

R（リサーチ）	
日時	毎月 1回
統括	教務主任（松本）
内容	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケートによる児童の実態把握（月ごと） 学校評議員による学校評価の把握（学期ごと） 資料に基づき、問題点を整理する
目的	<ul style="list-style-type: none"> 児童の実態を確認し、認識の共有 児童の主要な課題の抽出

各会議日程	
1週	連絡・研修・運営委員会
2週	連絡・研修
3週	連絡・研修
4週	会議・チーム会議・拡大チーム会議

主要主任一覧	
教務主任	松本
研究主任	小洞
研究副主任	中村祐
生活指導主任	清水

重点目標
授業改善で学力向上
凡事徹底で生活力向上

みんなで決めたことは
みんなでやる！

P	
会議名	運営委員会（拡大チーム会議）
日時	毎月 1・4週水曜日
統括	教務主任（松本）
メンバー	校長（中尾） 教頭（芝原） 教務主任（松本） チームリーダー（小洞・清水） 分掌主任
内容	<ul style="list-style-type: none"> 今月の方針・重点的取組・取組指標の決定 分掌主任による改善案の提案 拡大チーム会議での提案の承認
目的	<ul style="list-style-type: none"> 中心的な問題に関して、その基本的な要因の設定 学校の諸活動の体系化 具体的な目標設定（到達目標・取組課題など）

※即行動を行うため
 拡大チーム会議を
 運営委員会と兼ね
 ることもある

A（Vビジョン）	
会議名	拡大チーム会議
日時	毎月 第4週水曜日
統括	教務主任（松本）
メンバー	知育部：小洞・中村祐・宮瀬・中嶋・松本 徳育部：清水・二宮・堀井・中村利・田淵
内容	<ul style="list-style-type: none"> 今後の取組に対し、共通理解を図る（改善・継続に対しても） 教員が共通して行う具体的な活動の確認＝凡事徹底 到達子ども像の共通理解
目的	共通理解と行動目標などの共通のビジョン（V）づくり

D	
会議名	中央ミーティング
日時	必要に応じて（日常的に）
主催	チームリーダー（小洞・清水）など
メンバー	全教職員
内容	<ul style="list-style-type: none"> 進捗状況の把握 問題点の把握・改善
目的	<ul style="list-style-type: none"> 自律的な教育改善と、それを共有する場（協働性の向上）

※ミーティングテーブルで立ち話の
 積み重ねマネジメント

C	
責任者	教務主任（松本）
日時	毎月 第3週水曜日まで
内容	アンケートによる児童の実態把握と評価を集約（全教職員対象）
目的	児童の到達目標に関する評価（成果評価と教員の努力評価）

A	
会議名	チーム会議（それぞれのチームで）
日時	毎月 第4週水曜日
統括	教務主任（松本）
メンバー	知育部：小洞・中村祐・宮瀬・中嶋・松本 徳育部：清水・二宮・堀井・中村利・田淵
内容	<ul style="list-style-type: none"> アンケートによる児童の実態から新たな課題の発見と取組の見直し 職員の努力評価に対し、取組の見直し
目的	<ul style="list-style-type: none"> 自律的な教育改善と、それを共有する場

※このほかにも適時、運営委員会、各会議を必要に応じて開催する