

総合的な学習の時間 年間指導計画（杵築中学校1年 50時間）

※1年間3テーマ、3小単元で構成したもの

月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
単元名	地域を知ろう・地域を守ろう（18時間）					杵築の歴史や自然、文化を学ぼう（17時間）			職業について考えよう（15時間）				
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・防災についての基礎知識を調べる。 ・杵築中学校が建っている場所の特徴を調べる。 ・現地調査をする。 ・防災についてアドバイザーの話を聴く。 					<ul style="list-style-type: none"> ・杵築市の歴史や自然、文化について調べる。 ・巡検を行い、見学地のまとめをする。 ・農業遺産についてゲストティーチャーの話を聴く。 			<ul style="list-style-type: none"> ・職業について、自分の興味のある職業を調べる。 ・職業講話を聴く。 ・職業講話を振り返り、講師への礼状を書く。 ・職業講話で学んだことをまとめて発表する。 				
計画	学習活動（小単元1）		育成を目指す資質・能力			学習活動（小単元2）		育成を目指す資質・能力			学習活動（小単元3）		育成を目指す資質・能力
	<p>【課題の設定】 ○大切な杵築のために杵中生ができることは何か、目標を立て、課題を明らかにする。</p> <p>【情報の収集】 ○杵築中学校の建っている塩田地区の地盤について、市役所やインターネットから情報を収集する。</p> <p>【整理・分析】 ○収集した情報を整理・分析し、新聞にまとめる。</p> <p>【まとめ・表現】 ○活動を振り返り、杵中生、杵築市民が助かるための術について考える。</p>		<p>調べたいこと、確認したい事を提案する。(B①)</p> <p>課題に応じて、情報を収集している。(B②)</p> <p>収集した情報を整理する。(B③)</p> <p>他者の発表を聞き、自分の考えを再考する(B④⑤)</p>			<p>【課題の設定】 ○郷土の歴史や自然、文化について、自分の学びたいことを考え、課題を明らかにする。</p> <p>【情報の収集】 ○興味のある歴史的建造物や自然について、身近な人の話や図書室の本やインターネットから情報を収集する。</p> <p>【整理・分析】 ○収集した情報を、まとめて巡検での資料にする。 ○巡検を行い、実際に歴史的建造物や自然を観察する。</p> <p>【まとめ・表現】 ○班で取り組み内容を発表しあう。 ○郷土の歴史や文化、自然に興味をもつ。</p>		<p>調べたい事、確認したい事を提案する。(B①)</p> <p>課題の解決に向けて、適切に情報を収集する。(B②)</p> <p>視点を決めて多様な情報を分析する(B③)</p> <p>相手や目的に応じて、意図を明確にして表現する。(B④)</p>			<p>【課題の設定】 ○職業の意義について学び自分の興味のある職業について知りたい学びたいことを考え、課題を明らかにする。</p> <p>【情報の収集】 ○図書室の本や身近な人の話から、自分の希望する職業の現状を知り、情報を収集する。</p> <p>【整理・分析】 ○調べた事をまとめ、知り得た情報や伝えたいことを整理・分析する。</p> <p>【まとめ・表現】 ○身近な職業について、発表内容のまとめをすることで、自分が今からすべきことを考える。</p>		<p>課題を見出す。(B①)</p> <p>必要な情報を収集する。(B②)</p> <p>自分の言葉で表現している。(B③)</p> <p>わかりやすく表現している。(B④)</p> <p>自分に必要な情報は何かを考える(B⑤)</p> <p>自分に必要な情報を収集する(C①②)</p>

※育成を目指す資質・能力の例・・・

A：知識及び技能

B：思考力、判断力、表現力等

C：学びに向かう力、人間性等

①課題の設定 ②情報の収集 ③整理・分析 ④まとめ・表現 ⑤振り返り

①主体性 ②自己理解 ③協働 ④他者理解 ⑤地域貢献