

# 防災教育全体計画

学校教育目標：「志高く 本気で挑戦」する生徒の育成

防災教育の目標：「地域を知ろう・地域を守ろう」大切な杵築のために杵中生ができることは何かを探る

- ・災害から生命を守るための必要な能力や資質の向上を図る。
- ・人間としての在り方・生き方を考え、生命を尊重する心を育成するとともに、他者に対する思いやりや助け合いの心、ボランティア精神等を養う。
- ・災害の自然的・社会的要因をつかみ、今後の防災体制を考える。
- ・南海トラフ巨大地震の今後30年以内に発生する確率が80%に引き上げられたことにより、より实际的・具体的な避難のあり方ややるべき事等について、地域等とともに考え、行動できる力を養う。

推進の視点		
防災体制の整備充実	新たな防災教育の推進	指導力・実践力の向上
<ul style="list-style-type: none"> <li>・防災教育コーディネーターを中心に、教職員の役割の明確化と家庭・地域・関係機関との連携</li> <li>・日常的な危機管理意識の向上と日常の安全管理と避難経路の点検</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育活動全体を通じた防災教育の推進</li> <li>・総合的な学習の時間における防災学習の充実と地域との連携</li> <li>・効果的な防災訓練の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の防災リテラシーや応急処置能力の向上</li> <li>・新たな防災教育の指導方法・指導内容の工夫</li> <li>・地域とともに防災について考える場の確保と实际的な演習</li> </ul>

各学年の目標		
1年	2年	3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>○人間としてかけがえのない生命を与えられていることに喜びと感謝の気持ちを持ち、人間としてどう生きていくかを考える。</li> <li>○杵築中学校の立地状況を知るとともに、地域の状況をとらえることにより、災害の備えについて考え、防災意識の向上を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○非日常的な生活を強いられた仲間的心情や被災生徒の悲しみや苦しみの深さにふれることで、生命の重さや尊さについて考える。</li> <li>○地域の災害特性に気づかせるとともに、今後発生するであろう巨大地震に対する杵中生及び杵築市民の防災意識一層高めるためにどうすればよいかについて考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○本市に被害が及ぶことが想定される地震について知り、安全で快適な街づくりをするために必要な環境整備について関心を持つ。</li> <li>○巨大地震等災害時における学校が果たす役割や生徒の行動のあり方を考え、地震に強い街づくりについて考える。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○災害時に周囲の状況を的確に判断し、安全に避難する能力を身に付ける。</li> <li>○自分の命は自分で守るための行動について考え、防災文化を継承すべく力を身につける。</li> </ul>		

教科
<ul style="list-style-type: none"> <li>・災害のメカニズムの知識理解</li> <li>・科学的思考力、判断力の育成</li> <li>・応急処置法の体得</li> </ul>

道徳
<ul style="list-style-type: none"> <li>・生命の尊重、差別意識の完全解消、異文化理解、共生等人権尊重の精神に徹する育成</li> <li>・ボランティア精神及びやさしさや思いやりの心の育成</li> </ul>

特別活動
<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な備え、災害時の安全確保、的確な判断や行動等実践的能力の育成</li> <li>・互いに協力し合い、自ら困難を克服する態度や実践的能力の育成</li> <li>・仲間づくり</li> <li>・自主性やボランティア精神の育成</li> </ul>

総合的な学習の時間
<ul style="list-style-type: none"> <li>・「地域を知ろう、地域を守ろう」をテーマとし、地域を学び、今後の防災体制について考える態度の育成</li> </ul>