

授業についての意識調査 9月 ()年()組 氏名()

学校の重点目標の1つ「そうか・なるほど」が実感できる授業づくり」取り組んでいます。先生の取組の様子と皆さんの授業への取組の様子を調査します。後の設問に教えてください。回答は選択肢の1～4の内容であてはまる番号と②は理由も記入してください。

1① 先生が提示する「めあて」はわかりやすいと感じますか
 4 十分感じる 3 だいたい感じる 2 あまり感じない 1 感じない

	国語	社会	数学	理科	英語	音楽	美術	保体	技術	家庭
評価										

1② あなたは、先生が提示する「めあて」を意識して学習の取り組みを行っていますか。
 4 十分行っている 3 だいたい行っている 2 あまり行っていない 1 行っていない

評価		理由	
----	--	----	--

2① 先生が提示する「ふりかえり」によって、学習内容を確認できると感じますか
 4 十分感じる 3 だいたい感じる 2 あまり感じない 1 感じない

	国語	社会	数学	理科	英語	音楽	美術	保体	技術	家庭
評価										

2② あなたは、先生が提示する「ふりかえり」によって、学習内容を確認していますか。
 4 十分行っている 3 だいたい行っている 2 あまり行っていない 1 行っていない

評価		理由	
----	--	----	--

3① 授業の中で「自分が考える時間や場面」があると感じますか
 4 十分感じる 3 だいたい感じる 2 あまり感じない 1 感じない

	国語	社会	数学	理科	英語	音楽	美術	保体	技術	家庭
評価										

3② あなたは、授業の中の「自分が考える時間や場面」でしっかり考えていますか。
 4 十分行っている 3 だいたい行っている 2 あまり行っていない 1 行っていない

評価		理由	
----	--	----	--

4① グループ活動や学級討議で友だちの考えなどに「そうか・なるほど」と感じることはありませんか。
 4 十分感じる 3 だいたい感じる 2 あまり感じない 1 感じない

	国語	社会	数学	理科	英語	音楽	美術	保体	技術	家庭
評価										

4② あなたは、グループ活動や学級討議で説明したり質問や意見を発表することができますか。
 4 十分行っている 3 だいたい行っている 2 あまり行っていない 1 行っていない

評価		理由	
----	--	----	--

5① 授業での板書（黒板に書かれた内容）はわかりやすいと感じますか
 4 十分感じる 3 だいたい感じる 2 あまり感じない 1 感じない

	国語	社会	数学	理科	英語	音楽	美術	保体	技術	家庭
評価										

5② あなたは、授業での板書（黒板に書かれた内容）をノートにわかりやすくまとめていますか。
 4 十分行っている 3 だいたい行っている 2 あまり行っていない 1 行っていない

評価		理由	
----	--	----	--