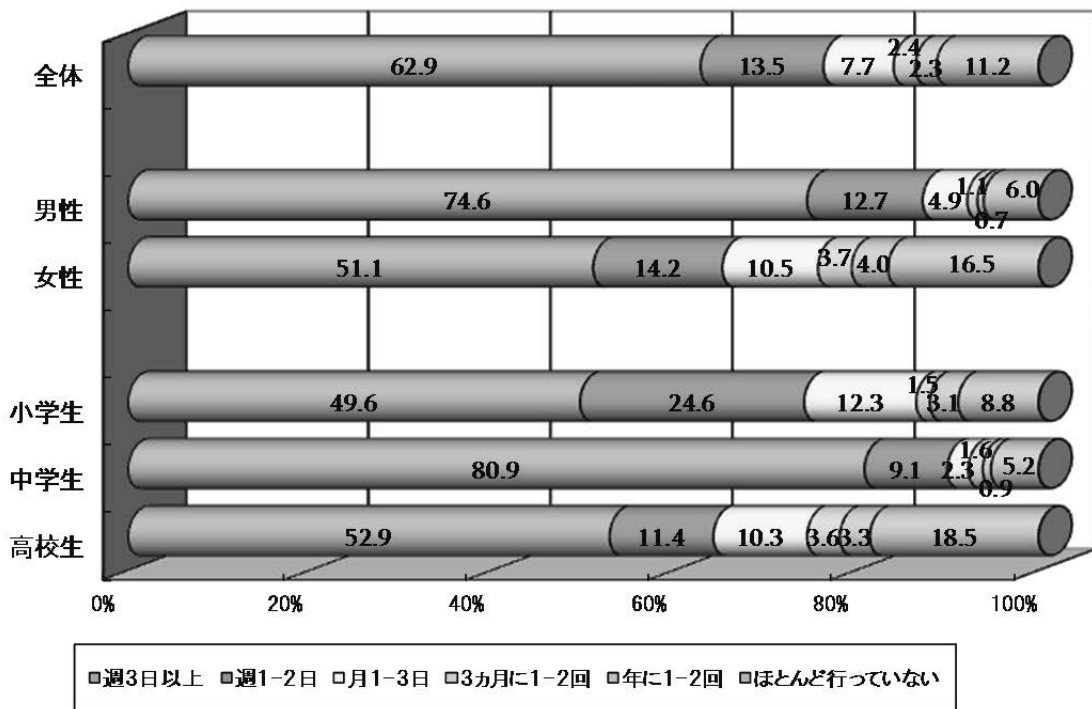


図17 運動・スポーツの実施状況(体育授業以外 %)

## 3) 「みるスポーツ」に対する意識—大分県内で活動する4つのスポーツチームに対する意識

この1年間で、大分県内で活動しているスポーツチーム（大分トリニータ、バサジィ大分、大分三好ヴァイセアドラー、大分ヒートデビルズ）の試合を会場で観戦したか訊ねた。

全体結果として、観戦した者は18.9%であり、「女性」16.2%より「男性」21.8%の方が観戦した者が多いことがわかった（図18）。

また「年代別」にみると、最も高いのが「小学生」22.4%、ついで「中学生」18.0%、「高校生」17.6%であった。

上記質問で「観戦した」と回答した者に対しての限定質問として、「どのチームの試合を観戦しましたか」との質問項目を設定し、複数回答を求めた。

全体結果としては、「大分トリニータの試合」72.2%が最も高い数値であり、ついで「大分ヒートデビルズの試合」26.1%、「バサジィ大分の試合」14.9%、「大分三好ヴァイセアドラーの試合」9.0%であった（表21）。

「性別」でみると、「男性」は「大分トリニータの試合」が他に比して顕著に高く、「女性」も同様に、「大分トリニータの試合」が最も高い数値を示しているものの、「大分ヒートデビルズの試合」の数値も比較的高い。

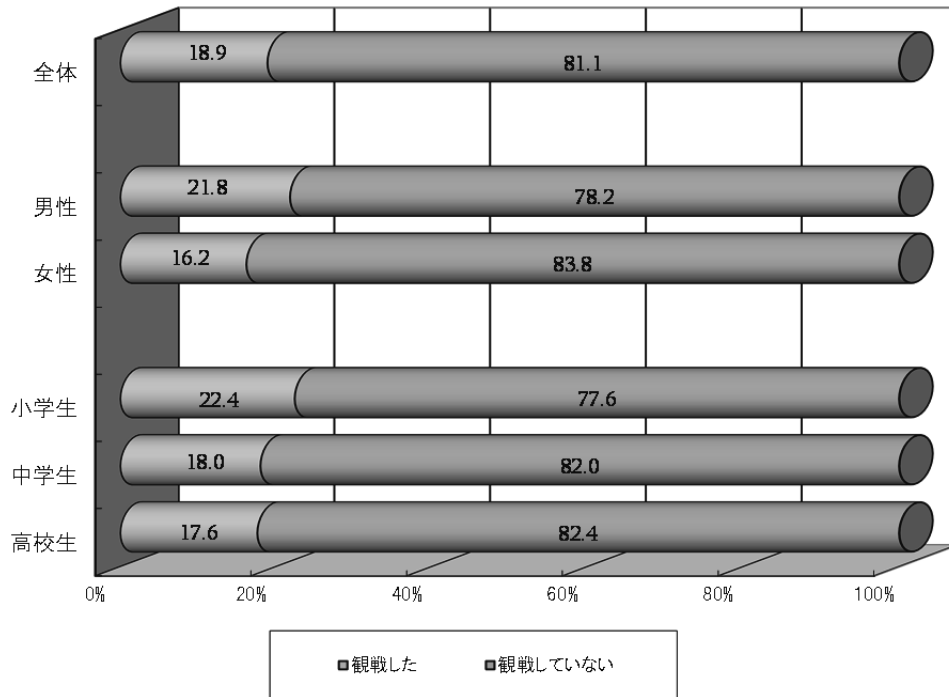
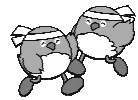


図 18 スポーツチームの試合観戦状況(%)

表 21 【限定質問】 観戦したスポーツチーム(複数回答・%)

項目	全体	性別		年齢		
		男性	女性	小学生	中学生	高校生
大分トリニータの試合	72.2	82.0	59.6	75.8	74.4	67.1
大分ヒートデビルズの試合	26.1	19.7	35.1	21.3	23.2	32.9
バサジィ大分の試合	14.9	21.3	6.4	13.1	19.5	11.4
大分三好ヴァイセアドラーの試合	9.0	3.1	17.0	13.1	6.1	8.9

※複数回答であるため、全体結果をもとに降順並び替え処理を実施している。

さらに、「大分県内で活動しているスポーツチームに対する応援の気持ちはどの程度ですか」との質問項目を設定し、児童・生徒の大分県内のスポーツチームに対する応援度を把握した。

全体結果としては、「熱心に応援している」11.3%、「まあまあ応援している」42.2%、「あまり関心がない」28.2%、「まったく関心がない」18.3%であった(図 19)。「性別」でみると、「男性」の方が「女性」に比べて、「熱心に応援している」者の割合が高く、「年代別」でみると、「小学生」が最も高くなった。

全体で「熱心に応援している」と「まあまあ応援している」と回答した者を合わせると 53.5%であり、児童・生徒の約半数は大分県内で活動するスポーツチームに応援する気持ちを持っていることがわかる。しかながら、図 18 でみたように、会場で試合を観戦した者は全体で 18.9%にとどまっている。この傾向は、成人調査においても確認したが、今後、スポーツチームに対して応援する気持ちを持っているが、会場での試合観戦には至っていない者に対するはたらきかけ次第では、大分県のスポーツチームはさらなる盛り上がりを見せる可能性がある。

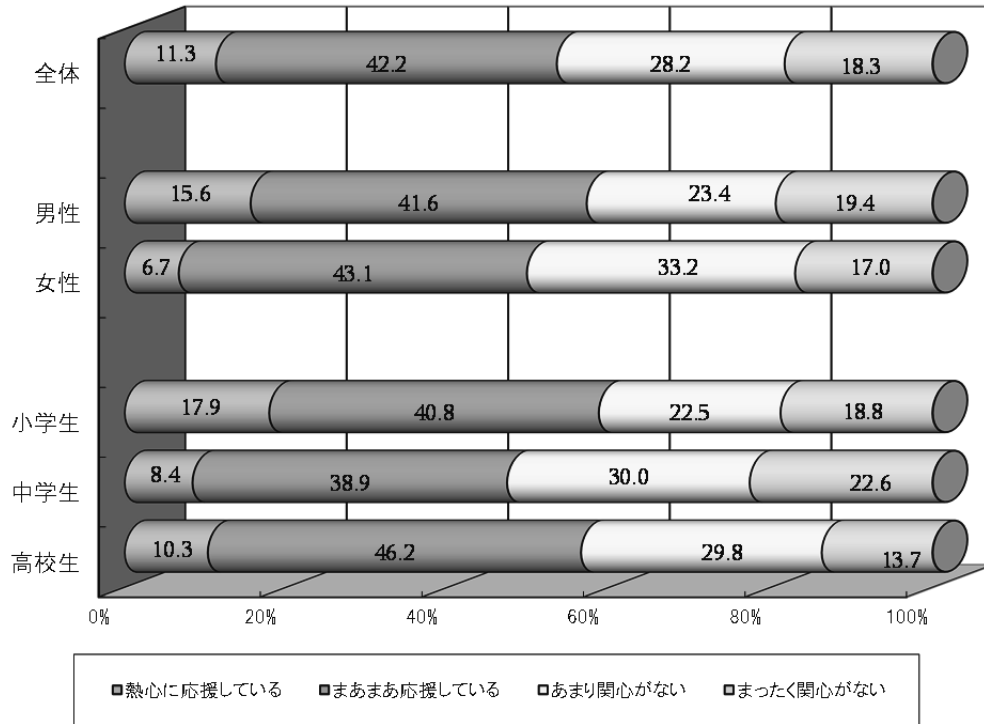
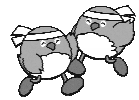


図 19 スポーツチームに対する応援度(%)

#### 4) 「支えるスポーツ」に対する意識

スポーツにかかわるボランティアへの参加状況を訊ねたところ、全体では「ある」19.4%、「ない」80.6%であった（図 20）。前回調査（2007 年）と比べると、参加したことのある者がわずかながら増えている（前回調査：「ある」16.3%、「ない」83.8%）。

「年代別」にみると「高校生」において「ある」と回答した者が顕著に高い数値を示している。これは前回調査（2007 年）と比較しても大きな上昇である（前回調査、「高校生」、「ある」15.9%）。このことは、平成 25 年度の全国高等学校総合体育大会が大分県を中心とした北部九州での開催であったことが何らかの影響を及ぼしているのかもしれない。

また、今後のボランティア活動への参加意向をみると、全体では「行ってみたい」59.8%、「行いたくない」40.2%であった（図 21）。参加意向に関しても、参加状況と同様に前回調査（2007 年）と比べ、高まっていることがわかった。特にその傾向は、「高校生」において顕著であった（前回調査：「高校生」、「行ってみたい」59.8%）。

図 20 および図 21 でみた結果から、大分県の児童・生徒におけるスポーツにかかわるボランティア活動への意識は前回調査時に比べ、高まっていることがわかった。

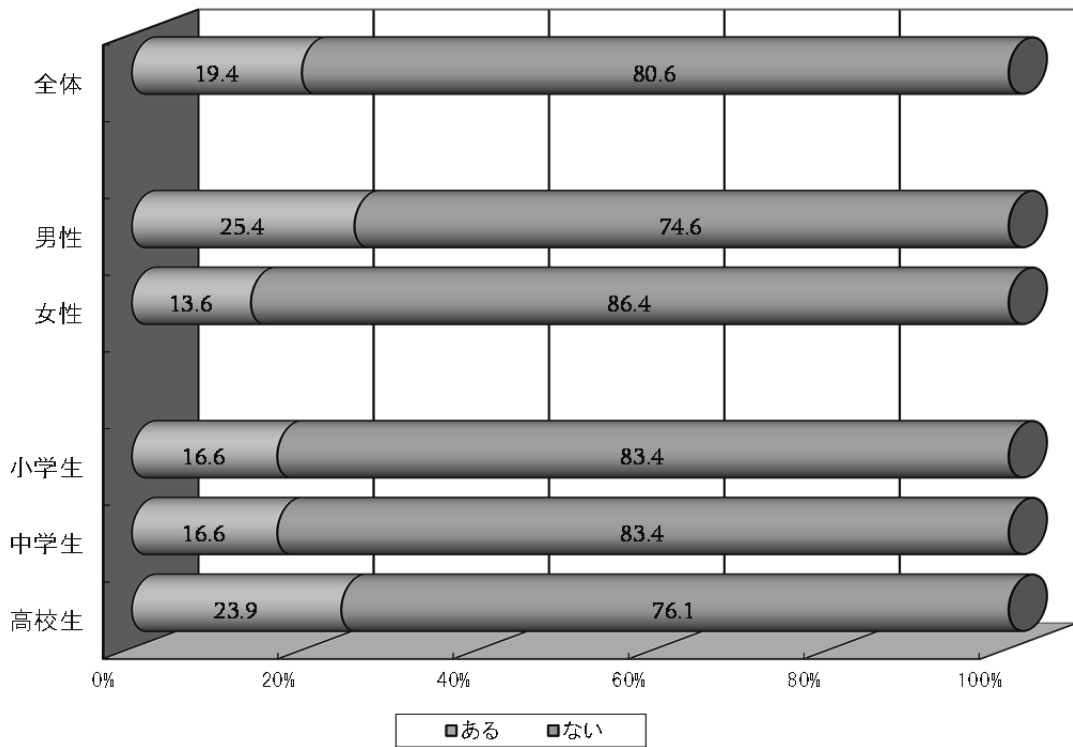


図 20 スポーツにかかわるボランティア参加の状況(%)

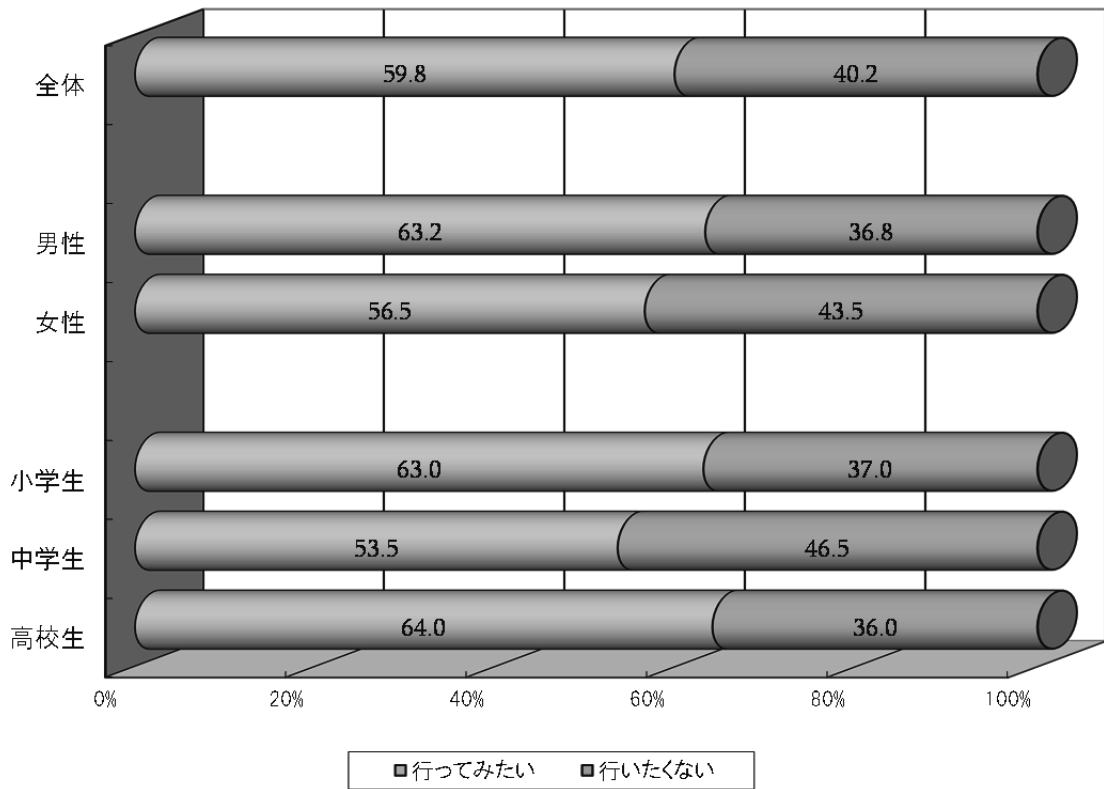


図 21 今後のスポーツにかかわるボランティア参加意向(%)



### 5) 総合型地域スポーツクラブに対する意識（認知度と加入意向）

成人調査同様、総合型地域スポーツクラブに対する認知度を訊ねた。

全体結果としては、「知っている」8.5%、「聞いたことがある」12.8%、「知らない」78.7%であった（図 22）。

未成人層における総合型地域スポーツクラブの認知度は、前回調査（2007年）と比較すると、若干上昇しているものの、成人層に対し依然として低い状況にある（前回調査：「会員・知っている」4.1%、「聞いたことはある」14.2%、「知らない」81.6%）。

つづいて、「総合型地域スポーツクラブ」とは明確に記さず、「子どもから大人までと一緒にスポーツができ、好きなスポーツを何種目も自由に楽しくできるスポーツクラブがあったら入ってみたいですか」との質問項目を設定し、その加入意向について訊ねた。

全体結果としては、「ぜひ入りたい」23.8%、「良さそうであれば入りたい」37.5%、「たぶん入らない」26.7%、「わからない」11.2%、「その他」0.8%であった（図 23）。積極的な参加意向を示す「ぜひ入りたい」「良さそうであれば入りたい」と回答した者を合わせると6割強となる。「年代別」にみると、特に「小学生」において高い数値を示している。このことは、今後の、総合型地域スポーツクラブを展開する上で貴重なヒントとして捉えるべきである。総合型地域スポーツクラブの特徴である「子どもから大人まで」が、「好きなスポーツを自由に楽しく」活動できるスポーツクラブへの高い加入意向を示している児童・生徒を巻き込んでいくことによって、総合型地域スポーツクラブはさらなる発展が期待できるのではないだろうか。

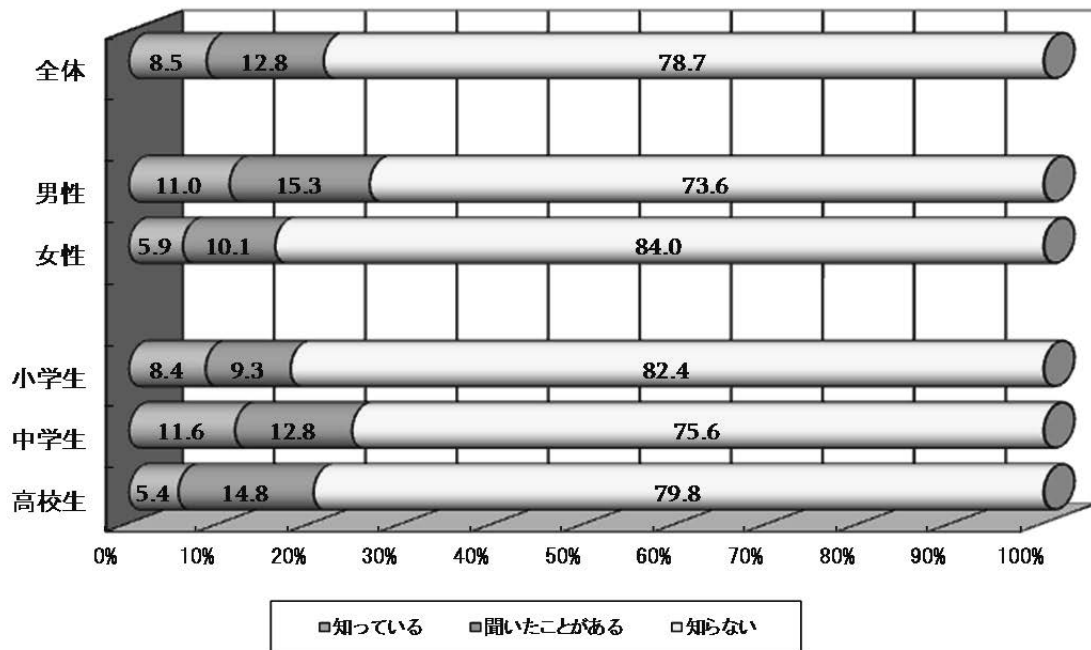


図 22 総合型地域スポーツクラブに対する認知度(%)

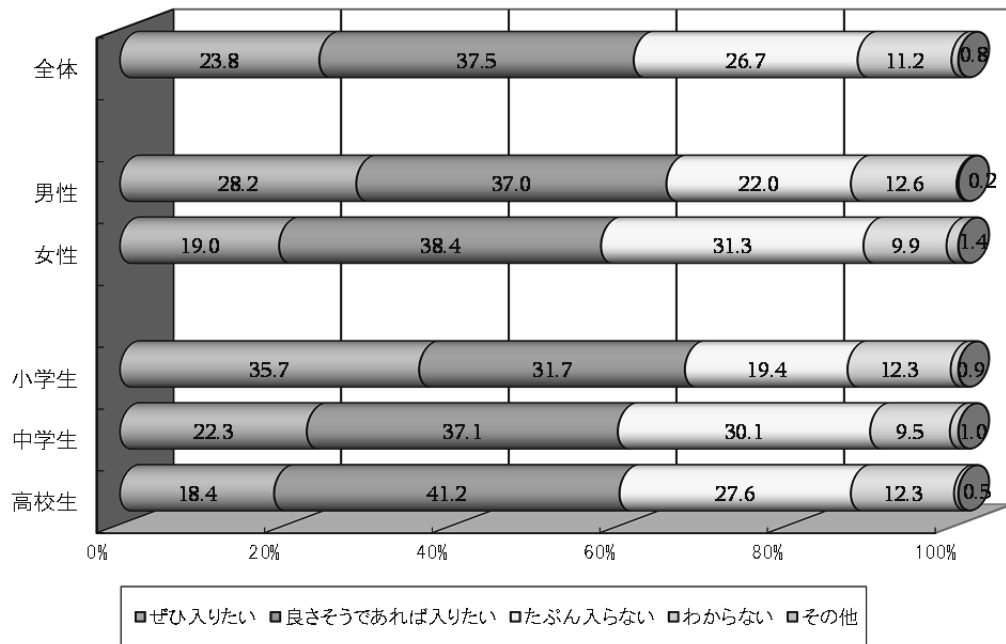
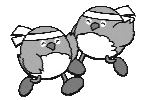


図 23 総合型地域スポーツクラブの特性を持ったクラブに対する加入意向(%)



### 3 学校の体育と放課後の活動

ここでは、学校における体育授業に対する各種意識と、放課後のスポーツ活動に関する各種意識について報告する。なお、「教育事務所管内」別の比較結果も合わせて報告する。

#### 1) 体育授業に対する好き嫌い

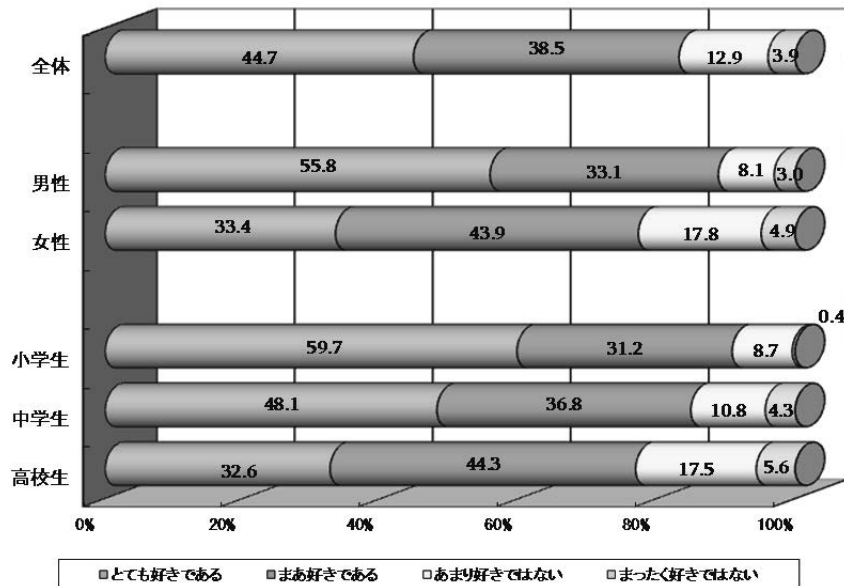


図 24 体育授業に対する好き嫌い(性別・年代別 %)

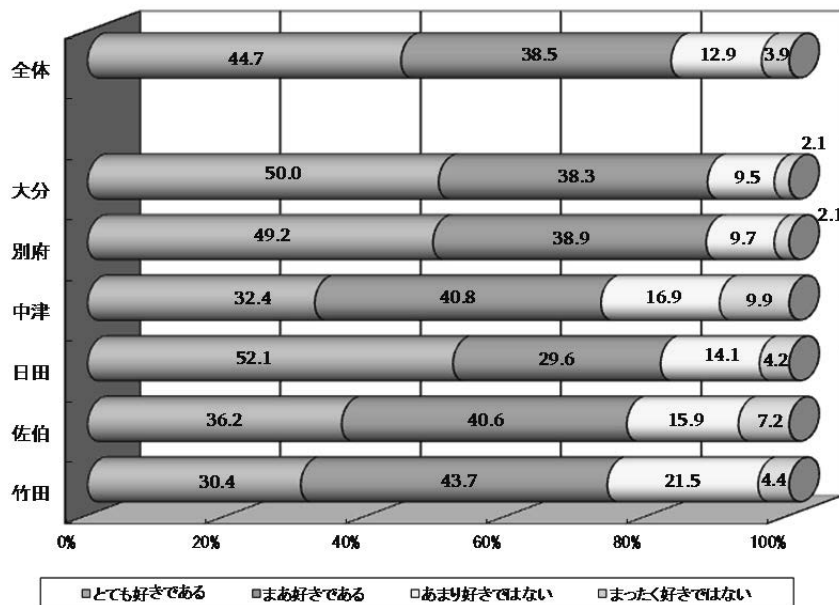


図 25 体育授業に対する好き嫌い(教育事務所別 %)

全体結果としては、「とても好きである」44.7%、「まあ好きである」38.5%と約 8 割強の対象者が「体育授業は好きである」と回答している（図 24，図 25）。

しかし、年代別にみると、前回調査（2007 年）と同じく、「とても好きである」の数値が「小学生」59.7%であるのに対し、「中学生」48.1%、「高校生」32.6%と、年次的に低下傾向にあることが気にかかる。また、その低下傾向は前回調査（2007）より顕著である（前回調査：「小





学生」60.0%、「中学生」52.9%、「高校生」43.4%）。

さらに、教育事務所管内別にみると、「中津」と「日田」において前回調査時には「とても好きである」「まあ好きである」の回答数値はいずれも95%を上回っていたが、今回のその数値が70～80%程度にとどまったことも気がかりな点である。

つづいて、体育授業の中でどのような活動を好んでいるのか、複数回答で訊ねた。

全体結果をみると、上位には「球技」54.5%、「水泳」35.8%、「跳び箱」21.4%、「陸上運動（競技）」18.4%等の種目があがっている。（表22、表23）。

これを年代別にみると、前回調査の際に確認した、器械運動種目が学年の高まりとともに、不人気種目へと移行し、逆に球技種目に対する嗜好が高まるといった傾向と同様の結果であることがわかる。

表22 体育授業で好きな活動（複数回答・性別・年代別 %）

項目	全体	性別		年齢		
		男性	女性	小学生	中学生	高校生
球技	54.5	63.8	45.4	31.8	62.7	59.9
水泳	35.8	37.6	34.2	64.4	31.9	23.0
跳び箱	21.4	20.0	22.8	34.1	21.6	13.8
陸上運動(競技)	18.4	19.8	16.8	22.2	20.7	13.8
ダンス	16.8	5.8	27.5	13.4	17.3	18.3
体づくり運動	14.5	16.8	12.5	21.1	12.7	12.5
マット運動	13.8	12.6	15.1	20.8	12.0	11.6
武道	10.9	15.5	6.3	-	12.2	9.6
鉄棒	9.4	6.4	12.3	19.5	7.2	5.8
その他	4.8	3.5	6.1	8.4	4.4	3.1

※複数回答であるため、全体結果をもとに降順並び替え処理を実施している。

表23 体育授業で好きな活動（複数回答・教育事務所別 %）

項目	全体	教育事務所					
		大分	別府	中津	日田	佐伯	竹田
球技	54.5	51.7	52.9	53.5	59.6	58.0	59.7
水泳	35.8	38.2	34.5	27.8	37.6	26.1	45.5
跳び箱	21.4	37.2	19.3	15.5	20.7	18.8	20.9
陸上運動(競技)	18.4	17.1	14.4	18.8	25.5	21.7	20.9
ダンス	16.8	15.3	20.2	13.2	22.0	17.4	10.4
体づくり運動	14.5	14.1	18.7	10.4	12.8	11.6	13.4
マット運動	13.8	17.4	12.3	14.7	11.3	13.0	11.2
武道	10.9	9.6	11.8	9.9	12.7	5.6	13.8
鉄棒	9.4	11.0	9.2	6.9	10.6	13.0	6.0
その他	4.8	3.7	6.1	6.9	4.3	2.9	3.7

※複数回答であるため、全体結果をもとに降順並び替え処理を実施している。



## 2) 放課後の過ごし方とスポーツ活動に対する意識

児童・生徒の放課後の過ごし方について訊ねた。なお「年代別」で、回答カテゴリーが異なるため、「小学生」「中学生」「高校生」それぞれで分析を施した。

全体結果としては、「小学生」で「スポーツ少年団での活動」37.8%、「中学生」で、「学校の運動部活動」77.8%、「高校生」においても「学校での運動部活動」50.8%がそれぞれ最も高い数値を示した（表 24、表 25、表 26）。

「小学生」においては、それぞれに対する回答に大きな差は見られず、放課後の過ごし方は様々であることがわかる。「中学生」においては、「学校の運動部活動」と回答した者が8割程度であり、放課後の過ごし方の中心となっている。さらに「高校生」では、「学校の運動部活動」もしくは「学校の文化部活動」と回答した者が7割強となっており、「学校での部活動」が放課後の過ごし方の中心となっていることがわかった。

表 23 放課後の過ごし方・小学生（複数回答・性別・年代・教育事務所別 %）

項目	全体	性別		教育事務所					
		男性	女性	大分	別府	中津	日田	佐伯	竹田
スポーツ少年団での活動	37.8	48.1	27.4	39.1	28.0	33.3	43.6	66.7	40.0
塾や習い事	28.1	20.6	36.3	31.0	26.7	40.9	20.5	46.7	12.0
家の手伝い	22.8	16.2	29.8	24.1	24.0	18.2	15.4	33.3	24.0
特に何もしていない	21.3	24.3	18.5	24.1	26.7	18.2	12.8	6.7	20.0
ピアノやバイオリンなどのレッスン教室での活動	17.9	7.4	28.2	14.9	14.7	22.7	15.4	13.3	40.0
総合型クラブやスイミングクラブ、道場などの活動	14.8	19.1	9.7	17.2	10.7	22.7	12.8	33.3	4.0

※複数回答であるため、全体結果をもとに降順並び替え処理を実施している。

表 24 放課後の過ごし方・中学生（複数回答・性別・年代・教育事務所別 %）

項目	全体	性別		教育事務所					
		男性	女性	大分	別府	中津	日田	佐伯	竹田
学校の運動部活動	77.8	82.3	72.9	70.9	74.8	78.9	82.5	94.4	97.0
塾や習い事	21.5	15.5	28.1	27.6	21.6	15.8	15.9	16.7	21.2
学校以外のクラブや道場での活動	15.8	18.5	12.8	18.9	13.7	15.8	12.7	16.7	18.2
家の手伝い	13.8	11.2	16.8	20.5	10.9	10.5	11.1	0.0	18.2
学校の文化部活動	8.7	1.7	16.3	11.0	12.2	5.3	6.3	0.0	0.0
特に何もしていない	6.2	4.7	7.9	7.1	5.8	5.3	9.5	0.0	3.0
学校以外での文化的活動(レッスンや教室)	3.9	2.2	5.9	2.4	3.6	3.5	9.5	5.6	0.0

※複数回答であるため、全体結果をもとに降順並び替え処理を実施している。

表 25 放課後の過ごし方・高校生（複数回答・性別・年代・教育事務所別 %）

項目	全体	性別		教育事務所					
		男性	女性	大分	別府	中津	日田	佐伯	竹田
学校の運動部活動	50.8	66.8	37.7	57.5	48.3	52.3	62.5	33.3	45.5
学校の文化部活動	22.8	10.4	32.9	15.9	27.6	23.1	25.0	14.3	27.3
特に何もしていない	16.0	13.9	17.6	21.2	17.2	9.2	5.0	27.8	13.0
塾や習い事	9.4	6.4	11.9	2.7	8.6	13.8	15.0	0.0	18.2
家の手伝い	9.4	5.0	13.1	6.2	10.3	9.2	2.5	25.0	9.1
学校以外のクラブや道場での活動	4.2	4.0	4.5	5.3	4.3	0.0	5.0	11.4	2.6
学校以外での文化的活動(レッスンや教室)	2.7	1.0	4.1	3.5	2.6	3.1	0.0	2.8	2.6

※複数回答であるため、全体結果をもとに降順並び替え処理を実施している。



### 3) 現在行っているスポーツ（活動）に対する意識

放課後の時間帯に、学校内・学校外を問わず、スポーツ活動を行っているという回答した者に対する限定質問を行った。

まず、「現在行っているスポーツ活動は楽しいですか」と訊ねたところ、全体では「大変楽しい」62.5%、「まあまあ楽しい」32.3%、「あまり楽しくない」4.5%、「まったく楽しくない」0.7%であった（図26、図27）。前回調査（2007年）は順に60.7%、35.0%、2.9%、1.4%であり今回の調査と同様の傾向であった。

これを年代別にみると、「大変楽しい」の割合が「小学生」76.2%で最も高く、ついで「高校生」63.6%、「中学生」56.9%となり、前回調査（2007年）とは異なる傾向を示した（前回調査：「小学生」76.9%、「中学生」67.0%、「高校生」41.0%）（図26）。特に「高校生」においては、「大変楽しい」の割合が前回調査に比べ顕著に高くなっている。このことは、前回調査時に比べて高校生年代における放課後のスポーツ（活動）の充実が図られていると捉えることができる。

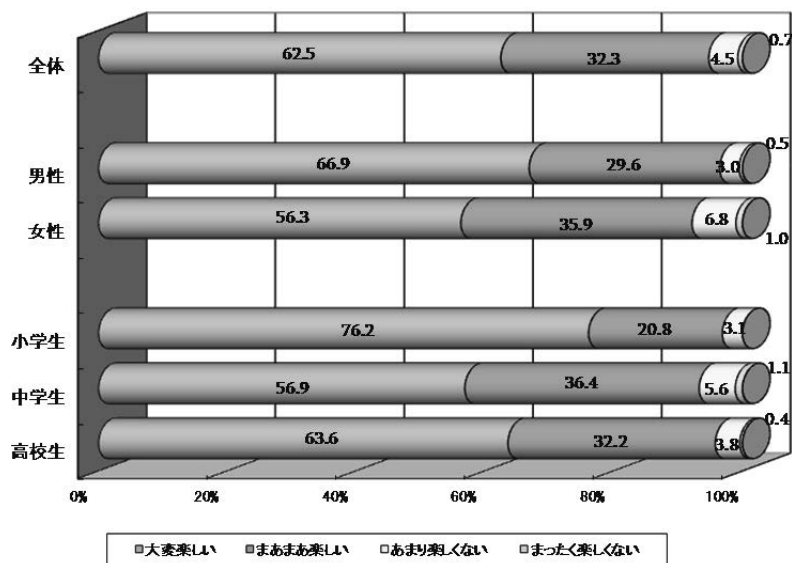


図26 【限定質問】現在行っているスポーツ活動に対する楽しさ(性別・年代別 %)

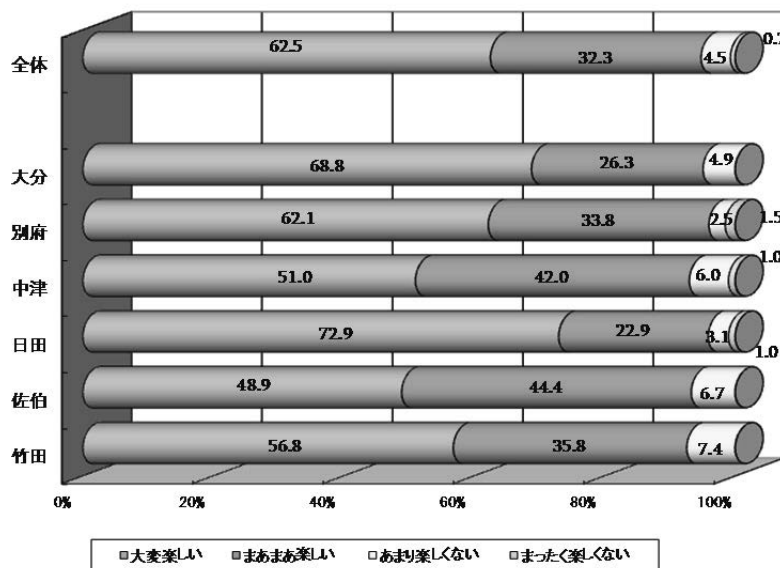


図27 【限定質問】現在行っているスポーツ活動に対する楽しさ(教育事務所別 %)



つぎに、現在行っているスポーツの継続意向を訊ねた。全体では、「大人になってもずっと続けたい」50.0%、「卒業したら違う種目をやりたい」27.8%、「今すぐにもやめて違う種目をやりたい」1.6%、「卒業したらスポーツはやらないと思う」20.6%であった（図 28、図 29）。全体としては前回調査（2007年）と比べて大きな変化は見られない。しかしながら、年代別にながめてみると「小学生」において、「大人になってもずっと続けたい」の数値（70.5%）が前回調査に比べ、高くなっている（前回調査：57.1%）（図 28）。小学生のうちから「自分にとって大切なスポーツ活動（種目）である」との意識が醸成されつつあると解釈でき、行っている種目に対して、良好な関わり方ができていると捉えられる。しかし一方で、多くのスポーツとの関わりが望ましいとされる小学校期において「種目の限定」がなされ、様々なスポーツとの関わりを持つ機会が減少している可能性もある。

教育事務所管内別では、「大分」において「大人になってもずっと続けたい」の数値が比較的高い（図 29）。

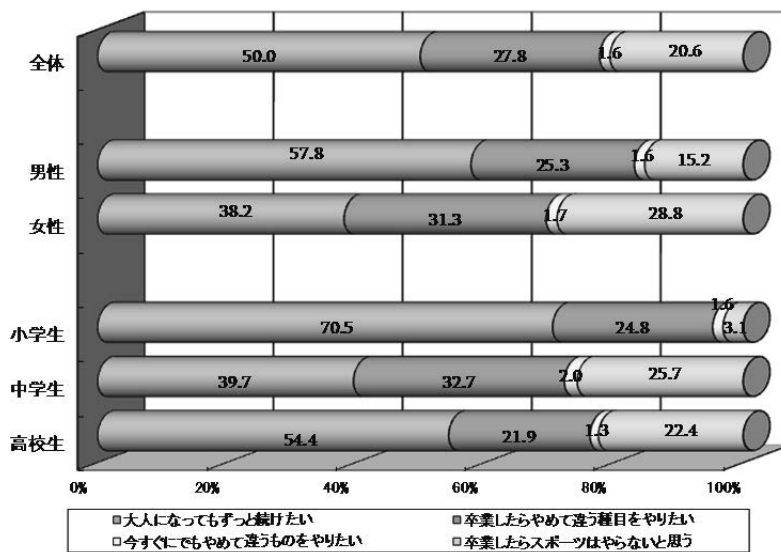


図 28 【限定質問】現在行っているスポーツの継続意向（性別・年代別 %）

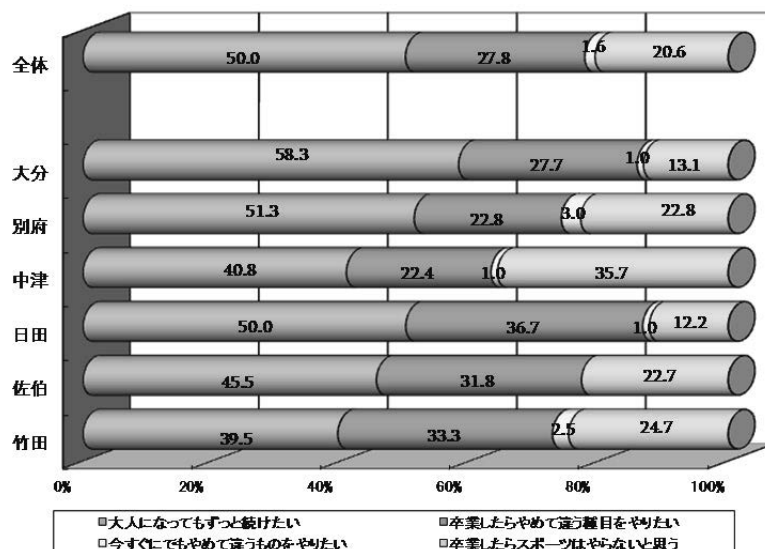


図 29 【限定質問】現在行っているスポーツ活動の継続意向（教育事務所別 %）



#### 4) 体力に対する評価

児童・生徒の自らの体力に対する評価の結果をみる。

全体結果としては、「おおいにある」9.8%、「まあまあある」37.3%、であり（図 30、図 31）、前回調査（2007 年）と比較して約 15 ポイント低い（前回調査：「おおいにある」12.7%、「まあまあある」50.5%）。

この結果は、体力を自己評価によって把握したものであり、前回調査（2007 年）との数値変化のみで体力が低下したと判断するには不十分である。実際経過年数が異なるため安易に比較はできないが、大分県がまとめた、「児童生徒の体力・運動能力調査結果」によると、平成 22 年度から平成 24 年度にかけての 3 年間で、小学校、中学校、高等学校いずれにおいても、「体力合計点の平均値」は上昇している。

この全体傾向は性別では「女性」において低い傾向が確認できる。また、年代別にみても「小学生」において「おおいにある」「まあまあある」の数値が他の年代と比較して、高い傾向を示した（図 30）。

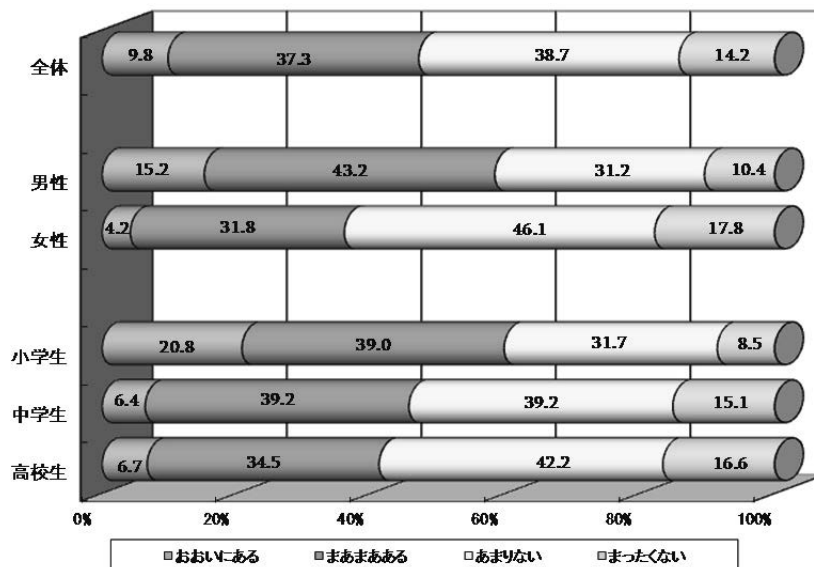


図 30 体力に対する自己評価(性別・年代別 %)

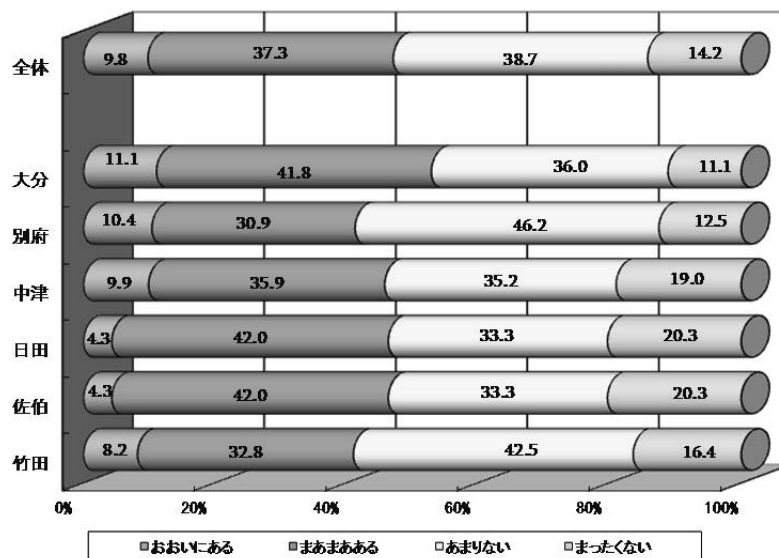


図 31 体力に対する自己評価(教育事務所管内別 %)



#### 4 日常生活における各種意識

ここでは、「朝食の摂取状況」「外遊びの状況」を報告し、それらの回答傾向と前出の「体力に対する自己評価」との関連性について報告する。

##### 1) 朝食の摂取状況

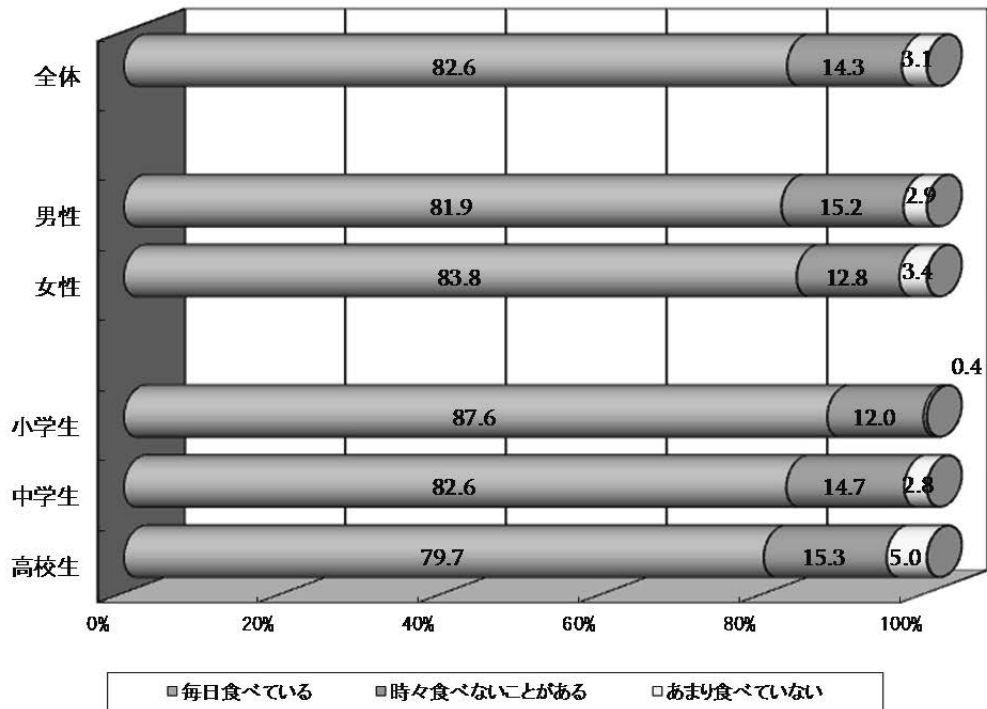


図 32 毎日の朝食摂取の状況(%)

「朝食の摂取状況」を訊ねたところ、全体結果としては、「毎日食べている」82.6%、「時々食べないことがある」14.3%、「あまり食べていない」3.1%であった（図 32）。

前回調査と比較すると、全体としては大きな変化は見られないが、年代別にみると「高校生」において変化がみられる（前回調査、「高校生」：「毎日食べている」70.2%、「時々食べないことがある」20.2%、「あまり食べていない」9.6%）。しかしながら、依然として「時々食べないことがある」「あまり食べていない」の数値が他の年代と比べ高い。

##### 2) 外遊びの状況

「外遊びの状況」については、小学生に対しては、「あなたは外で遊んでいますか」との質問を設け、中学生および高校生に対しては、「あなたは、小学生の頃、外で遊んでいましたか」との質問を設けた。つまり、小学生期における外遊びの状況を把握するための質問として設定されている。

全体結果では、「よく遊んでいる（いた）」69.3%、「時々遊んでいる（いた）」24.2%、「あまり遊んでいない」5.0%、「まったく遊んでいない」1.5%であった（図 33）。

年代別にみると、「高校生」78.4%、「中学生」65.2%、「小学生」60.6%と年代が低くなるにつれて外遊びの機会は減少傾向にあるといえる。前回調査（2007年）においても、外遊びの減少傾向は確認されており、その傾向は現在も続いているのである。

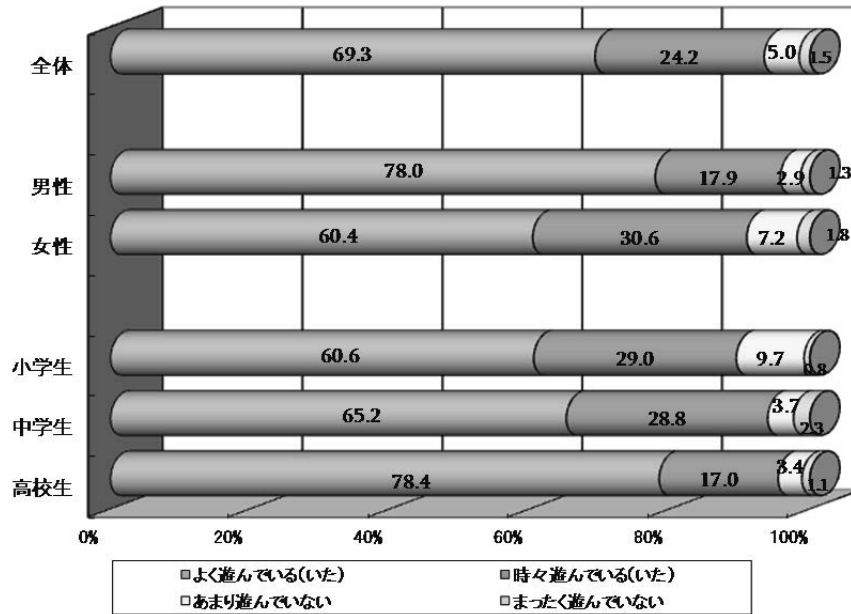


図 33 外遊びの状況(%)

### 3) 朝食摂取・外遊びと体力の関連性

朝食摂取状況と体力に対する自己評価をクロス集計分析したところ、統計的に有意差を確認することになった。つまり、「毎日しっかりと朝食を摂っている者ほど、体力に対する自己評価は高い」のである（図 34）。

さらに、外遊びと体力の関連性を見たところ、図 34 と同様、統計的に有意差を確認した（図 35）。

このことは、「外でよく遊んでいる子どもたちほど、体力に対する自己評価は高い」ことを意味する。

子どもを取り巻く体力低下傾向は、今回調査においても確認された。子どもの体力向上を意図する際、そこには単に運動・スポーツの環境整備・充実といった視点のみではなく、子どもたちの生活全般に関わる各種配慮が検討されることが必要ではないだろうか。

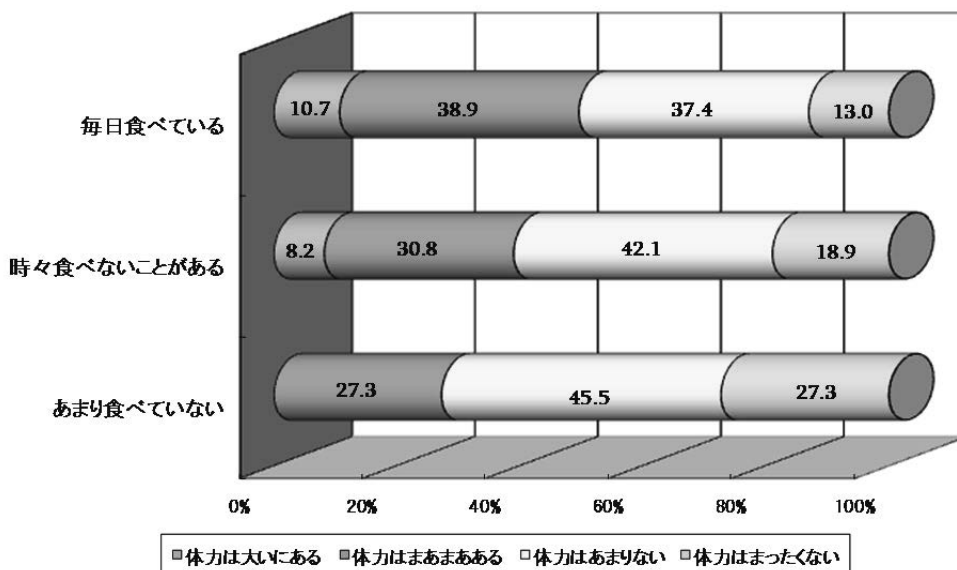


図 34 朝食摂取と体力の関連性(% p<.05)

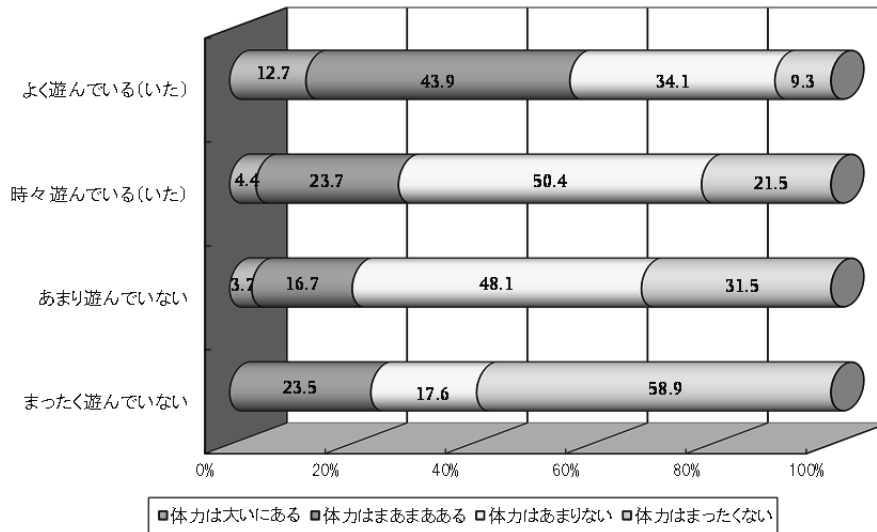
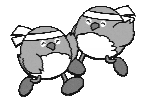


図 35 外遊びの状況と体力の関連性(% p<.001)

また、朝食摂取状況と学校の勉強に対する好き嫌いの関連性をみたところ、前出の2つの図と同様、統計的に有意差を確認した(図 36)。つまり「朝食をしっかりと摂っている者ほど、学校の勉強は好き」なのである。子どもたちの良好な生活習慣(食生活)は、体力向上にとどまらず、学力にも関係が深いことを意味している。

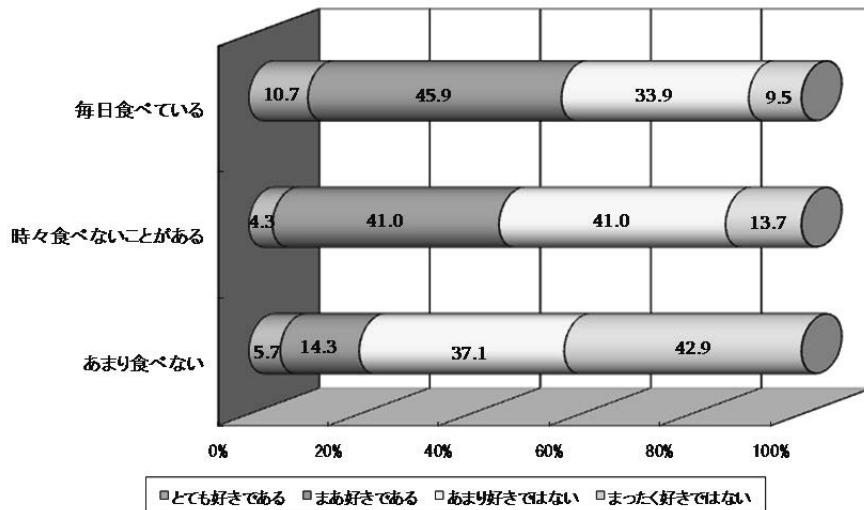


図 36 朝食摂取と勉強に対する好き嫌いの関連性(% p<.001)

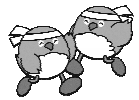
【謝辞】

今回の報告書作成にあたり、調査協力をいただいた県民の皆様に対し深甚の謝意を表する次第である。

(参考資料)

- ・大分県教育庁体育保健課：「県民のスポーツに関する実態調査報告書」，平成 20 年 3 月





## Ⅶ 巻末資料(成人調査票と児童・生徒調査票)

### 平成 25 年度県民のスポーツ実態に関するアンケート調査

#### ( 成 人 用 )

##### <調査へのご協力のお願い>

大分県では、県民の皆様が自分のレベルにあわせてスポーツに親しみ、かかわりあい、楽しめるスポーツ環境づくり等を計画的に推進するため、平成 21 年度に「大分県スポーツ推進計画」を策定し、各種の取り組みを実践しています。

本年度が策定5年目となることから、計画に掲げる各種施策を検証するとともに、今後の取組に反映するため、現在県民の皆様がスポーツに対してどのような意識を持っているのか、また、日頃どのようなスポーツを行っているのか等、無作為に抽出した 6,000 人の県民の皆様を対象にアンケート調査を行うことになりました。

ご回答いただきました結果は、すべて第三者により統計的に処理いたしますので、個人情報公表されることは決してございません。

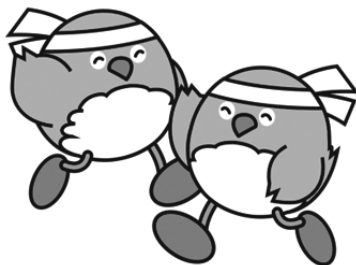
お忙しいところ誠に恐縮ではございますが、本調査の主旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

( 企 画 ) 大分県教育庁体育保健課

##### <ご記入にあたってのお願い>

- 回答は、郵送させていただいた宛名のご本人がご記入ください
- 回答は、あてはまる番号を○で囲んでください。なお、該当するものすべてを選ぶようになっている場合には、該当番号にすべて○を付けてください。
- 回答が「その他」になった場合には、お手数ですが( )内に具体的な内容をご記入ください。
- ご記入がお済みになったらお手数ですがアンケート用紙を同封の返信用封筒に入れて、 月 日( )までにご返送願います。
- 記入上の不明な点、調査についてのお問い合わせは、下記までお願いいたします。
- 同封しておりますボールペンは、調査にご協力いただきました記念品です。回答等にご活用ください。

##### <調査についてのお問い合わせ>



大分県教育庁体育保健課生涯スポーツ班

(担当 栗林 正一)

住 所: 〒870-8503 大分市府内町 3-10-1

電 話: 097-506-5639



## I あなた自身のことについてお聞かせください

- (1) あなたの現在住んでいる市町村を、一つ選び番号を○で囲んでください。
- |         |         |          |         |         |           |
|---------|---------|----------|---------|---------|-----------|
| 1. 大分市  | 2. 別府市  | 3. 中津市   | 4. 日田市  | 5. 佐伯市  | 6. 臼杵市    |
| 7. 津久見市 | 8. 竹田市  | 9. 豊後高田市 | 10. 杵築市 | 11. 宇佐市 | 12. 豊後大野市 |
| 13. 由布市 | 14. 国東市 | 15. 姫島村  | 16. 日出町 | 17. 九重町 | 18. 玖珠町   |
- (2) あなたの性別。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。
1. 男                      2. 女
- (3) あなたの年齢。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。
1. 18～29歳    2. 30歳代    3. 40歳代    4. 50歳代    5. 60歳代    6. 70歳代    7. 80歳代
- (4) あなたの職業。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。（兼業の場合は複数に○をつけてください）
- |                                |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| 1. 農林漁業                        | 2. 会社・工場・官公庁に勤務 |
| 3. 個人で商店、工場、サービス業等を経営          |                 |
| 4. アルバイト・パート                   | 5. 専業主婦         |
| 6. 学生                          | 7. 無職           |
| 8. その他（                      ） |                 |
- (5) あなたは、現在お住まいの地区に住まれて何年ぐらいになりますか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。
- |             |            |              |
|-------------|------------|--------------|
| 1. 1年未満     | 2. 1年～5年未満 | 3. 5年～10年未満  |
| 4. 10～20年未満 | 5. 20年以上   | 6. 生まれてからずっと |

## II あなたの運動・スポーツの実施状況についてお聞かせください

- (6) あなたがこの1年間に行った運動やスポーツ（余暇活動を含む）を下記の40種目の中から、あてはまるものをすべて選び番号を○で囲んでください。なお、「41 その他」を選ばれた場合には、種目名を（    ）内に記入してください。

<運動・スポーツ種目一覧 50音順>

1 ウォーキング	11 ゴルフ	21 相撲	31 なわとび
2 エアロビクス	12 サッカー	22 ソフトテニス	32 バスケットボール
3 カヌー	13 自転車（サイクリング含む）	23 ソフトボール	33 バドミントン
4 空手道	14 柔道	24 体操（ラジオ体操）	34 バレーボール
5 器械体操（新体操含む）	15 乗馬	25 卓球	35 ハンドボール
6 キャンプ（野外活動）	16 ジョギング・ランニング	26 ダンス	36 フットサル
7 弓道	17 水泳	27 釣り	37 ボウリング
8 グラウンドゴルフ	18 スキー	28 テニス	38 野球
9 ゲートボール	19 スケート	29 登山	39 ラグビーフットボール
10 剣道	20 スノーボード	30 ドッジボール	40 陸上競技
			41 その他 (                      )

- (7) あなたは運動やスポーツが好きですか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。
- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 1. 自分でするのも見るのも好き  | 2. どちらかといえば自分でする方が好き |
| 3. どちらかといえば見る方が好き | 4. するのも見るのもきらい       |
| 5. どちらともいえない      |                      |



- (8) あなたは現在、地域のスポーツクラブやレクリエーションサークルに入っていますか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。
1. 加入している
  2. 加入していないが、加入したいと思う
  3. 現在は加入していないが、過去は加入していた
  4. 加入しておらず、加入したいとは思わない
- (9) あなたは現在、民間のスポーツクラブやフィットネスクラブに加入していますか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。
1. 加入している
  2. 加入していないが、加入したいと思う
  3. 現在は加入していないが、過去は加入していた
  4. 加入しておらず、加入したいとは思わない
- (10) あなたは運動やスポーツをこの1年間にどのくらいのペースでしていましたか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。
1. 週に3日以上
  2. 週に1～2日
  3. 月に1～3日
  4. 3ヶ月に1～2回
  5. 年に1～2回
  6. ほとんどしていない

**質問(10)で1～5を選ばれた方にお聞きます（6「ほとんどしていない」を選んだ方は4ページへ）**

- (11) あなたが運動やスポーツをするとき、1回あたりの平均活動時間はどれくらいですか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。
1. 20分以内
  2. 20分～1時間程度
  3. 1時間～2時間程度
  4. 2時間以上

**質問(10)で1～5を選ばれた方にお聞きます**

- (12) あなたが運動やスポーツをするのはどんな理由からですか。あてはまるものをすべて選び番号を○で囲んでください。
1. 健康・体力づくりのため
  2. 楽しみや気晴らしのため
  3. 家族とのふれあいのため
  4. 友人・仲間との交流のため
  5. 自己の記録や能力を向上させるため
  6. 精神修養や訓練のため
  7. 美容や肥満解消のため
  8. 運動不足を感じるため
  9. 自然とふれあうため
  10. その他（ ）

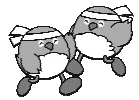
**ここからはすべての方にお聞きます。**

- (13) あなたはこれから先、運動やスポーツをどのくらいのペースでしたいと思っていますか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。
1. 週に3日以上
  2. 週に1～2日
  3. 月に1～3日
  4. 3ヶ月に1～2回
  5. 年に1～2回
  6. したいとは思わない

- (14) これからしてみたいと思う運動やスポーツを下記の40種目の中から、あてはまるものをすべて選び番号を○で囲んでください。なお、してみたい種目が一覧表にない場合には、「41 その他」を選択し、具体的な種目名をお書きください。

＜運動・スポーツ種目一覧 50音順＞

1 ウォーキング	11 ゴルフ	21 相撲	31 なわとび
2 エアロビクス	12 サッカー	22 ソフトテニス	32 バスケットボール
3 カヌー	13 自転車（サイクリング含む）	23 ソフトボール	33 バドミントン
4 空手道	14 柔道	24 体操（ラジオ体操）	34 バレーボール
5 器械体操（新体操含む）	15 乗馬	25 卓球	35 ハンドボール
6 キャンプ（野外活動）	16 ジョギング・ランニング	26 ダンス	36 フットサル
7 弓道	17 水泳	27 釣り	37 ボウリング
8 グラウンドゴルフ	18 スキー	28 テニス	38 野球
9 ゲートボール	19 スケート	29 登山	39 ラグビーフットボール
10 剣道	20 スノーボード	30 ドッジボール	40 陸上競技
			41 その他 ( )



(15) あなたが運動やスポーツを実施する際に、困っていることや妨げになっていること、あるいは実施できない理由をお聞かせください。以下の1～18までの項目について、あてはまるものをすべて選び番号を○で囲んでください。

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. 勤務時間が長い               | 2. 通勤時間が長い            |
| 3. 休暇がない                 | 4. 家事が忙しい             |
| 5. 子どもがいる(育児に忙しい)        | 6. 世話を必要とする人がいる       |
| 7. スポーツクラブの会費(入会金等)が高い   | 8. 用具にお金がかかる          |
| 9. 施設を利用するのにお金がかかる       | 10. 一緒に行く仲間がいない       |
| 11. 身近に施設がない             | 12. 下手である(運動技術が劣っている) |
| 13. 運動すると疲れる             | 14. 指導者がいない           |
| 15. 運動・スポーツに関する情報が不足している | 16. 運動・スポーツをするのが面倒である |
| 17. 年をとっている              | 18. 他の趣味が忙しい          |
| 19. その他( )               |                       |

### III あなたのスポーツに対する意識についてお聞きます

(16) あなたは運動やスポーツに関するどのような情報が欲しいと思っていますか。以下の項目について、あてはまるものをすべて選び番号を○で囲んでください。

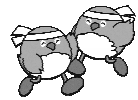
- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. スポーツ行事やスポーツイベントの情報 | 2. 自分が参加できるスポーツ競技会の情報      |
| 3. 各種スポーツ教室の案内        | 4. スポーツ施設の案内               |
| 5. 各種スポーツ指導者の紹介       | 6. 新しいスポーツ、気軽にできるスポーツなどの情報 |
| 7. クラブ同好会などの活動案内      | 8. 健康・体力づくりなどの情報           |
| 9. スポーツに関する医学的・科学的な情報 | 10. その他( )                 |

(17) あなたは運動やスポーツに関する情報をどこから得ていますか。あてはまるものをすべて選び番号を○で囲んでください。

- |            |            |             |            |            |
|------------|------------|-------------|------------|------------|
| 1. 市町村の広報  | 2. 新聞・雑誌   | 3. 自治会の回覧   | 4. 専門誌     | 5. 知人や友人から |
| 6. テレビ・ラジオ | 7. クラブや同好会 | 8. 職場や施設の仲間 | 9. インターネット |            |
| 10. その他( ) |            |             |            |            |

(18) あなたは大分のスポーツをもっと盛んにするために、以下の各事柄に対してどの程度「重要性」を感じますか。各事柄に対して重要性を感じる程度を「4 大変重要だと思う」～「1 まったく重要とは思わない」の中から一つ選び番号を○で囲んでください。

	大変重要 だと思う	まあ重要 だと思う	あまり重要 とは思わない	まったく重要 とは思わない
① 地域で身近に利用できるスポーツ施設の整備	4	3	2	1
② 野外のスポーツ・レクリエーション施設の整備	4	3	2	1
③ 地域にスポーツのリーダーや指導者の配置	4	3	2	1
④ 各種スポーツ教室や行事の開催	4	3	2	1
⑤ 健康に関する教室や講演会の開催	4	3	2	1
⑥ 学校のスポーツ施設開放	4	3	2	1
⑦ 中学校の運動部活動の充実	4	3	2	1
⑧ 高等学校の運動部活動の充実	4	3	2	1
⑨ 学校の先生が地域住民のスポーツ指導を行う	4	3	2	1
⑩ 学校の先生以外の指導者が運動部活動の指導にあたる	4	3	2	1
⑪ 小学校への体育専門教師の配置	4	3	2	1
⑫ 気軽にスポーツが行える地域のスポーツクラブづくり	4	3	2	1
⑬ 全国大会ができるような大規模施設の充実	4	3	2	1



- ⑭ 競技力向上のため、優れた指導者の養成や選手育成・・・・・・・・・・4・・・・・・・・・・3・・・・・・・・・・2・・・・・・・・・・1
- ⑮ スポーツの医学的研究・・・・・・・・・・4・・・・・・・・・・3・・・・・・・・・・2・・・・・・・・・・1
- ⑯ 広報などによるスポーツ情報の提供・・・・・・・・・・4・・・・・・・・・・3・・・・・・・・・・2・・・・・・・・・・1
- ⑰ 国際的なスポーツイベントの積極的誘致・・・・・・・・・・4・・・・・・・・・・3・・・・・・・・・・2・・・・・・・・・・1
- ⑱ スポーツに関する国際交流・・・・・・・・・・4・・・・・・・・・・3・・・・・・・・・・2・・・・・・・・・・1
- ⑲ 国民体育大会での総合成績・・・・・・・・・・4・・・・・・・・・・3・・・・・・・・・・2・・・・・・・・・・1
- ⑳ プロスポーツに対する経済的支援・・・・・・・・・・4・・・・・・・・・・3・・・・・・・・・・2・・・・・・・・・・1

◆その他重要と思われる内容があればご記入ください・・・・・・・・・・（ ）

(19) あなたは、この1年間に大分県内で活動しているスポーツチーム（大分トリニータ、バサジィ大分、大分三好ヴァイセアドラー、大分ヒートデビルズ）の試合を会場で観戦しましたか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

- 1. 観戦した
- 2. 観戦していない

**質問(19)で1の「観戦した」を選ばれた方にお聞きします。**

(20) あなたが観戦した試合をすべて選び番号を○で囲んでください。

- 1. 大分トリニータの試合
- 2. バサジィ大分の試合
- 3. 大分三好ヴァイセアドラーの試合
- 4. 大分ヒートデビルズの試合

(21) あなたは、大分県内で活動しているスポーツチーム（大分トリニータ、バサジィ大分、大分三好ヴァイセアドラー、大分ヒートデビルズ）に対する応援の気持ちはどの程度ですか。あてはまるものを一つ選び、番号を○で囲んでください。

- 1. 熱心に応援している
- 2. まあまあ応援している
- 3. あまり関心がない
- 4. まったく関心がない

(22) あなたが、応援しているチームをすべて選び番号を○で囲んでください。

- 1. 大分トリニータ
- 2. バサジィ大分
- 3. 大分三好ヴァイセアドラー
- 4. 大分ヒートデビルズ

(23) あなたは、この1年間に障がい者のスポーツ大会（競技）を会場で観戦しましたか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

- 1. 観戦した
- 2. 観戦していない

(24) あなたは、この1年間に何らかのスポーツにかかわるボランティア活動をしたことがありますか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

- 1. ある
- 2. ない

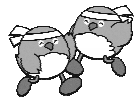
**質問(24)で1の「ある」を選ばれた方にお聞きします。**

(25) あなたは、スポーツにかかわるボランティア活動として、どのようなものをしましたか。以下の項目について、あてはまるものをすべて選び番号を○で囲んでください。

- 1. スポーツの指導・コーチ
- 2. クラブやスポーツ団体の運営や活動の手伝い（クラブ役員、世話役、運搬・運転など）
- 3. スポーツ施設の管理の手伝い（清掃、用具の準備・後片付け、車の誘導など）
- 4. 大会やイベントなどにおいて専門的な立場からの支援（審判員、データ処理、通訳など）
- 5. 大会やイベントなどでの一般的な支援（受付・案内、記録・掲示、接待、運搬・運転など）
- 6. 障がい者のスポーツ活動に対する支援
- 7. その他（ ）







16. その他（ ）

(37) あなたは、地域のスポーツ振興に携わっている「スポーツ推進委員」（旧 体育指導委員）の存在を知っていますか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. 知っている                      2. 知らない

(38) あなたの住んでいる地域には、民間が管理運営している公共スポーツ施設がありますか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. ある                              2. ない                              3. わからない

**質問(38)で1の「ある」を選ばれた方にお聞きします。**

(39) 民間による公共施設の管理運営に対するあなたの評価として、あてはまるものを一つ選び、番号を○で囲んでください。

1. 大変良好であると思う  
2. 問題点もあるが、概ね良好であると思う  
3. あまり良好ではないと思う  
4. 問題点が多く、まったく良好とはいえないと思う

**V 日常生活に対する満足度やスポーツの意義・効果についてお聞きします**

(40) 現在の生活に全体としてどの程度満足していますか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. 満足    2. まあ満足    3. どちらでもない    4. やや不満    5. 不満

(41) 現在、あなたは幸福だと思いますか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. はい    2. まあまあ思う    3. どちらでもない    4. 思わない

(42) 「いきいきと生きているな」と感じることはありますか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. ある    2. ときどきある    3. あまりない    4. ない

(43) あなたは、いま住んでいる地域に対して愛着がありますか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. ある    2. まあまあある    3. あまりない    4. ない

(44) あなたは、子どもたちが運動やスポーツをすることによって何が得られると思われませんか。以下のなかからあてはまるものをすべて選び番号を○で囲んでください。

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1. その運動・スポーツがうまくなる                      | 2. 体を動かすことが楽しいと思えるようになる |
| 3. まわりの人の気持ちがわかるようになる                   | 4. 友だちがたくさんできるようになる     |
| 5. 礼儀が身につくようになる                         | 6. 相手の話をしっかり聞けるようになる    |
| 7. 状況に応じた考え方ができるようになる                   | 8. がまん強い気持ちを育てることになる    |
| 9. 家族のなかでの会話が増えることになる                   | 10. 物事に対する集中力が高まる       |
| 11. 病気にかかりにくい丈夫なからだになる                  | 12. 進学・就職しやすくなる         |
| 13. その他（                              ） |                         |

これで質問は終わりです。御協力ありがとうございました。







## 平成 25 年度県民のスポーツ実態に関するアンケート調査 （ 小学校 5 年生用 ）

### <調査へのお願い>

大分県では、県民のみなさんが、自分のレベルにあわせてスポーツに親しみ、かかわりあい、楽しめるしくみづくりなどを計画的に進めるため、平成 21 年度に「大分県スポーツ推進計画」を策定しました。

本年度が策定 5 年目となることから、計画の内容を検証するとともに、今後の取組に反映するため、現在県民のみなさんがスポーツに対してどのような意識を持っているのか、日頃どのようなスポーツをしているのかなど、子どもから大人までの 6,000 人の皆さんを対象にアンケート調査をすることになりました。

答えてもらったアンケートの集計と分析は、専門の人たちがしますので、答えた人がわかったりすることは絶対にありません。

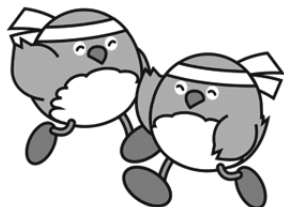
これからの大分県のスポーツが良くなることを目的としたアンケートです。日頃感じていること、考えていることを答えてください。

### <アンケートに答えるときのおお願い>

- アンケートは、あなた自身が答えてください（おうちの人に相談してもよいです）。
- アンケートは、あてはまる番号を○でかこんでもらう質問が多いです。しかし、「あてはまるものすべてを選ぶ」ようになっている場合もあります。そのときは、あてはまるものすべてに○を付けてください（質問をよく読んでください）。
- 質問には、直接書いてもらうものもあります。そのときは（ ）内に書いてください。
- 答え終わったアンケートは、同封されている「返信用封筒」に入れて、 月 日（ ）までに郵便ポストに入れてください。
- どうしてもわからない（わかりにくい）質問があったときは、下の電話番号に問い合わせてください。

### <調査についてのお問い合わせ>

大分県教育庁体育保健課生涯スポーツ班（担当：栗林 正一）  
住所 〒870-8503 大分市府内町 3-10-1  
電話：097-506-5639



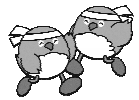
### 1 あなたのことについて教えてください

(1) あなたの性別は、あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. 男                      2. 女

(2) あなたが住んでいる市町村を一つ選び、番号を○でかこんでください。

1. 大分市      2. 別府市      3. 中津市      4. 日田市      5. 佐伯市      6. 臼杵市  
7. 津久見市      8. 竹田市      9. 豊後高田市      10. 杵築市      11. 宇佐市      12. 豊後大野市



13. 由布市 14. 国東市 15. 姫島村 16. 日出町 17. 九重町 18. 玖珠町

(3) あなたの通っている学校名を教えてください・・・（ 小学校）。

## II 運動やスポーツのことについてお聞きします

(4) あなたは、運動やスポーツが好きですか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 1. 自分でするのも見るのも好き  | 2. どちらかといえば自分でする方が好き |
| 3. どちらかといえば見る方が好き | 4. するのも見るのもきらい       |
| 6. どちらともいえない      |                      |

### ● 質問(4)で「1」「2」に○を付けた人だけ教えてください。

(5) あなたが、運動やスポーツが好きな理由として、あてはまるものをすべて選び番号を○でかこんでください。

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1. うまくなったときの喜び        | 2. ゲームに勝ったときの喜び        |
| 3. 先生にほめてもらえる（もらえた）から | 4. 家族からほめてもらえる（もらえた）から |
| 5. からだが丈夫になるから        | 6. 友達が増えるから            |
| 7. ストレスの解消になるから       | 8. 目立てるから              |
| 9. その他（               | ）                      |

### ● 質問(4)で「4」に○を付けた人だけ教えてください。

(6) あなたが、運動やスポーツが好きでない理由として、あてはまるものをすべて選び番号を○でかこんでください。

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| 1. うまくできないから       | 2. 競争することが好きではないから     |
| 3. 先生におこられたことがあるから | 4. 家族からあまり進められてこなかったから |
| 5. からだが丈夫ではないから    | 6. 仲間を作ることが苦手だから       |
| 7. はじをかきたくないから     | 8. 汗をかきたくないから          |
| 9. 指導者（先生）がこわいから   | 10. 他に好きなことがあるから       |
| 11. その他（           | ）                      |

### ● 質問(4)で「4」に○を付けた人だけ教えてください。

(7) あなたは、いつごろから運動やスポーツが好きではなくなりましたか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

- |           |             |                 |
|-----------|-------------|-----------------|
| 1. 小学校入学前 | 2. 小学校低学年の頃 | 3. 小学校高学年になってから |
|-----------|-------------|-----------------|

## 【ここからは全員答えてください】

(8) あなたは、体育の授業以外に、運動やスポーツをこの1年間にどのくらいのペースでしていましたか。あてはまるものを一つ選び、番号を○で囲んでください。

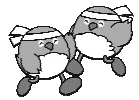
- |             |           |              |
|-------------|-----------|--------------|
| 1. 週に3日以上   | 2. 週に1~2日 | 3. 月に1~3日    |
| 4. 3ヶ月に1~2回 | 5. 年に1~2回 | 6. ほとんどしていない |

(9) あなたは、これから先、運動やスポーツをどのくらいのペースでしたいと思っていますか。あてはまるものを一つ選び、番号を○で囲んでください。

- |             |           |              |
|-------------|-----------|--------------|
| 1. 週に3日以上   | 2. 週に1~2日 | 3. 月に1~3日    |
| 4. 3ヶ月に1~2回 | 5. 年に1~2回 | 6. したいとは思わない |

(10) あなたが、これからしてみたいと思う運動やスポーツを下記の40種目の中からあてはまるものをすべて選び、番号を○で囲んでください。なお、してみたい種目が一覧表にない場合には、「41 その他」を選び、





**質問(14)で「1」「2」を選んだ人だけ答えてください。**

- (17) あなたは、現在しているスポーツをいつまで続けていきたいと思っていますか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。
- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1. 大人になってもずっと続けたい   | 2. 卒業したらやめて違う種目をしたい |
| 3. 今すぐにもやめて違うものをしたい | 4. 卒業したらスポーツはしないと思う |

**【ここからは全員答えてください】**

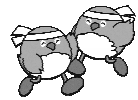
- (18) あなたは、体力に自信がありますか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。
- |           |           |          |           |
|-----------|-----------|----------|-----------|
| 1. おおいにある | 2. まあまあある | 3. あまりない | 4. まったくない |
|-----------|-----------|----------|-----------|
- (19) あなたが、体育の授業のなかで好きなものはどれですか。あてはまるものをすべて選び番号を○で囲んでください。
- |             |          |         |        |
|-------------|----------|---------|--------|
| 1. 体づくり運動   | 2. マット運動 | 3. 鉄棒   | 4. 跳び箱 |
| 5. 陸上運動（競技） | 6. 水泳    | 7. ダンス  |        |
| 8. 球技（      |          | 9. その他（ |        |
- (20) あなたは、家族と一緒に運動やスポーツをすることがありますか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。
- |         |           |          |           |
|---------|-----------|----------|-----------|
| 1. よくある | 2. ときどきある | 3. あまりない | 4. まったくない |
|---------|-----------|----------|-----------|
- (21) あなたは、学校の勉強が好きですか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。
- |             |            |              |               |
|-------------|------------|--------------|---------------|
| 1. とても好きである | 2. まあ好きである | 3. あまり好きではない | 4. まったく好きではない |
|-------------|------------|--------------|---------------|

**IV あなたのスポーツに対する関心度についてお聞きます**

- (22) あなたは、この1年間に大分県内で活動しているスポーツチーム（大分トリニータ、バサジィ大分、大分三好ヴァイセアドラー、大分ヒートデビルズ）の試合を会場で観戦しましたか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。
- |         |            |
|---------|------------|
| 1. 観戦した | 2. 観戦していない |
|---------|------------|

**質問(22)で1の「観戦した」を選ばれた方にお聞きます。**

- (23) あなたが観戦した試合をすべて選び番号を○で囲んでください。
- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1. 大分トリニータの試合      | 2. バサジィ大分の試合    |
| 3. 大分三好ヴァイセアドラーの試合 | 4. 大分ヒートデビルズの試合 |
- (24) あなたは、大分県内で活動しているスポーツチーム（大分トリニータ、バサジィ大分、大分三好ヴァイセアドラー、大分ヒートデビルズ）に対する応援の気持ちはどの程度ですか。あてはまるものを一つ選び、番号を○で囲んでください。
- |              |               |             |              |
|--------------|---------------|-------------|--------------|
| 1. 熱心に応援している | 2. まあまあ応援している | 3. あまり関心がない | 4. まったく関心がない |
|--------------|---------------|-------------|--------------|
- (25) あなたが、応援しているチームをすべて選び番号を○で囲んでください。
- |            |           |               |              |
|------------|-----------|---------------|--------------|
| 1. 大分トリニータ | 2. バサジィ大分 | 3. 三好ヴァイセアドラー | 4. 大分ヒートデビルズ |
|------------|-----------|---------------|--------------|
- (26) あなたは、この1年間に障がい者のスポーツ大会（競技）を会場で観戦しましたか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。
- |         |            |
|---------|------------|
| 1. 観戦した | 2. 観戦していない |
|---------|------------|
- (27) あなたは、子どもから大人までがいっしょにスポーツができ、好きなスポーツを何種目も自由に楽しくで



きるスポーツクラブがあったら入ってみたいですか。あなたの気持ちとして、あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. 身近にそういったクラブがあればぜひ入りたい
2. 身近にそういったクラブができ、良さそうであれば入りたい
3. たぶん入らないと思う
4. わからない
5. その他( )

(28) あなたは、「総合型地域スポーツクラブ」を知っていますか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. 知っている
2. 聞いたことはある
3. 知らない

#### IV 日常生活で感じていることなどについてお聞きします

(29) あなたは、住んでいるところ（市町村）が好きですか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. 好き
2. まあまあ好き
3. きらい

(30) あなたは、毎日朝ごはんを食べていますか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. 毎日食べている
2. ときどき食べないことがある
3. あまり食べない

(31) あなたは、外で遊んでいますか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

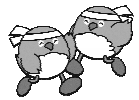
1. よく遊んでいる
2. ときどき遊んでいる
3. あまり遊んでいない
4. まったく遊んでいない

(32) あなたは、運動・スポーツをすることにはどのような意味があると思いますか。以下のなかからあてはまるものをすべて選び番号を○で囲んでください。

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. その運動・スポーツがうまくなる     | 2. 体を動かすことが楽しいと思えるようになる |
| 3. まわりの人の気持ちがわかるようになる  | 4. 友だちがたくさんできるようになる     |
| 5. 礼儀が身につくようになる        | 6. 相手の話をしっかり聞けるようになる    |
| 7. 状況に応じた考え方ができるようになる  | 8. がまん強い気持ちを育てることになる    |
| 9. 家族のなかでの会話が増えることになる  | 10. 物事に対する集中力が高まる       |
| 11. 病気にかかりにくい丈夫なからだになる | 12. 進学・就職しやすくなる         |
| 13. その他( )             |                         |

これで質問は終わりです。ありがとうございました。





## 平成 25 年度県民のスポーツ実態に関するアンケート調査

### （ 中学 2 年生用 ）

#### <調査へのお願い>

大分県では、県民のみなさんが、自分のレベルにあわせてスポーツに親しみ、かかわりあい、楽しめる環境づくりなどを計画的に進めるため、平成 21 年度に「大分県スポーツ推進計画」を策定しました。

本年度が策定 5 年目となることから、計画に掲げる各種施策を検証するとともに、今後の取組に反映するため、現在県民のみなさんがスポーツに対してどのような意識を持っているのか、また、日頃どのようなスポーツを行っているのかなど、子どもから大人までの 6,000 人の皆さんを対象にアンケート調査を行うことになりました。

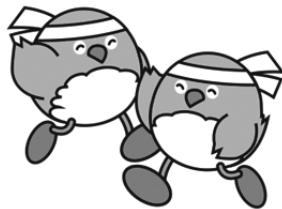
答えてもらったアンケートの集計と分析は、専門の機関が行いますので、答えた人がわかったりすることは絶対にありません。

これからの大分県のスポーツが良くなることを目的としたアンケートです。日頃感じていること、考えていることを答えてください。

#### <アンケートに答えるときのおお願い>

- アンケートは、あなた自身が答えてください。
- アンケートは、あてはまる番号を○で囲んでもらう質問が多いです。しかし、「あてはまるものすべてを選ぶ」ようになっている場合もあります。そのときはあてはまるものすべてに○を付けてください（質問をよく読んでください）。
- 質問には、直接書いてもらうものもあります。そのときは（ ）内を書いてください。
- 答え終わったアンケートは、同封されている「返信用封筒」に入れて、月 日（ ）までにポストに投函してください。
- どうしてもわからない(わかりにくい)質問があったときは、下の電話番号に問い合わせてください。

#### <調査についてのお問い合わせ>



大分県教育庁体育保健課生涯スポーツ班（担当：栗林 正一）

住所 〒870-8503 大分市府内町 3-10-1

電話：097-506-5639

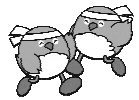
#### Ⅰ あなたのことについて教えてください

(1) あなたの性別は。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. 男                      2. 女

(2) あなたが住んでいる市町村を一つ選び、番号を○でかこんでください。

1. 大分市      2. 別府市      3. 中津市      4. 日田市      5. 佐伯市      6. 臼杵市



7. 津久見市    8. 竹田市    9. 豊後高田市    10. 杵築市    11. 宇佐市    12. 豊後大野市  
13. 由布市    14. 国東市    15. 姫島村    16. 日出町    17. 九重町    18. 玖珠町

(3) あなたの通っている学校名を教えてください・・・( 中学校)。

## II 運動やスポーツのことについてお聞きします

(4) あなたは運動やスポーツが好きですか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 1. 自分でするのも見るのも好き  | 2. どちらかといえば自分でする方が好き |
| 3. どちらかといえば見る方が好き | 4. するのも見るのもきらい       |
| 7. どちらともいえない      |                      |

### ● 質問(4)で「1」「2」に○を付けた人だけ答えてください。

(5) あなたが、運動やスポーツが好きな理由として、あてはまるものをすべて選び番号を○で囲んでください。

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1. うまくなったときの喜び        | 2. ゲームに勝ったときの喜び        |
| 3. 先生にほめてもらえる(もらえた)から | 4. 家族からほめてもらえる(もらえた)から |
| 5. からだが丈夫になるから        | 6. 友達が増えるから            |
| 7. ストレスの解消になるから       | 8. 目立てるから              |
| 9. その他( )             |                        |

### ● 質問(4)で「4」に○を付けた人だけ答えてください。

(6) あなたが、運動やスポーツが好きでない理由として、あてはまるものをすべて選び番号を○で囲んでください。

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 1. うまくできないから      | 2. 競争することが好きではないから     |
| 3. 先生に怒られたことがあるから | 4. 家族からあまり進められてこなかったから |
| 5. からだが丈夫ではないから   | 6. 仲間を作ることが苦手だから       |
| 7. 恥をかきたくないから     | 8. 汗をかきたくないから          |
| 9. 指導者(先生)がこわいから  | 10. 他に好きなことがあるから       |
| 11. その他( )        |                        |

### ● 質問(4)で「4」に○を付けた人だけ答えてください。

(7) あなたはいつごろから運動やスポーツを好きではなくなりましたか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. 小学校入学前    2. 小学校低学年の頃    3. 小学校高学年の頃    4. 中学校入学後

## 【ここからは全員答えてください】

(8) あなたは、体育の授業以外に、運動やスポーツをこの1年間にどのくらいのペースでしていましたか。あてはまるものを一つ選び、番号を○で囲んでください。

- |             |           |             |
|-------------|-----------|-------------|
| 1. 週に3日以上   | 2. 週に1~2日 | 3. 月に1~3日   |
| 4. 3ヶ月に1~2回 | 5. 年に1~2回 | 6. ほとんどしてない |

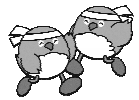
(9) あなたはこれから先、運動やスポーツをどのくらいのペースでしたいと思っていますか。あてはまるものを一つ選び、番号を○で囲んでください。

- |             |           |              |
|-------------|-----------|--------------|
| 1. 週に3日以上   | 2. 週に1~2日 | 3. 月に1~3日    |
| 4. 3ヶ月に1~2回 | 5. 年に1~2回 | 6. したいとは思わない |

(10) これからしてみたいと思う運動やスポーツを下記の40種目の中から、あてはまるものをすべて選び番号を○で囲んでください。なお、してみたい種目が一覧表にない場合には、「41 その他」を選び、具体的な







**質問(14)で「1」「2」を選んだ人だけ答えてください。**

(17) あなたは、現在しているスポーツをいつまで続けていきたいと思っていますか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. 大人になってもずっと続けたい                      2. 卒業したらやめて違う種目をしたい  
3. 今すぐにでもやめて違うものをしたい              4. 卒業したらスポーツはしないと思う

**【ここからは全員答えてください】**

(18) あなたは、体力に自信がありますか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. おおいにある              2. まあまあある              3. あまりない              4. まったくない

(19) あなたが、体育の授業のなかで好きなものはどれですか。あてはまるものをすべて選び番号を○で囲んでください。

1. 体づくり運動              2. マット運動              3. 鉄棒              4. 跳び箱  
5. 陸上運動（競技）      6. 水泳              7. 武道              8. ダンス  
9. 球技（                      ）      10. その他（                      ）

(20) あなたは、家族と一緒に運動することはありますか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. よくある              2. ときどきある              3. あまりない              4. まったくない

(21) あなたは、学校の勉強が好きですか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. とても好きである      2. まあ好きである      3. あまり好きではない      4. まったく好きではない

**IV あなたのスポーツに対する関心度についてお聞きします**

(22) あなたは、この1年間に大分県内で活動しているスポーツチーム（大分トリニータ、バサジィ大分、大分三好ヴァイセアドラー、大分ヒートデビルズ）の試合を会場で観戦しましたか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. 観戦した                      2. 観戦していない

**質問(22)で1の「観戦した」を選ばれた方にお聞きします。**

(23) あなたが観戦した試合をすべて選び番号を○で囲んでください。

1. 大分トリニータの試合                      2. バサジィ大分の試合  
3. 大分三好ヴァイセアドラーの試合              4. 大分ヒートデビルズの試合

(24) あなたは、大分県内で活動しているスポーツチーム（大分トリニータ、バサジィ大分、大分三好ヴァイセアドラー、大分ヒートデビルズ）に対する応援の気持ちはどの程度ですか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. 熱心に応援している      2. まあまあ応援している      3. あまり関心がない      4. まったく関心がない

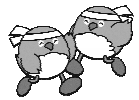
(25) あなたが、応援しているチームをすべて選び番号を○で囲んでください。

1. 大分トリニータ      2. バサジィ大分      3. 大分三好ヴァイセアドラー      4. 大分ヒートデビルズ

(26) あなたは、この1年間に障がい者のスポーツ大会（競技）を会場で観戦しましたか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. 観戦した                      2. 観戦していない

(27) あなたは、子どもから大人までがいっしょにスポーツができ、好きなスポーツを何種目も自由に楽しくで



きるスポーツクラブがあったら入ってみたいですか。あなたの気持ちとして、あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. 身近にそういったクラブがあればぜひ入りたい
2. 身近にそういったクラブができ、良さそうであれば入りたい
3. たぶん入らないと思う
4. わからない
5. その他( )

(28) あなたは、「総合型地域スポーツクラブ」を知っていますか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. 知っている
2. 聞いたことはある
3. 知らない

#### IV 日常生活で感じていることなどについてお聞きします

(29) あなたは、住んでいるところ（市町村）が好きですか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. 好き
2. まあまあ好き
3. きらい

(30) あなたは、毎日朝ごはんを食べていますか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. 毎日食べている
2. ときどき食べないことがある
3. あまり食べない

(31) あなたは、小学校の頃、外で遊んでいましたか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

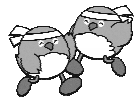
1. よく遊んでいた
2. ときどき遊んでいた
3. あまり遊んでいない
4. まったく遊んでいない

(32) あなたは、運動・スポーツをすることにはどのような意味があると思いますか。以下のなかからあてはまるものをすべて選び番号を○で囲んでください。

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. その運動・スポーツがうまくなる     | 2. 体を動かすことが楽しいと思えるようになる |
| 3. まわりの人の気持ちがわかるようになる  | 4. 友だちがたくさんできるようになる     |
| 5. 礼儀が身につくようになる        | 6. 相手の話をしっかり聞けるようになる    |
| 7. 状況に応じた考え方ができるようになる  | 8. がまん強い気持ちを育てることになる    |
| 9. 家族のなかでの会話が増えることになる  | 10. 物事に対する集中力が高まる       |
| 11. 病気にかかりにくい丈夫なからだになる | 12. 進学・就職しやすくなる         |
| 13. その他 ( )            |                         |

これで質問は終わりです。ありがとうございました。





## 平成 25 年度県民のスポーツ実態に関するアンケート調査

### （ 高校 2 年生用 ）

#### <調査へのお願い>

大分県では、県民のみなさんが、自分のレベルにあわせてスポーツに親しみ、かかわりあい、楽しめる環境づくりなどを計画的に進めるため、平成 21 年度に「大分県スポーツ推進計画」を策定しました。

本年度が策定 5 年目となることから、計画に掲げる各種施策を検証するとともに、今後の取組に反映するため、現在県民のみなさんがスポーツに対してどのような意識を持っているのか、また、日頃どのようなスポーツを行っているのかなど、子どもから大人までの 6,000 人の皆さんを対象にアンケート調査を行うことになりました。

答えてもらったアンケートの集計と分析は、専門の機関が行いますので、答えた人がわかったりすることは絶対にありません。

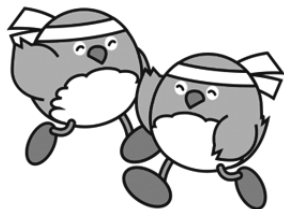
これからの大分県のスポーツが良くなることを目的としたアンケートです。日頃感じていること、考えていることを答えてください。

#### <アンケートに答えるときのおお願い>

- アンケートは、あなた自身が答えてください。
- アンケートは、あてはまる番号を○で囲んでもらう質問が多いです。しかし、「あてはまるものすべてを選ぶ」ようになっている場合もあります。そのときはあてはまるものすべてに○を付けてください（質問をよく読んでください）。
- 質問には、直接書いてもらうものもあります。そのときは（ ）内に書いてください。
- 答え終わったアンケートは、同封されている「返信用封筒」に入れて、 月 日（ ）までにポストに投函してください。
- どうしてもわからない(わかりにくい)質問があったときは、下の電話番号に問い合わせてください。

#### <調査についてのお問い合わせ>

大分県教育庁体育保健課生涯スポーツ班（担当：栗林 正一）  
住所 〒870-8503 大分市府内町 3-10-1  
電話：097-506-5639



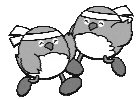
#### I あなたのことについて教えてください

(1) あなたの性別は。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. 男                      2. 女

(2) あなたが住んでいる市町村を一つ選び番号を○でかこんでください。

1. 大分市      2. 別府市      3. 中津市      4. 日田市      5. 佐伯市      6. 臼杵市  
7. 津久見市      8. 竹田市      9. 豊後高田市      10. 杵築市      11. 宇佐市      12. 豊後大野市



13. 由布市 14. 国東市 15. 姫島村 16. 日出町 17. 九重町 18. 玖珠町

(3) あなたの通っている学校名を教えてください・・・（ 高等学校）。

## II 運動やスポーツのことについてお聞きします

(4) あなたは運動やスポーツが好きですか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 1. 自分でするのも見るのも好き  | 2. どちらかといえば自分でする方が好き |
| 3. どちらかといえば見る方が好き | 4. するのも見るのもきらい       |
| 8. どちらともいえない      |                      |

### ● 質問(4)で「1」「2」に○を付けた人だけ教えてください。

(5) あなたが、運動やスポーツが好きでな理由として、あてはまるものをすべて選び番号を○で囲んでください。

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1. うまくなったときの喜び        | 2. ゲームに勝ったときの喜び        |
| 3. 先生にほめてもらえる（もらえた）から | 4. 家族からほめてもらえる（もらえた）から |
| 5. からだが丈夫になるから        | 6. 友達が増えるから            |
| 7. ストレスの解消になるから       | 8. 目立てるから              |
| 9. その他（               | ）                      |

### ● 質問(4)で「4」に○を付けた人だけ教えてください。

(6) あなたはが、運動やスポーツが好きでない理由として、あてはまるものをすべて選び番号を○で囲んでください。

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 1. うまくできないから      | 2. 競争することが好きではないから     |
| 3. 先生に怒られたことがあるから | 4. 家族からあまり進められてこなかったから |
| 5. からだが丈夫ではないから   | 6. 仲間を作ることが苦手だから       |
| 7. 恥をかきたくないから     | 8. 汗をかきたくないから          |
| 9. 指導者（先生）がこわいから  | 10. 他に好きなことがあるから       |
| 11. その他（          | ）                      |

### ● 質問(4)で「4」に○を付けた人だけ教えてください。

(7) あなたはいつごろから運動やスポーツを好きではなくなりましたか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

- |           |             |             |          |          |
|-----------|-------------|-------------|----------|----------|
| 1. 小学校入学前 | 2. 小学校低学年の頃 | 3. 小学校高学年の頃 | 4. 中学校の頃 | 5. 高校入学後 |
|-----------|-------------|-------------|----------|----------|

## 【ここからは全員答えてください】

(8) あなたは、体育の授業以外に、運動やスポーツをこの1年間にどのくらいのペースでしていましたか。あてはまるものを一つ選び、番号を○で囲んでください。

- |                |               |               |
|----------------|---------------|---------------|
| 1. 週に3日以上ペース   | 2. 週に1~2日のペース | 3. 月に1~3日のペース |
| 4. 3ヶ月に1~2回くらい | 5. 年に1~2回くらい  | 6. ほとんどしていない  |

(9) あなたはこれから先、運動やスポーツをどのくらいのペースでしたいと思っていますか。あてはまるものを一つ選び、番号を○で囲んでください。

- |                |               |               |
|----------------|---------------|---------------|
| 1. 週に3日以上ペース   | 2. 週に1~2日のペース | 3. 月に1~3日のペース |
| 4. 3ヶ月に1~2回くらい | 5. 年に1~2回くらい  | 6. したいとは思わない  |

(10) これからしてみたいと思う運動やスポーツを、下記の40種目の中から、あてはまるものをすべて選び番号を○で囲んでください。なお、してみたい種目が一覧表にない場合には、「41 その他」を選び、具体的な種目名を書いてください。



<運動・スポーツ種目一覧 50音順>

1	ウォーキング	11	ゴルフ	21	相撲	31	なわとび
2	エアロビクス	12	サッカー	22	ソフトテニス	32	バスケットボール
3	カヌー	13	自転車（サイクリング含む）	23	ソフトボール	33	バドミントン
4	空手道	14	柔道	24	体操（ラジオ体操）	34	バレーボール
5	器械体操（新体操含む）	15	乗馬	25	卓球	35	ハンドボール
6	キャンプ（野外活動）	16	ジョギング・ランニング	26	ダンス	36	フットサル
7	弓道	17	水泳	27	釣り	37	ボウリング
8	グラウンドゴルフ	18	スキー	28	テニス	38	野球
9	ゲートボール	19	スケート	29	登山	39	ラグビーフットボール
10	剣道	20	スノーボード	30	ドッジボール	40	陸上競技
						41	その他
							( )

(11) あなたは、この1年間に何らかのスポーツにかかわるボランティア活動をしたことがありますか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. ある                              2. ない

(12) あなたは、これからスポーツにかかわるボランティア活動を試みたいですか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. してみたい                      2. したくない

**III 学校生活(主に体育、スポーツ活動)についてお聞きします**

(13) あなたは、体育の授業が好きですか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. とても好きである    2. まあ好きである    3. あまり好きではない    4. まったく好きではない

(14) 放課後の時間の過ごし方についてお聞きします。

あてはまるものをすべて選び番号を○でかこんでください。

14. 学校の運動部活動に参加している →<質問(15)へ>  
 15. 学校以外のクラブや道場での活動に参加している →<質問(15)へ>  
 16. 学校の文化部活動に参加している  
 17. 学校以外での文化的活動（レッスンや教室）に参加している  
 18. 塾や習い事に通っている  
 19. 家の手伝いをしている  
 20. 特に何もしていない

**質問(14)で「1」「2」を選んだ人だけ答えてください。**

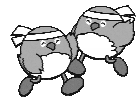
(15) あなたが現在しているスポーツ種目を書いてください（三つまで）。

( ) ( ) ( ) ( )

**質問(14)で「1」「2」を選んだ人だけ答えてください。**

(16) あなたが、現在しているスポーツは楽しいですか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. 大変楽しい    2. まあまあ楽しい    3. あまり楽しくない    4. まったく楽しくない



**質問(14)で「1」「2」を選んだ人だけ答えてください。**

- (17) あなたは、現在しているスポーツをいつまで続けていきたいと思っていますか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。
- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1. 大人になってもずっと続けたい    | 2. 卒業したらやめて違う種目をしたい |
| 3. 今すぐにでもやめて違うものをしたい | 4. 卒業したらスポーツはしないと思う |

**【ここからは全員答えてください】**

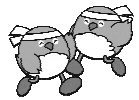
- (18) あなたは、体力に自信がありますか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。
- |           |           |          |           |
|-----------|-----------|----------|-----------|
| 1. おおいにある | 2. まあまあある | 3. あまりない | 4. まったくない |
|-----------|-----------|----------|-----------|
- (19) あなたが、体育の授業のなかで好きなものはどれですか。あてはまるものをすべて選び番号を○で囲んでください。
- |                               |                                 |       |        |
|-------------------------------|---------------------------------|-------|--------|
| 1. 体づくり運動                     | 2. マット運動                        | 3. 鉄棒 | 4. 跳び箱 |
| 5. 陸上運動（競技）                   | 6. 水泳                           | 7. 武道 | 8. ダンス |
| 9. 球技（ <input type="text"/> ） | 10. その他（ <input type="text"/> ） |       |        |
- (20) あなたは、家族と一緒に運動することはありますか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。
- |         |           |          |           |
|---------|-----------|----------|-----------|
| 1. よくある | 2. ときどきある | 3. あまりない | 4. まったくない |
|---------|-----------|----------|-----------|
- (21) あなたは、学校の勉強が好きですか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。
- |             |            |              |               |
|-------------|------------|--------------|---------------|
| 1. とても好きである | 2. まあ好きである | 3. あまり好きではない | 4. まったく好きではない |
|-------------|------------|--------------|---------------|

**IV あなたのスポーツに対する関心度についてお聞きます**

- (22) あなたは、この1年間に大分県内で活動しているスポーツチーム（大分トリニータ、バサジィ大分、大分三好ヴァイセアドラー、大分ヒートデビルズ）の試合を会場で観戦しましたか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。
- |         |            |
|---------|------------|
| 1. 観戦した | 2. 観戦していない |
|---------|------------|

**質問(22)で1の「観戦した」を選ばれた方にお聞きます。**

- (23) あなたが観戦した試合をすべて選び番号を○で囲んでください。
- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1. 大分トリニータの試合      | 2. バサジィ大分の試合    |
| 3. 大分三好ヴァイセアドラーの試合 | 4. 大分ヒートデビルズの試合 |
- (24) あなたは、大分県内で活動しているスポーツチーム（大分トリニータ、バサジィ大分、大分三好ヴァイセアドラー、大分ヒートデビルズ）に対する応援の気持ちはどの程度ですか。あてはまるものを一つ選び、番号を○で囲んでください。
- |              |               |             |              |
|--------------|---------------|-------------|--------------|
| 1. 熱心に応援している | 2. まあまあ応援している | 3. あまり関心がない | 4. まったく関心がない |
|--------------|---------------|-------------|--------------|
- (25) あなたが、応援しているチームをすべて選び番号を○で囲んでください。
- |            |           |                 |              |
|------------|-----------|-----------------|--------------|
| 1. 大分トリニータ | 2. バサジィ大分 | 3. 大分三好ヴァイセアドラー | 4. 大分ヒートデビルズ |
|------------|-----------|-----------------|--------------|
- (26) あなたは、この1年間に障がい者のスポーツ大会（競技）を会場で観戦しましたか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。
- |         |            |
|---------|------------|
| 1. 観戦した | 2. 観戦していない |
|---------|------------|
- (27) あなたは、子どもから大人までがいっしょにスポーツができ、好きなスポーツを何種目も自由に楽しくできるスポーツクラブがあったら入ってみたいですか。あなたの気持ちとして、あてはまるものを一つ選び



番号を○で囲んでください。

1. 身近にそういったクラブがあればぜひ入りたい
2. 身近にそういったクラブができ、良さそうであれば入りたい
3. たぶん入らないと思う
4. わからない
5. その他( )

(28) あなたは、「総合型地域スポーツクラブ」を知っていますか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. 知っている
2. 聞いたことはある
3. 知らない

#### IV 日常生活で感じていることなどについてお聞きします

(29) あなたは、住んでいるところ（市町村）のことが好きですか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. 好き
2. まあまあ好き
3. きらい

(30) あなたは、毎日朝ごはんを食べていますか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. 毎日食べている
2. ときどき食べないことがある
3. あまり食べない

(31) あなたは、小学校の頃、外で遊んでいましたか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. よく遊んでいた
2. 時々遊んでいた
3. あまり遊んでいない
4. まったく遊んでいない

(32) あなたは、運動やスポーツをすることにはどのような意味があると思いますか。以下のなかからあてはまるものをすべて選び番号を○で囲んでください。

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. その運動・スポーツがうまくなる     | 2. 体を動かすことが楽しいと思えるようになる |
| 3. まわりの人の気持ちがわかるようになる  | 4. 友だちがたくさんできるようになる     |
| 5. 礼儀が身につくようになる        | 6. 相手の話をしっかり聞けるようになる    |
| 7. 状況に応じた考え方ができるようになる  | 8. がまん強い気持ちを育てることになる    |
| 9. 家族のなかでの会話が増えることになる  | 10. 物事に対する集中力が高まる       |
| 11. 病気にかかりにくい丈夫なからだになる | 12. 進学・就職しやすくなる         |
| 13. その他 ( )            |                         |

(33) 現在の生活に全体としてどの程度満足していますか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. 満足
2. まあ満足
3. どちらでもない
4. やや不満
5. 不満

(34) 現在、あなたは幸福だと思いますか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. はい
2. まあまあ思う
3. どちらでもない
4. 思わない

(35) 「いきいきと生きているな」と感じることはありますか。あてはまるものを一つ選び番号を○で囲んでください。

1. ある
2. ときどきある
3. ない

これで質問は終わりです。ありがとうございました。



# 県民のスポーツに関する実態調査報告書

「県民のスポーツに関する実態調査報告書」

発 行 平成 25 年 10 月

編集・発行 大分県教育庁体育保健課

〒 870-8503

大分県大分市府内町 3-10-1

TEL:097-506-5639 FAX : 097-506-1866

調査・分析 九州地区地域スポーツ研究会