

三分間実践セルフチェック

(月 日) 和間小学校 () 年

○今、やろうとしている実践を振り返ってみましょう。

○まず、「やってみる」→「効果の見極め」

☆「効果あり」→継続。どんどんやっつけていこう。

☆「あまり効果なし」→作戦変更。やり方を変えよう。

	実践内容	実践 ○△×	効果 ○△×
1	＜つけたい力につながる課題づくり＞ ・課題に必然性はあるか ・課題解決に見通しが持てるか（思考の視点、道筋） を考えながら実践を重ねていく。		
2	＜最初の考えを深める交流の場づくり＞ ・自分の考えを持てているか ・効果的な交流の手立てを準備（工夫）しているか ・板書で子どもの思考の流れがわかるか を考えながら実践を重ねていく。		
3	＜課題とまとめ、めあてと振り返りの整合性＞ ・整合性はあるか ・自分の一時間の学びを振り返ることができているか を考えながら実践を重ねていく。		
4	＜ぐんぐんタイムと土曜授業の充実＞ ・単元末テストと連動させる ・土曜授業の補充学習は複数体制で行う を考えながら実践を重ねていく。		
5	＜お互いの良さや違いを認め合う学級づくり＞ ・ソーシャルスキルトレーニングを実践していく ・キラリ見つけ（朝・帰りの会）学級と児童会活動 を考えながら実践を積み重ねていく。		
6	＜「チェックシート」を活用した家庭との連携＞ ・「チェックシート」を活用し、家庭と課題の共有を図る ・結果や今後の方向性を家庭に発信し、連携を深める を考えながら実践を積み重ねていく。		
7	＜準備運動にサーキットトレーニングを導入＞ ・5～10分しっかり汗をかく内容にする ・パターン化し、効率的なトレーニングにする を考えながら実践を積み重ねていく。		
8	＜アクティブタイム（1分間なわとび）の実践＞ ・目標を持って取り組む ・伸びを実感させる振り返りを仕組む を考えながら実践を積み重ねていく。		