

「大分県公立学校教職員の人材育成方針」の改訂の概要

教育人事課

1 大分県長期総合計画 安心・活力・発展プラン 2015

2 大分県教育大綱

3 大分県長期教育計画（「教育県大分」創造プラン2016）からの本県の主な教育課題

体力向上

運動意欲の喚起による体力の向上

学力向上

高大接続改革を踏まえ、小中高を通じた学力の向上

生徒指導

いじめ・不登校の未然防止、早期発見、早期対応の徹底

グローバル人材育成

世界に挑戦するための基盤となる力の育成

若手教職員の増加

大量退職・採用に伴い増加する若手教職員の計画的な育成

特別支援教育の充実

障がいのある子どもの可能性を最大限伸ばす教育

「芯の通った学校組織」を基盤として教育課題に対応できる人材を育成する

4 人材育成方針の改訂

教員養成・採用段階から、採用後の能力開発、研修体系や人事異動等教職員のキャリアステージ全般を通じた人材育成策を総合的、体系的に方針として定めたもの。子どもたちに未来を切り拓く力と意欲を身に付けさせるための教職員の育成を推進する。

5 人材育成に係る主な施策

1 人材の確保

(1) 教員志望者の確保

- ・県内の教員養成を行う大学に、教員養成に関する情報を提供
- ・県内外の大学、学生に本県採用状況等を情報提供

(2) 教員採用選考試験の見直し・改善

- ・大量退職期に、採用倍率も考慮しながら計画的に採用
- ・採用時の経験年数要件の見直し(他県教員) **新**

(3) 多様な人材の確保

- ・民間人校長の成果を検証し、引き続き多様な人材を採用

(4) 正規教員の確保

- ・指導力に優れる退職者の再任用の促進、退職者数を勘案した新規採用、くくり募集等により正規教員比率を引上げ、学級担任への正規教員の配置を促進 **新**

2 人材の育成

(1) 求められる教員の育成

(2) 職務を通じた能力開発

- ・「OJTの手引き」を作成・活用した若手教職員の能力開発 **新**
- ・「授業改善推進手引き」等を活用した校内研究の充実 **新**

(3) 教職員研修の充実

- ・教職大学院を活用した学校マネジメント能力に優れた管理職の養成 **新**
- ・「いじめ・不登校対応スキルアップ研修」の新設 **新**
- ・マネジメント能力に秀でた民間人講師による管理職研修の活性化 **新**
- ・小中高教員合同の英語授業改善研修の新設 **新**

(4) 自己啓発の促進・支援

(5) 人事異動を通じた育成

- ・広域人事異動の継続
- ・小・中及び中・高間の異校種間交流を推進 **新**

(6) 教職員評価システムによる育成

3 人材の登用・活用

(1) 職能に応じた適材の任用

- ・管理職採用資格保有者選考試験を活用し、改革意欲や実行力に富む者を選考
- ・女性の管理職への登用推進 **新**
- ・女性の分掌主任・班総括等への任用推進 **新**
- ・主幹教諭、指導教諭、分掌主任、特別支援学校学部主事を学校での指導的役割を果たすミドルリーダーとして育成
- ・主要主任の任用に当たり、県及び全ての市町村教委で設定した承認要件による承認
- ・事務職員の専門性、能力を学校運営に活用するため、校長、副校長への登用を進める **新**

4 人材育成のための支援

(1) 教職員が教育活動に専念できるような環境の整備

- ・教育庁内PTを活用し、学校現場教職員との意見交換を通じた業務改善
- ・総務事務システム導入を契機とした県立学校事務室の機能強化 **新**

(2) 健康管理

- ・「こころのコンシェルジュ」によるメンタルヘルス対策
- ・ストレスチェック制度に基づく診断システムの活用 **新**

(3) ワーク・ライフ・バランスの推進

- ・特定事業主行動計画に基づく休暇取得の促進
- ・育児休業中教職員への研修受講機会の提供 **新**

「求められる教職員像」の実現

- ①専門的知識をもち、実践的指導力のある人
- ②使命感にあふれ、高い倫理観と豊かな人間性をもつ人
- ③柔軟性と創造力をそなえ、未知の課題に立ち向かう人
- ④学校組織の一員として考え行動する人

大分県長期教育計画の基本理念の実現

生涯にわたる力と意欲を高める「教育県大分」の創造