

中学校英語科単元計画【第1学年】

【単元のねらい】現在進行形の用法を理解させ、自分や友だちが「今、している」ことを発表する活動を通して、簡単な語句や文を用いて質問に答えたり会話を続けたりすることができるようにする。

【単元のめあて】自分や友だちが今していることを発表し、その内容について会話を続けることができる。(9時間扱い)

1
次

【めあて】自分が紹介したい人の行動を発表し、会話を続けることができる。
(単元の見直しをもつ)

○本単元の目標を確認する。○電話での表現を覚える。

振り返り

2
次

【めあて】今していることを言うことができる。

○現在進行形の文構造を理解する。○現在進行形を用いた文を使えるように練習する。

文法の整理
振り返り

【めあて】今していることについて、たずねたり答えたりすることができる。

○現在進行形の疑問文とその答え方の文構造を理解する。○ペアで疑問文を用いて適切に応答する練習をする。

文法の整理
振り返り

【めあて】今何をしているのかについて、たずねることができる。

○Whatで始まる現在進行形の疑問文とその答え方の文構造を理解する。
○友だちにインタビューをし、お互いにしていることを聞き合う。

文法の整理
振り返り

【めあて】自分のペアがしていることを他の友だちに紹介することができる。

○自分のペアがしていることについて別の友だちに紹介する。

振り返り

3
次

【めあて】本文にオリジナルのスキット文を加えることができる。

○現在進行形の肯定文を含む文の内容を理解する。本文にオリジナルのスキット文を加える。

振り返り

【めあて】本文にオリジナルのスキット文を加えることができる。

○現在進行形の疑問文を含む文の内容を理解する。本文にオリジナルのスキット文を加える。

振り返り

【めあて】本文にオリジナルのスキット文を加えることができる。

○Whatで始まる現在進行形の疑問文とその答えを含む文の内容を理解する。本文にオリジナルのスキット文を加える。

振り返り

【単元の振り返り】現在進行形を用いて、自分が紹介したい人の行動を発表し、会話を続けることができる。

○自分や友だちがしていることについて発表し、その内容について質問を受けたり答えたりしながら会話を続ける。