

秣小学校【第6学年】総合的な学習の時間 単元計画

単元のねらい；核兵器の知識や知らせたいことについて、修学旅行の経験や各教科の学習から探り、「秣小まつり」の学習発表を創作する活動を通して、平和を大切にしようとする思いを広げる。

単元

20h

【単元のめあて】核兵器について知らせよう

【課題の設定】

核兵器とは、どのようなものか。



【情報収集】

修学旅行に向けた取組や、当日の活動を通して情報を収集する。



【整理分析】

集めた情報の中から、他の子どもや保護者・地域の方々に知らせたいことと、その方法についてまとめる。



【まとめ・表現】

核兵器について、創作平和劇にし、全校・保護者・地域の方々に発表する。

【単元の振り返り】（期待する姿）

核兵器をテーマにした活動を通して、修学旅行や社会科などの学習で集めた情報を全体的にまとめたり、順序よく考えたりして、レポート等に表現することができた。核兵器について分かったことや伝えたいことを、秣小まつりでの学習発表という場でどのように表現するのか知恵を絞って創作し、発表することができた。核兵器が、許されないものであるということや平和について、身近な出来事に興味関心を持って考えていきたい。