

自ら体力と気力を高める 子どもの育成

大分県日出町立大神小学校

全校児童数	256名(男子125名 女子123名)		
全クラス数	12	教職員数	25名
体育専科教員訪問学校数			4校
訪問校	藤原小学校、豊岡小学校 日出小学校、川崎小学校		
体育専科教員名		渡邊美穂	

Plan：取組時の課題と計画

1 取組時の課題

- ◆昨年の新体力テストの結果等から
 - ・低い傾向にあった体力の向上
 - 上体起こし、50m走、シャトルラン、長座体前屈
- ◆生活習慣調査等から
 - ・体育や運動好きな子ども90%以上の維持
 - ・肥満傾向児童の生活・運動の改善
 - ・「考えさせる・多様な練習方法のヒントを出す・選ばせる」学習
 - ・休日の運動習慣の啓発

2 取組の計画

- 体育授業の充実
 - サーキットタイムや授業時の補助・補強運動の実施
 - 学習カード(チーム・個人カード)の作成・活用
 - 板書(移動式ホワイトボードの活用)
 - 栄養教諭と連携した保健学習
- 指導者の授業改善意識・指導力の向上
 - 担任のT1を支える効果的なT2の動き
 - 体力向上プランや一校一実践作成の支援
 - アンケート(7.12月実施)体育研修・授業公開
 - 各校一ヶ月毎の授業計画の作成
- 体育環境の充実
 - 運動場や体育館の工夫・整備や各倉庫などの整理
 - 用具の作成、補充、購入(訪問校も含む)
 - 体育通信の校内掲示・配布
 - 家庭・地域との連携

Do：実践内容

1 体育授業の充実

- サーキットタイムの実施、指導計画の作成・提示、指導用パネル・学習カード・ICT機器の活用
- 栄養教諭・担任と連携して2～4年生(食事・睡眠・運動)保健授業

2 指導者の授業改善意識・指導力の向上

- T1とT2の出番(指導内容・タイミング及び時間)の改善
- 一校一実践の作成・支援(授業と体育行事とを関連づけた、計画作成と取組方法)
- 校内での体育研修・実技研修
- 各校一ヶ月毎の授業計画の作成(訪問時の体育授業の指導計画を体育専科に提出)

3 体育環境の充実

- 運動場コースロープ、体育館用具庫整頓や各倉庫などの整理・用具のなわとびジャンプ台、ボール補充・ビート板購入(訪問校も含む)
- 体育通信校内掲示・配布

●工夫したこと(&苦労した点)

1 体育授業

- 運動量の確保、多様な運動経験とスモールステップによる評価
- 單元ごとの指導計画及び指導ポイントの共有
- 運動のポイントを示す(板書、iPad)
- 体育用具や学習カードの作成、指導用パネルの活用
- 保健授業において、担任・栄養教諭・体育専科と三者の出番を考えた授業内容打ち合わせ
- T1とT2の出番の内容・タイミング及び時間の保障
- 思考を高める学習(アクティブラーニング的学習)

2 指導者の意識・指導力の向上

- 子どもの健康・体力づくりに関する職員研修
- 訪問授業：日出町内の小学校に毎週訪問
 - 藤原小(月曜：前期午後3年、後期午前1・2・4～6年)
 - 豊岡小(火曜：前期午後5・6年、後期午前1～4年)
 - 日出小(木曜：前期午後5・6年、後期午前1～4年)
 - 川崎小(金曜：前期午後5・6年、後期午前1～4年)
 - ※大神小 本務校
 - (水曜：年間通じて全学年を指導 前期：午前、後期：午後)
- 授業と体育行事との関連(師弟同行の体力強化週間)
 - 運動会・リレー大会・持久走大会・縄跳び大会等

3 体育環境の充実

- 体育専科通信校内掲示(体育授業の様子、徒歩通学啓発等)
- 補助用具の不足や体育環境に不備があった場合には、繕するか、体育主任や学校管理職に相談、改善を促す

Check：取組の成果

- 愛好度アンケート(体育や運動好きな子ども)
 - 7月：89% 12月：90%
- 栄養教諭との連携による体力・健康面からの授業実施
- 各校一ヶ月毎の授業計画の作成と体育専科教員のT1からT2への移行による授業者の体育指導意識とスキルの向上
- 体育通信発行・掲示 月2回程度

Action：今後の課題

- 継続した愛好度の維持 子どもの体力・気力の向上
- 思考を高める学習の工夫(ICT機器等の活用)
- 学校・学年の実態に応じた体育授業の指導と評価
- 家庭や地域への啓発及び連携の場の確保とあり方

◎体力向上の取組がもたらす波及効果

- ・体力・気力・集団力の向上→学級の活性化
- ・指導力・組織力の向上→学校の活性化
- ・運動好きな子どもの増加、外で遊ぶ子どもの増加
- ・給食の残菜量減、欠席者の減少、徒歩通学の増加
- ・運動の日常化と望ましい生活習慣の確立

担任・栄養教諭と連携した保健授業



体育専科 T1→T2 へ移行 担任と連携した 実技指導



鉄棒運動

ハードル走

マット運動

キックベース



種目を意識した
補助運動
50M走 リレー
スタートダッシュ等



研究授業 タグラグビー



師弟同行 (休み時間)



ジャンプ台でなわとび練習



教材教具の工夫

